



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy a Mateřské školy Frenštát pod Radhoštěm,

Záhumí 408, okr. Nový Jičín



o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2025/2026

zpracoval Ing. Lukáš Machálka, MBA, ředitel školy

schváleno Školskou radou školy dne

Obsah

1. Charakteristika školy.....	2
a) Název, sídlo, zřizovatel školy a další údaje, údaje o vedení školy	2
b) Statistické údaje	2
c) Školská rada	3
d) Orientace školy	3
e) Vybavení školy	4
2. Přehled oborů vzdělávání	7
3. Údaje o pracovnících školy	7
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	7
5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	8
6. Výsledky přijímacího řízení na střední školy	9
7. Údaje o aktivitách školy	10
a) Aktivity II. stupně školního roku 2025/2026	10
b) Aktivity I. stupně školního roku 2025/2026	13
8. Spolupráce s dalšími organizacemi	21
9. Zapojení školy do rozvojových programů	22
10. Údaje o výsledcích provedených kontrol	23
11. Základní údaje o hospodaření školy	23
12. Mateřské školy	23
a) Mateřská škola Dolní	23
b) Mateřská škola Školská čtvrť	26
13. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za kalendářní rok 2025...32	32
14. Slovo závěrem	33
Příloha č. 1 - Přehled o prospěchu za celý školní rok 2025/2026 k 26. 6. 2026	35
Příloha č. 2 - Přehled o chování za celý školní rok 2025/2026 k 26. 6. 2026	36
Příloha č. 3 - Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2025/2026	37
Příloha č. 4 - Údaje o hospodaření školy za rok 2025	38

1. Charakteristika školy

a) Název, sídlo, zřizovatel školy a další údaje, údaje o vedení školy

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, okres Nový Jičín

IČ: 60336251

IZO: 102244022

Zřizovatel:

Město Frenštát pod Radhoštěm, náměstí Míru 1, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Ředitel školy:

Ing. Lukáš Machálka, MBA

Typ školy a školských zařízení, které škola zahrnuje:

- Základní škola, Záhuní 408, Frenštát pod Radhoštěm
- Školní družina, Záhuní 408, Frenštát pod Radhoštěm
- Mateřské školy:
 - Mateřská škola, Dolní 404, Frenštát pod Radhoštěm
 - Mateřská škola, Školská čtvrť 1391, Frenštát pod Radhoštěm
- Školní jídelny:
 - Školní jídelna základní školy, Záhuní 408, Frenštát pod Radhoštěm
 - Školní jídelna při mateřské škole, Dolní 404, Frenštát pod Radhoštěm
 - Školní jídelna při mateřské škole, Školská čtvrť 1391, Frenštát pod Radhoštěm

b) Statistické údaje

Skutečnost k 30. 9. 2025 ve školním roce 2025/2026:

MŠ Školská	počet tříd 7	počet dětí 154
MŠ Dolní	počet tříd 3	počet dětí 76

1. stupeň ZŠ	počet tříd 13	počet žáků 242
2. stupeň ZŠ	počet tříd 14	počet žáků 311
Školní družina (k 31. 10. 2025)	počet oddělení 5	počet žáků 137
Školní jídelna ZŠ Záhuní (k 31. 10. 2025)		počet žáků 468
Školní jídelna MŠ Školská (k 31. 10. 2025)		počet dětí 154
Školní jídelna MŠ Dolní (k 31. 10. 2025)		počet dětí 75

c) Školská rada

Školská rada je šestičlenná, tvoří ji 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci rodičů a 2 zástupci základní školy.

d) Orientace školy

Škola se profiluje především sportovním zaměřením, zdravým životním stylem a důrazem na jazykovou výuku. V souladu s dnešními trendy však klade velký důraz také na práci s výpočetní technikou. Škola nezřídila specializované třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Tito žáci jsou plně integrováni v běžných třídách. Škola není bezbariérová.

Náš školní vzdělávací program je koncipován tak, aby si žáci v průběhu školní docházky:

- chránili své fyzické i duševní zdraví, měli radost z pohybu
- osvojovali strategii učení a byli motivováni pro celoživotní vzdělávání
- přistupovali tvořivě k různým úkolům a pokusům
- logicky uvažovali a nebáli se vyjádřit svůj názor na určitý problém
- komunikovali mezi sebou navzájem a brali v úvahu názory druhých
- respektovali vytvořená pravidla a zodpovědně se stavěli k určeným úkolům
- projevovali se mezi spolužáky pozitivně ve škole i mimo školu
- byli tolerantní a ohleduplní k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- vnímali problémy ve svém prostředí i v přírodě a zkoušeli navrhopvat, jak je řešit
- poznávali své možnosti, svá pozitiva a uplatňovali je při rozhodování o své vlastní profesní orientaci

Základní škola a Mateřská škola Záhuní je úplnou základní školou s právní subjektivitou s kapacitou 810 žáků.

Škola organizuje pro žáky školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Součástí školního vzdělávacího programu jsou zejména:

- Plavecký výcvik pro žáky 1. – 4. ročníků
- Lyžaček pro žáky 1. stupně
- Kurz branného plavání pro žáky 5. a 9. ročníků
- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku
- Turistický kurz pro žáky 6. ročníku
- Lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku
- Cykloturistický kurz pro žáky 7. ročníku
- Skálrolezecký kurz pro žáky 8. ročníku
- Vodácký kurz pro žáky 9. ročníku

e) Vybavení školy

Odborné učebny

Chemie, fyzika, zeměpis, přírodopis, dvě počítačové učebny, dvě učebny cizích jazyků, učebna výtvarné výchovy, cvičná kuchyňka, učebna pro výuku dílen

Knihovna

Žákovská knihovna s připojením k internetu.

Sportovní podmínky

Dvě tělocvičny, venkovní areál s pěti hřišti a běžeckou dráhou.

Žákovský nábytek

Ve všech kmenových třídách je výškově stavitelný nábytek. V odborných učebnách je rovněž výškově stavitelný nábytek nebo nábytek odpovídající charakteru učebny. Ve všech kmenových třídách proběhla obnova skříní. Byla dokončena výměna školních tabulí ve všech kmenových třídách za keramické tabule s možností projekce. V průběhu školního roku byla realizována výměna nástěnek v kmenových třídách společně s novou výmalbou stěn. Kmenové učebny hlavní budovy a přístavby byly vybaveny venkovními žaluziemi.

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami

Odborné učebny chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu jsou vedle běžných učebních pomůcek vybaveny dataprojektory a vizualizéry v souladu se současnými moderními trendy výuky.

V učebnách cizích jazyků jsou již několik let využívány interaktivní tabule.

Každý rok probíhá postupná rekonstrukce kabinetů včetně výměny nábytku a podlahových krytin.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

Počítačové učebny jsou vybaveny 30 a 24 počítači typu All-In-One pro žáky. Škola využívá 5 interaktivních tabulí a 4 interaktivní projektory. Samozřejmě jsou ve všech kmenových třídách moderní dataprojektory a nově pořízené počítače typu All-In-One, učitelé mají k dispozici vizualizéry. Připojení do počítačové sítě a k internetu je umožněno ve všech třídách a kabinetech. Učitelé jsou vybaveni notebooky, v obou sborovnách jsou k dispozici celkem 3 počítače a 3 multifunkční kopírovací stroje.

