[](http://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwim7qeUk8zVAhVCWRQKHczaB7UQjRwIBw&url=http://www.clipartpanda.com/categories/spring-butterfly-clipart&psig=AFQjCNGhUXiazio8pu-Jlwu9iq0kE6piIQ&ust=1502436675803810)[](http://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi25umKlszVAhUKvBQKHUKMCR0QjRwIBw&url=http://clipart-library.com/free-summer-clipart.html&psig=AFQjCNEwsE8r867K2_VcN3ZjWUFz9aNJ7w&ust=1502437520864424)[](http://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwil_emol8zVAhVCVxQKHYuxB5oQjRwIBw&url=http://www.clipartpanda.com/categories/heart-clipart&psig=AFQjCNHZ7JBIMjlv4cEUoy-ZZcWPMuXSYw&ust=1502437854519267)**Distanční vzdělávání**

**PLÁN ČINNOSTÍ PRO DĚTI Z MATEŘSKÉ ŠKOLY DOLNÍ TŘÍDY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Téma** | **VODA SLAVÍ SVÁTEK *22. 3. Světový den vody*** |
| 22. 3. – 26. 3. 2021 |
| Cílem činností a úkolů je, aby děti porozuměly, že voda je zdroj života, aby si uvědomily, že pitnou vodu je třeba šetřit a věděly, že v přírodě se voda nesmí znečišťovat. Voda bude také zdrojem objevování. Děti by se měly seznámit s tím, co je studánka, rybník, potok a řeka. Projděte si s dětmi „Hledačku“ kolem Lomné. Startujeme od MŠ ☺. Do středy probíhá naše recitační „přehlídka“ viz. plakátek. |
| **Úvodní otázka** | Zaměřte se na vodu doma i v okolí a ptejte dětí:  **Odkud se bere voda ve vodovodním kohoutku?**  **Proč bychom neměli plýtvat pitnou vodou?**  **Jaký je rozdíl mezi řekou a rybníkem ….?** |
| **Úvodní video** | Pusťte dětem následující video o koloběhu vody:  <https://www.youtube.com/watch?v=Zm_lqw4ui2M&t=42s>  Pohádka pro nejmenší - Jak sluníčko vrátilo štěňátku vodu: https://www.youtube.com/watch?v=1fa7tjPX7Ms |
| **Úkol týdne** | * „Světový den vody“ – **Stezka hledačka** – děti budou hledat připravené úkoly, podrobnosti najdete na plotu mateřské školy – každý den od pondělí do neděle 8:30 - 16:00 hod., viz příloha - plakátek * Vypít každý den sklenici čisté vody ☺. |
| **POHYBOVÉ ČINNOSTI** | **Výprava k Mařenčině studánce** – udělejte si vycházku k Mařenčině studánce, dětem můžete vyprávět o významu studánek v minulosti, když lidé neměli doma vodovod.  **Pohybové ztvárnění vody** (možná více pro holky) – pusťte dětem písničku, ať si poslechnou, co zpívá dešťová kapka, doporučujeme dát dětem šátek nebo stuhu a nechat volně tanečně improvizovat jako dešťové kapky.  <https://www.youtube.com/watch?v=a1Tl8Vc67Ns> |
| **Další úkoly nejen pro předškoláky** | 1)Pokusy a objevy - Co plave na hladině nebo klesá ke dnu?  - Odpařování vody viz. videonahrávka.  2) Zvuky vody - vytváření zvuku pomocí vody (přelévání, šplouchání, vhozený předmět do vody, ždímání látky, foukání brčkem do vody..(můžete si vymyslet další zvuky s vodou) viz. videonahrávka.  3) Básnička „Dešťové kapičky“ – prstové cvičení viz. videonahrávka.  4) Tvoření + gragomotorika – vlnky ve vodě – výtvarné ztvárnění + skládání papírové lodičky viz. videonahrávka.  *6)*Pracovní listy- „Vlnky „(viz níže příloha), „Rybky „-ovál ležatý (viz níže příloha), „Loďka“- šikmé čáry krátké(viz níže příloha) - vytištěné pracovní listy si můžete vyzvednout v MŠ každý den od 8,00 do 12,00  *8)*Zpěv písně s instrumentálním doprovodem úprava lidové písně - nápěv Prší,prší: (text níže) viz. videonahrávka.  Dále doporučujeme:  <https://edu.ceskatelevize.cz/video/250-kolobeh-vody>  **Do středy 24. 3. probíhá naše recitační přehlídka. Děkujeme za příspěvky** ☺.  Pondělí 29. 3 zdobení břízky, nazdobte s dětmi vajíčko a ozdobte břízku ve městě viz. plakátek. |
| **Říkanky, písničky** | **Prší. Prší**  Prší, prší, jen se leje  studánka se celá chvěje  a přes malý kamínek,  náhle spěchá pramínek.  Spěchá, spěchá do daleka,  sbírá vody, stále spěchá,  potok, říčka, řeka  a on stále spěchá.  C:\Users\hp\Pictures\IMG_20210303_150517.jpg  Nápěv písně  Pin on bobotubes  **Dešťové kapičky**  Dešťové kapičky dostaly nožičky. Běhaly po plechu, dělaly neplechu. Kocour spal v okapu, spadly mu na tlapu. Jejda, ten naříkal, mňoukal a utíkal! |