V oblasti ICT dochází k posílení techniky i z důvodu zavádění nového ŠVP od 1. 9. 2023. Pro potřeby výuky je k dispozici 104 tabletů iPad, 13 sad robotických stavebnic LEGO SPIKE Essential pro 1. stupeň a 13 sad robotických stavebnic LEGO SPIKE Prime pro 2. stupeň. Dále byla pořízena sada 15 ks robotických koulí Sphero BOLT a sada 30 ks programovatelných mikropočítačů Micro:bit. Nově škola získal 25 sad brýlí pro virtuální realitu.

Charakteristika pedagogického sboru

Personální podmínky školy umožňují zaměstnat kvalifikované pedagogické zaměstnance a správní zaměstnance, a to v návaznosti na počet žáků, kteří do školy docházejí. Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, jeho dva zástupci pro první a druhý stupeň, dvě zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání, učitelé prvního a druhého stupně, vychovatelky ŠD, asistenti pedagoga. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikovaní. Ve škole pracuje výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence a školní psycholožka. Všichni učitelé vzájemně spolupracují prostřednictvím metodického sdružení a předmětových komisí. Učitelé prvního stupně úzce spolupracují se zástupkyněmi ředitele školy pro předškolní vzdělávání a učitelkami obou mateřských škol, aby co nejvíce usnadnili dětem přechod do základního vzdělávání.

Další realizované oblasti ve školním roce 2025/2026

- Ukončení projektu OP JAK (kompletní organizace) ve výši 4 540 410 Kč. Projekt je připraven pro MŠ Dolní, MŠ Školská, ZŠ Záhuní a školní družinu. Realizace projektu proběhla v období 1. 7. 2023 – 31. 12. 2025. Zaměření projektu je na další vzdělávání pedagogických pracovníků, inovativní prvky ve výuce, nákup vybavení, aktivity sloužící k podpoře výuky a vzdělávání žáků. Dne 13. 3. 2026 byla schválena závěrečná zpráva o realizaci.
- Realizace projektu OP JAK II (kompletní organizace) ve výši 2 228 671 Kč. Projekt je připraven pro MŠ Dolní, MŠ Školská, ZŠ Záhuní a školní družinu. Realizace projektu je naplánována na období 1. 1. 2026 – 31. 12. 2028. Zaměření projektu je na další vzdělávání pedagogických pracovníků, inovativní prvky ve výuce.
- Ukončení projektu Konektivita škol – Moravskoslezský kraj. 13. 4. 2026 byl tento projekt úspěšně ukončen a finančně vypořádán.
- Vypracování projektové žádosti Erasmus+ Projekty mobility osob ve školní vzdělávání
- Realizace dotačního programu Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2025/2026 ve výši 386 055 Kč.
- Realizaci projektu Virtuální realita ve vzdělávacích organizacích města Frenštát pod Radhoštěm, který předkládá město Frenštát pod Radhoštěm. V rámci tohoto projektu získala škola 25 sad brýlí pro virtuální realitu.
- Schválení projektu Modernizace infrastruktury pro zájmové vzdělávání v ZŠ Záhuní, Frenštát pod Radhoštěm ve výši 8 905 000 Kč. Projekt počítá s rekonstrukcí 5 učeben a zázemí školní družiny (2 kabinety). V učebnách budeme realizovat vzduchotechniku s rekuperací a klimatizační jednotkou a venkovní žaluzie. Učebny budou dále vybaveny novým interaktivním panelem a skřínkami. Bude realizována také rekonstrukce elektroinstalace včetně nových videotelefonů, výměna podlahové krytiny a výmalba. Vznikne také bezbariérový přístup do 3. NP (schodišťová plošina) a bezbariérové WC. Realizace je plánována na léto 2027.
- Prezentace školy, spolupráce s médii.
- Podpora aktivit směřující k rozvoji MŠ.
- Obnova venkovních ploch MŠ Dolní.
- Příprava opravy střechy MŠ Školská.
- Estetizace vnitřních a venkovních prostor.

2. Přehled oborů vzdělávání

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu: ŠVP podle RVP pro ZV od 1. 9. 2023.

3. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy k 1. 9. 2025

- | | |
|----------------------------|-----|
| • počet pracovníků celkem | 117 |
| • počet učitelů ZŠ | 41 |
| • počet vychovatelů | 5 |
| • počet učitelek MŠ | 21 |
| • počet asistentů pedagoga | 20 |

Údaje o nepedagogických pracovnících

- | | |
|-------------------------------------|---|
| • školnice MŠ | 2 |
| • uklízečky MŠ | 4 |
| • uklízečky ZŠ | 6 |
| • školník ZŠ | 1 |
| • účetní, administrativní pracovník | 2 |
| • správce ICT | 1 |
| • vedoucí ŠJ při MŠ a ZŠ | 3 |
| • kuchařky MŠ | 5 |
| • kuchařky ZŠ | 6 |

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled o prospěchu - viz příloha č. 1

Přehled o chování - viz příloha č. 2

Údaje o zameškaných hodinách - viz příloha č. 3

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Třídniectví a wellbeing - relaxační techniky	4
Možné způsoby intervence a reedukace u dětí se SPU	5
Metodické dny pro učitele ČJ	4
Školní úrazy - novela vyhlášky o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů	1
Vedení dialogu a konstruktivní konverzace	1
Canva pro ZŠ	1
Virtuální realita	1
Český jazyk od vividbooks	1
Tady se učí Canva	2
Specifické poruchy učení	Sbor.
AI – základní kurz	25
Začít spolu	19
Základy vedení rozhovoru s dítětem	1
Sandspiel / Sandplay	1
Digitální nástroje ve výuce výtvarné výchovy	1
Relaxační aktivity	1
Fyziojóga - ve zdravém těle zdravý duch	1
Arteterapie	1
Vstupní kurz pro provázející učitele	1
Krizová intervence ve školství	1
Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu	1
Matematická gramotnost pro 2. stupeň v RVP: Jak na ni smysluplně a prakticky	1
Technologické trendy ve výuce	1
Činnostní výuka v chemii	1
Konflikty a jejich zvládání	1
Setkání školních psychologů na PPP Nový Jičín	1

Seminář geografie	1
Dramaterapie	1
AI-základní kurz	28
Matematika pro život	1
Výchovný poradce	1
Činnostní výuka v přírodopisu	1
Muzikoterapie	1
Deutsch einfach schmackhaft machen	1
Seminář pro učitele geografie	1
Reflexe praxí podle OSKR	1
Areterapie a pohybově taneční terapie	1
Krizové situace v rodině očima dítěte	1

6. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Po přijímacím řízení bylo přijato:

- Víceleté gymnázium: 4 žáci
- Čtyřleté gymnázium: 5 žáků
- SŠ zakončené maturitní zkouškou technického směru: 16 žáků
- SŠ zakončené maturitní zkouškou ostatní: 19 žáků
- Učební obory technického směru: 20 žáků
- SŠ uměleckého zaměření: 0 žáků
- Učební obory ostatní: 13 žáků

7. Údaje o aktivitách školy

Zájmové kroužky

- Badminton
- Cyklistika
- Doučování AJ pro žáky 5. roč.
- Doučování AJ pro žáky 6. roč.
- Doučování ČJ pro žáky 7. roč.
- Doučování M pro žáky II. stupně
- Florbal
- Historie nás baví pro pátáky
- Klub deskových her
- Kondiční kruhový trénink
- Kreativum
- Ping pong
- Procvičování Aj 7. roč.
- Procvičování Aj 9. roč.
- Příprava na přijímací zkoušky: ČJ, 7.A
- Příprava na přijímací zkoušky: ČJ, 9.B
- Příprava na přijímací zkoušky: M, 9.A a 9.B
- Příprava na přijímací zkoušky: M, 9.C
- Redaktorský kroužek
- Šachy
- Ukulele
- Výtvarné tvoření

a) Aktivity II. stupně školního roku 2025/2026

Sportovní kurzy, akce a soutěže

- Cyklokurz, 7. ročník

- Lyžařský kurz, 7. ročník
- Kurz skálolení, 8. ročník
- Vodácký kurz, 9. ročník
- Záchraně branné plavání, 9. ročník
- Záhuňská laťka, 2. stupeň
- Přespolní běh, 2. stupeň – okresní kolo
- Plavecká soutěž měst
- OVOV - školní kolo
- Wolfram - okresní kolo
- Pohár rozhlasu – atletická soutěž
- Školní florbalový turnaj
- Školní basketbalový turnaj
- Fotbal FAČR – okresní kolo
- Florbal – okrskové kolo
- Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo
- Vánoční šachový turnaj 1. – 9. ročník
- Meziškolní přebor v discgolfu
- Sportovní den „O pohár starosty“
- Basketbalový turnaj – okresní kolo

Ostatní soutěže

- Matematický klokan
- Přírodovědný klokan
- Logická olympiáda
- Matematická olympiáda, školní kolo
- Pythagoriáda, školní kolo
- Matematická soutěž Náboj
- Konverzační soutěž v angličtině, školní kolo
- Konverzační soutěž v angličtině, okresní kolo
- Scrabble, školní kolo
- Scrabble, okresní kolo
- Cizí jazyk nám není cizí

- Spelling Bee, školní kolo
- Spelling Bee, okrskové kolo
- Olympiáda českého jazyka, školní kolo
- Olympiáda českého jazyka, okresní kolo (Aneta Kuchařová, 4.-5. místo)
- Zeměpisná olympiáda, školní kolo
- Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, 13. místo kat. A, 24. místo kat. B, 7. místo kat. C
- Dějepisná olympiáda – školní kolo
- Biologická olympiáda – školní kolo (6 žáků)
- Soutěž mladých zoologů – ZOO Ostrava – 18 žáků (4 týmy)
- Dějepisná olympiáda – školní, okresní kolo
- Výtvarné soutěže - okresní, krajské
- Frenštátský zpěvák
- Recitační soutěž, školní kolo
- Kalusův kalamář (literární soutěž Čeladná 1. místo - Antonín Špaček)
- Literární soutěž Rosteme s knihou
- Soutěž školních časopisů – republikové kolo

Další akce školy

- Adaptační program, 6. ročník
- PROKLIMA – zapojení žáků 7. ročníků do výzkumu (klimatické vzdělávání – Locus of control)
- Jarní sběrová akce – sběr starého papíru
- Sběr použitých baterií
- Jarní sběrová akce – sběr starého papíru – celá škola
- Vánoční variace, KD, výběr
- Den Země – 10 výjezdových programů pro II. stupeň
- Výstavní síň Albína Poláška ve Frenštátě p. R., - 6. a 9. ročník
- Školní výlety - všechny třídy
- Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků
- Anglické divadlo
- Poznávací zájezd do Anglie
- Erasmus+ - podání žádosti

- Srovnávací testy z angličtiny
- Den otevřených dveří
- Osvětim a Krakov – celodenní exkurze - 9. ročník + výběr z 8. ročníku
- Hledání pokladu se Skřítkem Všeznámkem - úniková hra ve škole pro naše a budoucí žáky
- Beseda o plazech - 7. ročník
- Kurz 1. pomoci - 8. a 9. ročník
- Klimatická zahrada - dokončení projektu
- MasterChef Záhuní 2025
- Hasík - protipožární program - 6. ročník
- Setkání s rodiči žáků 5. ročníků ze ZŠ Tichá a ZŠ Trojanovice
- Setkání se zástupci středních škol
- Svět nevidomých – interaktivní beseda - 6. ročník
- Zeměpisný pořad s besedou o Japonsku
- Úniková hra pro žáky ze ZŠ Tichá a ZŠ Trojanovice
- Svět nevidomých – interaktivní beseda - 6. ročník
- Strom života – interaktivní vzdělávací aktivita - 7. ročník
- Planetárium Ostrava - exkurze - 9. ročník
- Společné projektové vyučování (tandemová výuka) v 6. a 9. ročníku

b) Aktivity I. stupně školního roku 2025/2026
--

Kulturní akce a soutěže, edukační programy

- Planetárium Ostrava - exkurze - 5. ročník
- Zažít město jinak
- Po stopách Karla IV.- 5. ročník
- Světový pohár skoku na lyžích
- Plavecká soutěž měst - 3. - 5. ročník
- Lichnovský chytrolín
- E-bezpečí pro 4. ročník
- Týden basketbalu 2. - 3. ročník
- Piškvorkiáda - 4. a 5. ročník
- Beseda se spisovatelkou B. Kubíkovou 3. ročník

- Zpíváme koledy ve škole, 1. stupeň
- Zdobení vánočního stromčku
- Zdobení jarních břízek na frenštátském náměstí
- Divadlo O křišťálovém srdci 2.-3. ročník
- Testování Mensa
- Mikulášský den otevřených dveří
- Setkání s Mikulášem
- Den vánočních přání
- Vánoční koncert ZUŠ - 2. - 5. ročník
- Výstava Vánoční variace
- Vánoce v muzeu
- Čtení ve školkách 4. - 5. ročník
- Bubnování pro týrané děti
- Recitační soutěž – 1. stupeň
- Velikonoce v muzeu
- Divadlo „Zatoulané pohádky" 1. - 3. ročník
- Barevný týden
- Beseda se spisovatelkou 5. ročník
- Výstava Česká hračka
- Přednáška o plazech
- Ukázkové hodiny AJ (Taktik) – 2., 3. a 5. ročník
- Den Země – projektový den
- Koncert ZUŠ hudební obor – 1. stupeň
- Budu čtenářem – pasování na čtenáře - projekt
- Srovnávací testy 5. ročníků z češtiny, angličtiny, matematiky
- Srovnávací testy 3. ročníků z češtiny, matematiky a angličtiny
- Den města
- Den dětí - 3. - 5. ročník
- Cizí jazyk nám není cizí – 5. ročník
- Dopravní výchova – 4. ročník
- Ponožkový den
- Halloween – 1. + 9. ročník

- Frenštátský zpěváček

Sportovní akce a soutěže

- ČEPS Cup florbal
- Plavecký výcvik - 1. - 4. ročník
- Vybíjená – 4. – 5. ročník – školní kolo
- Branné plavání - 5. ročník
- Lyžaček pro děti - 1. stupeň - Bílá
- OVOV - Odznak všestrannosti olympijských vítězů
- Dopravní soutěž mladých cyklistů
- Mladý cyklista – teoretická a praktická část
- Vybíjená - okrsková soutěž
- McDonald's Cup – fotbal - 4. a 5. ročník
- Korfbal – sportovní den - 4. a 5. ročník
- Štafetový běh
- Cvičení předškoláků ve škole

Další

- Ukázkové hodiny v 1. třídách pro rodiče
- Veselá škola pro předškoláky
- Školní zralost pro rodiče budoucích prvňáčků - přednáška
- Exkurze MŠ ve třídách
- Zápis do 1. tříd
- Les ve škole - sběrová akce - sběr kaštanů a žaludů
- Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- Rozloučení prvňáčků se žáky 9. ročníku
- Piškvorkiáda - 4. a 5. ročník
- Matematický Cvrček a Klokánek
- Předávání slabikáře

Činnosti školy týkající se prevence rizikového chování

V letošním školním roce proběhlo celkem 76 jednání s rodiči a žáky. Neplnění školních povinností a chování ve výuce se projednávalo 48. Jednání, která se týkala neomluvených nebo vyššího počtu omluvených hodin proběhla v 5 případech a podezření na užívání omamných látek bylo řešeno u 8 žáků. Na 2 jednáních bylo řešeno agresivní chování a 12 podezření na šikanu. Byl řešen 1 případ nevhodné internetové komunikace mezi žáky.

Všechna jednání probíhala pod vedením ŠPP (školní poradenské pracoviště), vedení školy a některých výchovných komisí se účastnila kurátorka z OSPODu.

V letošním školním roce bylo ŠPP posíleno o školního psychologa a sociálního pedagoga, kteří se velkou měrou podíleli na předcházení a řešení negativních jevů ve třídách, podporovali a pomáhali pedagogům při řešení problémů, účastnili se třídních hodin a jiných třídních aktivit.

Preventivní aktivity 2025-26

Ročník	Aktivita	Realizátor
1. ročníky	Bezpečně na přechodu	Městská policie Frenštát p. R.
	Jeden svět pro všechny	Spolu s úsměvem
	Zdravá školní brašna	Hygienická stanice OV
2. ročníky	Jeden svět pro všechny	Spolu s úsměvem
	Bezpečně na přechodu	Městská policie Frenštát p. R.
3. ročníky	Vztahy ve třídě/šikana	PPPP Ostrava
4. ročníky	Vztahy ve třídě/šikana	PPPP Ostrava
	Moderní virtuální závislost	PPPP Ostrava
	E-bezpečí	UPOL Olomouc
5. ročníky	Ergonomie do škol	Zdravý podnik
6. ročníky	Adaptační program	TU
	Komunikace v třídním kolektivu	PPPP Ostrava
	Rizika elektronické komunikace	PPPP Ostrava
	Rizika kouření	Hygienická stanice OV
	Ergonomie do škol	Zdravý podnik
	Mezi námi děvčaty	Čas proměn
7. ročníky	Drogy v dospívání	PPPP Ostrava
	Poruchy příjmu potravy	Poradna pro ženy a dívky Rožnov p. R.
8. ročníky	Drogy v dospívání	PPPP Ostrava
	E- bezpečí	UPOL Olomouc
	Duševní zdraví	Slezská diakonie
	Mediální gramotnost	PPPP Ostrava
9. ročníky	Mediální gramotnost	PPPP Ostrava

Všechny aktivity byly hodnoceny kladně.

Činnost výchovného poradce

Činnost výchovných poradkyní se ve školním roce 2025/2026 řídila podle plánu, který byl sestaven na začátku školního roku. V průběhu roku byly zajištěny tyto oblasti:

- Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními
- Spolupráce s třídními učiteli při řešení vysoké absence, neomluvené absence, nevhodného chování žáků a problémů žáků dlouhodobě selhávajících ve výuce
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- Spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- Profesní orientace pro žáky 8. a 9. ročníků
- Spolupráce s OSPODem ve Frenštátě p. R. a SVP v Novém Jičíně

V letošním školním roce bylo v evidenci 74 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 25 s podpůrnými opatřeními. Z toho speciálně pedagogickou péčí navštěvovalo 14 žáků ve 3 skupinách pod vedením 3 speciálních pedagožek. Během školního roku byl individuální vzdělávací plán vypracován pro 7 žáků. Asistenti pedagoga byli přiděleni 13 žákům. Úzce jsme spolupracovali se Speciálním pedagogickým centrem v Novém Jičíně, Valašském Meziříčí a Ostravě, dále s PPP (Pedagogicko-psychologická poradna) v Novém Jičíně, Frýdku-Místku a Valašském Meziříčí.

Během školního roku se žáci 8. a 9. ročníků účastnili akcí, jejichž cílem bylo pomoci jim s jejich profesní orientací a zajistit co nejvíce informací o možnostech dalšího vzdělávání.

Přehled proběhlých akcí:

- Přehlídka technických profesí a řemesel v Kopřivnici - 9. ročník
- Přehlídka středního školství GEMMA v Novém Jičíně - 9. ročník
- Setkání zástupců SŠ se žáky 8. a 9. ročníků a jejich rodiči na naší škole
- Beseda s pracovníci Úřadu práce Nový Jičín - 8. ročník
- Akce Gastrohrátky kolem světa v Hotelové škole ve Frenštátě p. R. - 8. ročník

Exkurze do firem a na různá pracoviště:

- Job Air Technik v Mošnově - 8. ročník
- MŠ Školská ve Frenštátě p. R. - 8. ročník

V lednu se žáci 9. ročníku zapojili do celostátního projektu a vyzkoušeli si Přijímačky nanečisto. Informace k přijímacímu řízení byly rodičům poskytnuty na schůzkách, které proběhly v únoru.

Činnost kariérového poradce

Kariérový poradce v rámci své působnosti v šabloně OP JAK podporoval žáky při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace. Předmětem jeho činnosti byly zejména tyto aktivity:

- příprava žáků na vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, pomoc a konzultace při zpracování profesního životopisu)
- poradenství v oblasti mobility a profesních příležitostí v regionu
- doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu situaci
- komunikace s rodiči, spolupráce s výchovným poradcem a třídními učiteli
- pomoc s identifikací nadání a potenciálu žáků, s poznáváním jejich silných a slabých stránek, schopností a dovedností
- podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání
- příprava a realizace průběžných individuálních konzultací vedoucích k objevování zájmů žáků a jejich preferencí směřujících k výběru povolání
- spolupráce s organizacemi a firmami našeho regionu při plnění průřezového tématu Člověk a svět práce formou exkurzí
- vyhledávání nadaných žáků – zapojení do projektu:
Mensa Česko – testování IQ

Činnost školního psychologa

Činnost školního psychologa byla v průběhu školního roku zaměřena na práci s třídními kolektivy, individuální poradenství, podporu kariérového směřování žáků a spolupráci s pedagogickými pracovníky i externími institucemi.

Významná část práce byla věnována třídním kolektivům, zejména žákům 6. ročníků v období přechodu na druhý stupeň základní školy. V těchto třídách proběhly předadaptační programy, adaptační pobyt a následné poadaptační vstupy zaměřené na podporu pozitivních vztahů, komunikace a začlenění žáků do nového kolektivu. Školní psycholožka se dále podílela na

realizaci třídnických hodin, především na 2. stupni ZŠ, a poskytovala intervence ve třídách v případech výskytu vztahových či výchovných obtíží.

Součástí činnosti bylo také individuální poradenství pro žáky a jejich rodiče, dlouhodobá individuální i skupinová práce s vybranými žáky a spolupráce s třídními učiteli a výchovným poradcem při řešení výchovných, vzdělávacích a osobních obtíží žáků.

Ve spolupráci s kariérovým poradcem byla realizována podpora profesní orientace žáků 9. ročníků. Všechny třídy absolvovaly tři diagnostické testy zaměřené na profesní směřování a sebepoznání. Zájemci z řad žáků a jejich zákonných zástupců využili také možnost individuálního kariérového poradenství.

V oblasti diagnostiky realizovala školní psycholožka šetření klimatu třídních kolektivů, zejména na 2. stupni ZŠ. K diagnostické činnosti byly využívány standardizované i nestandardizované metody, zejména test B-3 a další nástroje zaměřené na mapování vztahů ve třídě a identifikaci rizikových jevů.

Důležitou součástí práce byla úzká spolupráce s pracovníky školního poradenského pracoviště, zejména s výchovnými poradci, sociálním pedagogem, kariérovým poradcem a třídními učiteli. Školní psycholožka rovněž spolupracovala s externími odbornými institucemi, především s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), Střediskem výchovné péče a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně, včetně účasti na metodických setkáních školních psychologů.

V rámci dalšího profesního vzdělávání absolvovala školní psycholožka kurz krizové intervence, kurz Sandplay, a 160 hodin arteterapeutického výcviku s cílem rozšiřovat odborné kompetence a zkvalitňovat poskytované služby.

Akce žakovské samosprávy

Žakovskou samosprávu tvoří žáci 4. – 9. tříd. Během školního roku se z každé třídy účastnili schůzek vždy dva zástupci a scházeli se každé pondělí. Hlavním cílem žakovské samosprávy bylo navázat na osvědčené aktivity, organizovat nové soutěže a školní akce.

Přehled proběhlých akcí:

- Světový den pošty
- Mikuláš ve škole
- Den vánočních přání
- Den sv. Valentýna

- Ponožkový den
- Barevný týden
- Den dresů
- Jarní sběrová akce

Žákovská samospráva spolupracovala při řešení různých školních problémů a zajišťovala komunikaci mezi školou a žáky. Také sponzorsky podpořila některé školní sportovní akce.

Školní jídelna

Školní jídelnu základní školy ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo průměrně 459 žáků, 68 zaměstnanců a 24 cizích strávníků.

Školní jídelna se v průběhu školního roku aktivně zapojovala do výzdoby jídelny, aby proměnila prostor jídelny v příjemné místo pro setkávání a propojit téma stravování s komunitním životem školy. Jídelna i nadále spolupracovala s žákovskou samosprávou.

Tematické dny a gastronomické projekty:

- Barevný týden: propojení barevného oblečení žáků i zaměstnanců s tematickou skladbou a barevností podávaných jídel.
- Halloween: Zařazení dýňových pokrmů.
- Vaření s kuchařem: Příprava nutričně vyvážených luštěninových pokrmů ve spolupráci s kuchařem firmy MENU GOLD.
- Den otevřených dveří: Jako každý rok školní jídelna spolupracuje na prezentaci školy formou vánoční výzdoby, hudby a drobného občerstvení.

Dotační program bezplatného stravování ve školách, který je financován Evropskou unií a Moravskoslezským krajem, v letošním školním roce využívalo 29 žáků.

Školní družina

Ve školním roce 2025/2026 školní družinu navštěvovalo 139 žáků z 1. až 5. tříd. V tomto školním roce bylo pro děti připraveno 25 akcí se zaměřením na jejich rozvoj, spolupráci a hlubší porozumění přátelství. Ve spolupráci s rodiči jsme uspořádali Vánoční jarmark, kde nám rodiče pomáhali s výrobou vánočních dekorací a vánočních pochutin. Pro rodiče jsme připravili relaxační odpoledne, kde si užili pohodu, relax i zábavu. Celý školní rok se nesl v pojetí spolupráce a kamarádství, laskavosti i vzájemného porozumění.

Realizované akce:

- Zná se celá družina
- Den v pohybu
- Zažij město jinak
- Den s čokoládou
- Halloweenské odpoledne
- Televizní kvíz
- Týden laskavosti
- Mikulášské odpoledne
- Vánoční jarmark
- Vánoční besídka
- Vánoční radovánky
- Světový Den nemocných – tvorba ovocných dobrot
- Překážková dráha napříč celou družinou
- Týden kouzel
- Návštěva mladých hasičů
- Velikonoční zvyky a tradice
- Hledači tajemství
- Hudební divadlo
- Odpoledne s maminkami a tatínky
- Týden retro hraní
- Den země - sběr odpadků
- Den dětí
- Den města - vystoupení dětí
- Noc v ŠD
- Zmrzlinové dobrodružství

8. Spolupráce s dalšími organizacemi

- BESIP
- Centrum volného času Astra Frenštát pod Radhoštěm
- Český červený kříž

- Český rybářský svaz
- Domov Hortenzie Frenštát p. R.
- Gymnázium a SPŠ elektrotechniky a informatiky Frenštát p. R.
- Hasiči Frenštát p. R.
- Hotelová škola Frenštát p. R.
- Charita Ostrava
- Kulturní dům Frenštát p. R.
- Městská knihovna Frenštát p. R.
- Městská policie Frenštát p. R.
- Muzeum Frenštát p. R.
- Město Frenštát p. R.
- Replay, sportovní centrum Frenštát p. R.
- Svaz tělesně postižených, Frenštát p. R.
- Základní škola a Mateřská škola Tyršova Frenštát p. R.

9. Zapojení školy do rozvojových programů

- Školní projekt - Ovoce a mléko do škol
- Dotační program Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2025/2026 financovaný z projektu Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi z prostředků OPZ+ v Moravskoslezském kraji.
- Šablony pro ZŠ v programu OP JAK a OP JAK II - rozvoj v oblastech personální podpory, osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání, inovativního vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

10. Údaje o výsledcích provedených kontrol

Kontrola Krajské hygienické stanice MSK – předmětem kontroly plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., vyhlášce č. 160/2024 Sb. – nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Kontrola inspektorátem práce pro MSK a Olomoucký kraj. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů (povinnost rovného zacházení, povinnosti na úseku pracovního poměru a povinnosti na úseku vytváření příznivých pracovních podmínek). Výsledek kontroly: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy - viz příloha č. 4

12. Mateřské školy

a) Mateřská škola Dolní

Výchovně vzdělávací proces

V mateřské škole Dolní vzděláváme od roku 2021 děti v souladu s principy mezinárodního programu Step by Step, který je v České republice známý pod názvem Začít spolu. Tento program nabízí dětem, vyučujícím i rodičům prostor, ve kterém se děti učí samostatně myslet, kde chyba je přirozenou součástí procesu učení stejně jako zodpovědnost za sebe sama. Pracujeme soustavně na rozvoji podmínek a udržení kvality vzdělávání v souladu s hodnotami a principy, který tento program představuje. Pro děti vytváříme prostředí, které jim poskytuje příležitosti k výběru a realizaci činností podle svých individuálních potřeb a pomáhá jim rozvíjet se s ohledem na vlastní zájmy a možnosti. Vzdělávání je realizováno podle školního vzdělávacího programu „Pod horami s kamarády“.

Školní vzdělávací program je zpracovaný v souladu s RVP PV zajišťuje komplexní vzdělávání dětem s ohledem na různé typy inteligencí a jejich přípravu pro vstup do primárního vzdělávání.

Pro děti předškolního věku pravidelně integrujeme do vzdělávání Metodu dobrého startu J. Swierkoszové (komplexní příprava pro čtení a psaní) a seznamování s anglickým jazykem. V mateřské škole vytváříme podmínky pro inkluzivní přístup ke vzdělávání.

Děti z Mateřské školy Dolní se aktivně zapojují do akcí pořádaných městem Frenštát p. R., vystupují na náměstí při rozsvěcení vánočního stromu, na dni města, účastní se zdobení vánočních stromků a břízek ve městě, vystavují své práce v DK (Domě kultury) Frenštát p. R. V rámci rozvoje mezigenerační spolupráce vystupují děti v Domově pro seniory Hortenzie a spolupracujeme se Sportovní agenturou Frenštát p. R.

V mateřské škole usilujeme o vytváření partnerských vztahů s rodiči. Ve spolupráci s nimi připravujeme společné akce: podzimní a letní zahradní slavnosti, karneval, tvořivé dílny, školní výlety, exkurze, besedy aj.

Ve snaze vést děti k budování kulturní identity spojené s regionem Valašska nabízíme dětem folklorní kroužek Radhoštěk.

Průběžné celoroční aktivity MŠ

- Radhoštěk – seznamování dětí s regionálními zvyky, tradicemi, rozvoj tanečních a pěveckých dovedností.
- Logopedická prevence – ve spolupráci s MAP Frenštát p. R. do 12/2025.

Zapojení do soutěží:

- Výtvarná soutěž – Frenštátské slavnosti - oceněné výtvarné práce dětí (1. místo).
- IV. ročník polytechnické soutěže „Šroubek, dřívko, kladívko“ - SVČ Korunka Ostrava.
- Českomoravská myslivecká jednota – výstava v Tiché – výtvarná soutěž (1. místo).

Přehled realizovaných akcí Mateřské školy Dolní v průběhu školního roku 2025 - 2026

- Úvodní třídní schůzky pro všechny rodiče.
- Dravci v MŠ – program na zahradě MŠ – ve spolupráci s dětskou skupinou Pecka z Beskyd.
- Muzikohrátky – muzikoterapie pro děti s René Gavlasem.
- Cvičení v tělocvičně ZŠ Záhuní – pro předškoláky.
- Plavání pro předškoláky - ve spolupráci s plaveckou školou Laguna Nový Jičín.
- Začít spolu v MŠ - odpolední ukázka práce v projektu Začít spolu pro rodiče.
- Drakiáda na louce za jízdnou – podzimní akce pro děti.
- Podzimníčkování - podzimní tvořivé dílny rodičů s dětmi – odpolední akce MŠ.

- Svatomartinská zahradní slavnost - odpolední akce MŠ, lampionový průvod městem se svatým Martinem, jízda na poníkovi.
- Muzeum Frenštát p. R. – „Obchůzka se štěstím“ – regionální tradice.
- Zdobení stromečku na náměstí dětmi z MŠ.
- Kino Frenštát p. R. – filmová pohádka.
- Rozsvěcení vánočního stromu na náměstí Frenštát p. R. – vystoupení Radhoštěk.
- Výstava Vánoční variace v DK Frenštát p. R. – prezentace dětských prací.
- Mikulášská nadílka – odpolední akce s rodiči.
- Den otevřených dveří - vystoupení Radhoštěk v ZŠ Záhuní
- Živý Betlém – vánoční besídka pro rodiče v MŠ.
- Tři králové – vystoupení dětí v kostele sv. Martina, ukončení vánočních svátků.
- Vánoce s panem starostou – nadílka hraček v DK.
- Cvičení v tělocvičně pro předškoláky ve spolupráci se ZŠ Záhuní.
- Školní zralost – přednáška pro rodiče předškoláků ve spolupráci se ZŠ Záhuní.
- Návštěva dětí v ZŠ Záhuní – před zápisem.
- Indiánský karneval – v DK Frenštát p. R. – odpolední akce MŠ s rodiči.
- Lyžujeme se Sluníčkem - lyžařský kurz na Bílé.
- Bruslení na zimním stadionu Frenštát p. R. – pravidelné lekce.
- Raškiáda ve Ski areálu Jiřího Rašky – akce ve spolupráci s TJ Skoky na lyžích.
- Den otevřených dveří v MŠ – celodenní program pro rodiče před zápisem.
- Česká hračka – výstava v Domě kultury Frenštát p. R.
- Zdobení břízek ve spolupráci s MÚ Frenštát p. R.
- Muzeum Frenštát p. R.- edukační program *Nesemy Mařenu*.
- Vítání jara – společná akce MŠ – vynášení Morany - folklorní kroužek Radhoštěk.
- Hudební představení Ela a Tom v kině Frenštát p. R.
- Cvičení v městské hale s trenérem – program pro předškoláky s trenérem – ve spolupráci se Sportovní agenturou Frenštát p. R.
- Sportovní den na fotbalovém hřišti – ve spolupráci se Sportovní agenturou Frenštát p. R.
- Beseda s odborníkem – ve spolupráci se zákonnými zástupci dětí – vojačka v MŠ.
- Vystoupení na náměstí Radhoštěk zdobení májky.
- Keramické dílny pro děti ve spolupráci s CVČ Astra.
- Koncert pro děti z MŠ v ZUŠ Frenštát p. R.
- Rodinkování – oslava Svátku matek – vystoupení pro rodiče.

- Jarní besídky pro maminky – odpolední akce s rodiči.
- Vystoupení folklorního kroužku Radhoštěk v domově pro seniory Hortenzie.
- Výlet vlakem na Čeladnou.
- Den města Frenštát p. R. – vystoupení folklorního kroužku Radhoštěk na náměstí.
- Záchraná stanice Bartošovice - školní výlet.
- Školkiáda – sportovní soutěž mateřských škol – ve spolupráci se Sportovní agenturou Frenštát p. R.
- Zahradní slavnost Děti světa - odpolední akce s rodiči spojená s pasováním předškoláků.
- Návštěvy dětí nově přijatých do MŠ – individuální adaptační program.

b) Mateřská škola Školská čtvrť

Výchovně vzdělávací proces

Cíle a vize vzdělávacího programu

Naším cílem je vést děti k samostatnosti, zdravému sebevědomí, spokojenosti a radosti z objevování světa. Usilujeme o to, aby se každé dítě v mateřské škole cítilo bezpečně, příjemně a mohlo se přirozeně rozvíjet podle svých potřeb, možností a zájmů. Klíčový je pro nás individuální přístup, postavený na respektu k jedinečnosti každého dítěte.

Vzdělávání stavíme na přirozené výchově, která rozvíjí zvědavost, tvořivost, vzájemný respekt, sebedůvěru a chuť učit se. Dětem pomáháme poznávat svět kolem sebe i sebe samotné – učíme je vnímat a rozumět vlastním emocím, rozvíjíme jejich sociální kompetence, komunikaci a vzájemné porozumění.

Základem vzdělávacích činností je smyslové vnímání, které je přirozenou cestou poznávání. Zároveň klademe důraz na rozvoj jednotlivých gramotností – především pohybové, předčtenářské, předmatematické, digitální a environmentální. Vedeme děti k uvědomování si souvislostí a podporujeme je ve schopnosti aktivně přemýšlet, ptát se, zkoumat a hledat odpovědi.

Děti vnímáme jako partnery a aktivní účastníky vzdělávání. Jsme jim průvodci na cestě jejich dětstvím – nabízíme jim bezpečný prostor pro objevování, podporu v důležitých situacích i důvěru ve vlastní schopnosti. Využíváme formativní hodnocení, které dětem pomáhá reflektovat jejich vlastní pokroky a motivuje je k dalšímu rozvoji.

Zvláštní pozornost věnujeme dětem se specifickými vzdělávacími potřebami – ať už jde o děti se zdravotním znevýhodněním, děti ohrožené školním neúspěchem nebo děti mimořádně nadané. Podporujeme jejich potenciál a přizpůsobujeme prostředí i vzdělávací nabídku tak, aby každé dítě mělo možnost zažít úspěch a radost z vlastního pokroku.

Usilujeme o to, aby byla naše mateřská škola otevřená novým přístupům a trendům ve vzdělávání. Klíčovou roli vnímáme i v partnerské spolupráci se zákonnými zástupci dětí, se kterými chceme být v důvěrném a otevřeném kontaktu. Společně vytváříme prostředí, kde se dobře cítí nejen děti, ale i jejich rodiny.

Záleží nám i na příjemném a podpůrném pracovním prostředí pro zaměstnance. Podporujeme jejich profesní růst, sdílení zkušeností i realizaci inovativních nápadů vedoucích k rozvoji školy. Dbáme na otevřenou, konstruktivní komunikaci, spolupráci a vzájemný respekt. Společně tvoříme tým, jehož cílem je kvalitní vzdělávání dětí a spokojenost všech, kdo jsou jeho součástí.

Vzdělávací strategie

Rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností je realizován prostřednictvím cíleně plánovaných a promyšlených výchovně-vzdělávacích činností, které vycházejí z přirozené dětské zvědavosti, potřeby objevovat a aktivně se účastnit. Učitelky využívají situace v denním režimu i spontánní hry jako příležitosti k podpoře rozvoje kompetencí a gramotností v reálných souvislostech. Učitelka se snaží reagovat na aktuální zájmy a potřeby dětí a přizpůsobuje jim vzdělávací nabídku, čímž podporuje vnitřní motivaci a radost z učení. Důraz je kladen na individualizaci přístupu a podporu samostatnosti, spolupráce, komunikace a kritického myšlení. Základní gramotnosti – čtenářská, matematická a digitální – jsou rozvíjeny integrací do běžných činností a tematických celků, přiměřeně věku a možnostem dětí.

Děti jsou vedeny k aktivnímu učení, vyhledávání informací, řešení problémů a vyjadřování vlastních názorů. Rozmanité metody práce, jako jsou prožitkové učení, projektové dny, badatelské aktivity nebo práce ve skupinách, umožňují každému dítěti naplno rozvíjet jeho potenciál. Klíčové kompetence jsou chápány jako dlouhodobý proces, který přesahuje rámec předškolního vzdělávání a vytváří základy pro celoživotní učení.

Vzdělávací strategie jsou naplňovány prostřednictvím metod, které podporují aktivní učení, prožitek, spolupráci a samostatnost. Upřednostňovány jsou formy a metody odpovídající věkovým i individuálním potřebám dětí, jako jsou hra, objevování, experimentování, řešení problémových situací, rozhovor, dramatizace a pohybové činnosti. Pedagog volí takové přístupy,

které vedou k hlubšímu porozumění, propojení poznatků a rozvoji klíčových kompetencí v reálných souvislostech.

Podpora přechodu do základní školy

Přechod dítěte z mateřské školy do základní školy je významným mezníkem v jeho životě. Naším cílem je vytvořit podmínky pro hladký a pozitivní vstup do školního prostředí, podpořit dítě v rozvoji kompetencí potřebných pro úspěšné zvládnutí školních nároků a posílit jeho sebedůvěru.

Cíle podpory přechodu:

Rozvíjet samostatnost, komunikační dovednosti a schopnost spolupráce

Posilovat orientaci dítěte v denním režimu a pravidlech

Podporovat schopnost soustředění, dokončení úkolu a sebereflexe

Vést dítě k respektování pravidel soužití ve skupině

Formy podpory:

Spolupráce se základní školou (návštěvy, projektové dny, společné akce)

Pedagogické diagnostikování – zpracování a předání portfolia dítěte do ZŠ

Konzultace se zákonnými zástupci o školní zralosti dítěte

Vzdělávací obsah

Školní vzdělávací program Mateřské školy Školská čtvrť **Cesty malých objevitelů** vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV 2025) a zaměřuje se na podporu přirozeného rozvoje každého dítěte. Vzdělávání je koncipováno tak, aby dětem pomáhalo:

- Rozvíjet vlastní potenciál a chuť učit se,
- Osvojovat si základní hodnoty soužití a respektu,
- Posilovat sebevědomí, samostatnost a schopnost aktivně vstupovat do sociálních vztahů

Učení probíhá zejména prostřednictvím hry, přímého prožitku a přirozené zvědavosti dítěte. Obsah vzdělávání je strukturován do čtyř tematických oblastí, které se vzájemně prolínají a podporují komplexní rozvoj dětí:

- **Jsem, rostu, poznávám**

- **Kouzla a zákony přírody**
- **Kořeny a příběhy**
- **Svět v pohybu**

Tyto oblasti tvoří rámec pro plánování výchovně-vzdělávací nabídky. Učitelky z nich vycházejí při vytváření konkrétních vzdělávacích činností a podnětů, přičemž dbají na to, aby byla témata dětem blízká, věkově přiměřená a propojená se skutečným životem. Každá tematická oblast nabízí prostor pro různorodé, smysluplné učení – skrze pozorování, tvoření, komunikaci, pohyb i vlastní prožitek. Obsah je vždy upravován podle aktuální situace ve třídě, složení kolektivu a individuálních potřeb dětí.

Vzdělávací obsah je uspořádán do **flexibilních integrovaných bloků**, které nejsou pevně svázané s časem. Učitelka sama rozhoduje o jejich pořadí a délce podle aktuálních podmínek, potřeb a zájmů dětí. Díky tomu může pružně reagovat na situace ve třídě a přizpůsobovat vzdělávací nabídku tak, aby byla pro děti smysluplná a motivující. Do plánování témat a vzdělávacích činností jsou aktivně zapojovány i samotné děti, čímž se podporuje jejich zájem, vlastní iniciativa a vztah k učení. Za plánování a realizaci vzdělávací nabídky na úrovni třídy nesou odpovědnost učitelky.

Profilace MŠ je dlouhodobě zaměřena humanitním směrem – dokladem toho je 44-letá tradice působení pěveckého sborečku Mateřídouška, který se zapojuje svými vystoupeními do kulturního života města.

Upevňujeme tradici rozšířených kreativních aktivit pro výtvarně nadané děti – práce dětí zdobí interiér MŠ. Děti se účastní soutěží výtvarných prací nebo výstav ve městě.

Podporujeme i rozvoj tělesné a pohybové zdatnosti dětí. Úspěšně se rozvinula výuka základů lyžování. Již šestnáctým rokem proběhl kurz Lyžujeme se sluníčkem na Bílé.

Tradičně se předškoláci pod vedením plavecké školy Laguna seznamují se základy plavání. Již devátý školní rok jsme se s předškolními dětmi zapojili do celostátního programu pro rozvoj pohybové gramotnosti Se Sokolem do života – Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky.

Formou tzv. Barevné angličtiny se děti seznamují se základy angličtiny.

Ve spolupráci se SPC Ostrava, SPC Nový Jičín a PPP Nový Jičín bylo integrováno sedm dětí s asistenty pedagoga (poruchy vývoje řeči, diabetes, PAS). Od září 2025 docházely do mateřské školy čtyři děti z Ukrajiny, s nimiž pomáhala během školního roku ukrajinská asistentka. Děti s odlišným mateřským jazykem byly podporovány ve výuce českého jazyka.

Přehled akcí Mateřské školy Školská čtvrť v průběhu školního roku 2025/2026:

- Podzimní tvoření, vánoční tvoření - výstava v mateřské škole
- Sběr kaštanů a žaludů pro myslivce
- Třídní schůzky pro rodiče, konzultace pro rodiče předškoláků
- Beseda s dětskou lékařkou, dentální hygieničkou, ukázka práce zdravotní sestry
- Vánoční a jarní besídky pro rodiče
- Mezigenerační setkání dětí se seniory Domova Duha – adventní návštěva v Novém Jičíně
- Mezigenerační setkávání dětí se seniory Domova Hortenzie – celoroční – vystoupení sborečku Mateřídouška
- Pečení a tvoření s babičkami
- Tvoření s tatínky a dědečky
- Vánoční stromky, velikonoční břízky, jarní a májové zápichy - ve spolupráci s odborem životního prostředí MěÚ a Technickými službami
- Velikonoční vajíčko – prezentace MŠ ve spolupráci s MěÚ
- Vánoční stromek u MŠ – slavnostní rozsvícení v přítomnosti p. ředitele a dětí a pedagogů
- Návštěva herního centra Bublinka Frenštát p.R., Vrtule ve Valašském Meziříčí
- Ježíšek do školek - vánoční nadílka organizovaná Městským kulturním střediskem – předání dárků starostou města
- Maškarní karneval v MŠ
- Vánoční variace - výstavy výtvarných prací
- Lyžování se sluníčkem
- Předplavecký výcvik
- Čtení dětem před spaním – žáci 1. stupně ZŠ Záhuní
- Týden vědy – ve spolupráci s MAP a ÚDIF – Kouzelná chemie
- Enviromentální programy v MŠ – Ptačí krmítka, Stopy zvířat, Šnečí dobrodružství, Želví kamarádi, Hrátky s vodou, Netopýři, Příroda, Ptáci – Holub Ferda
- Edukační program Carton Cajon
- Zooterapie v MŠ - ukázka zvířat
- Projektový týden – Líhnutí kuřátek
- Se Sokolem do života - celoročně
- Společné akce pedagogů a dětí MŠ Školská čtvrť a MŠ Dolní
- Návštěva 1. a 2. třídy ZŠ Záhuní, ZŠ Tyršova

- Společné cvičení s prvňáky v tělocvičně ZŠ Záhuní
- Sportovky – cvičení v městské hale – program městské Sportovní agentury
- Indiánská stezka – odpolední hra s rodiči na školní zahradě
- Zápis do MŠ
- Návštěva Pohankového mlýna
- Sousedská slavnost – Zažít město jinak
- Návštěva hasičárny v Kopřivnici
- Vystoupení sborečku Mateřídouška: Rozsvícení vánočního stromu, Den otevřených dveří ZŠ Záhuní, Vánoční variace, Májový koncert s komorním sborem Nyklband, Den města, Domov Hortenzie, Domov Duha
- Rozloučení s předškoláky s programem Adolfa Dudka - Kino
- Spaní v mateřské škole – předškoláci
- Návštěva dopravního hřiště ve Frenštátě pod Radhoštěm
- Návštěva dopravního hřiště ve Frýdlantu nad Ostravicí
- Návštěva hřiště Brána Beskyd ve Frýdlantu nad Ostravicí
- Školní výlet do herny Vrtule ve Valašském Meziříčí
- Dopoledne u koní a psího detektiva - Tichá
- Koncert pro předškoláky v ZUŠ
- Divadelní představení organizovaná městským kulturním střediskem - celoročně
- Mrazík- divadelní představení v podání studentů frenštátského gymnázia
- Edukační programy pro děti ve frenštátském muzeu – celoročně
- Bzuket školních zahrad, Velikonoce na Valašsku - edukační program - zámek Kinských Valašské Meziříčí
- Enviromentální pohádka v MŠ – O prasátku Arturovi – o třídění odpadu
- Tematické programy pro děti v městské knihovně – celoročně
- Mobilní planetárium v MŠ
- Návštěva Planetária ve Valašském Meziříčí
- Divadlo Barborka v MŠ
- Školkiáda dětí mateřských škol – ve spolupráci s městskou Sportovní agenturou
- Schůzka s rodiči nově přijatých dětí
- Účast ve výtvarné soutěži Příroda a škola – 1. a 3. místo v kategorii mateřských škol, Cena poroty a Cena ředitele školy

- Účast ve výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí a mládeže - okresní kolo 2 x
1. místo v kategorii předškolních dětí v okresním kole a 2. místo v krajském kole
v kategorii nejmladších dětí.
- Účast na výtvarné výstavě – pocta Karlu Lopraisovi, osobnosti českého motorsportu

13. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za kalendářní rok 2025

Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

14. Slovo závěrem

Ve školním roce 2025/2026 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu zaměřeného na digitální kompetence ve výuce. Školní vzdělávací program byl posílen o nový volitelný předmět Španělský jazyk. Ve školním roce 2025/2026 jsme ukončili projekt Operačního programu Jan Ámos Komenský, u kterého byla schválená závěrečná zpráva. Následně od ledna pokračujeme v nové výzvě Operačního programu Jan Ámos Komenský. Zaměření projektu je na další vzdělávání pedagogických pracovníků, inovativní prvky ve výuce, nákup vybavení, aktivity sloužící k podpoře výuky a vzdělávání žáků, kariérového poradce, sociálního pedagoga apod. Jako každoročně jsme realizovali velké množství oprav na všech součástech školy. Aktivně spolupracujeme na vytvoření projektové dokumentace úpravy školní zahrady jejíž součástí je venkovní učebna. Město Frenštát pod Radhoštěm dokončilo realizaci rekonstrukce venkovního sportovního areálu, který využíváme pro výuku a aktivity školy.

Ve školním roce 2025/2026 pedagogové aktivně zapojovali moderní IT technologii do výuky (tablety, 3D tisk, robotické stavebnice, programovací koule apod.) Nově byly ve spolupráci s Městem Frenštát pod Radhoštěm pořízeny virtuální brýle v rámci projektu Virtuální realita ve vzdělávacích organizacích. Všichni pedagogičtí zaměstnanci školy absolvovali kurz o umělé inteligenci – základka AI.

Ve školním roce 2025/2026 byla stejně jako v minulých letech realizována náborová činnost u předškoláků a žáků 5. tříd z okolních obcí. Proběhly aktivity v podobě realizace Veselé školy pro předškoláky a zápisu nanečisto. Naši žáci dosáhli velkých úspěchů při prvním kole přijímacího řízení na střední školy. Realizovali jsme pro žáky devátých tříd přijímačky nanečisto, kde měli možnost seznámit se s průběhem ostrého přijímacího řízení na středních školách.

Propojení mateřských škol a základní školy nám umožňovalo realizovat aktivity směřující ke snadnější adaptaci na školní vzdělávání. V průběhu školního roku jsme spustili nové webové stránky školy. Aktivně spolupracujeme se žakovskou samosprávou – žáci jedenkrát v týdnu pouští školní rádio prostřednictvím rozhlasu.

Naše škola se umístila mezi TOP 10 základními školami na Novojičínsku u přijímacího řízení na střední školy z Matematiky na skvělém čtvrtém místě. Celkově z Matematiky a Českého jazyku na osmém místě v žebříčku TOP škola na Novojičínsku. Data jsou za minulý školní rok.

V následujícím školním roce nás čekají opět nové výzvy, které jsou zaměřeny na podporu kvality vzdělávání žáků a dětí. Tyto projekty jsou také zaměřeny na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Závěrem bych chtěl poděkovat všem zaměstnancům Základní školy a Mateřské školy Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, okres Nový Jičín za jejich aktivní přístup.

Zpracoval: Ing. Lukáš Machálka, MBA, ředitel školy

Příloha č. 1 - Přehled o prospěchu za celý školní rok 2025/2026 k 26. 6. 2026

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
I. A	21	0	21	0
I. B	22	0	22	0
II. A	16	2	14	0
II. B	16	3	13	0
II. C	16	1	15	0
III. A	25	0	25	0
III. B	21	3	18	0
IV. A	18	8	10	0
IV. B	20	6	14	0
IV. C	16	3	13	0
V. A	17	5	12	0
V. B	18	5	13	0
V. C	15	6	9	0
VI. A	23	11	12	0
VI. B	24	11	13	0
VI. C	22	18	4	0
VII. A	20	15	5	0
VII. B	21	17	4	0
VII. C	18	10	8	0
VII. D	26	10	16	0
VIII. A	22	11	11	0
VIII. B	22	17	5	0
VIII. C	18	5	13	0
VIII. D	24	15	9	0
IX. A	22	11	11	0
IX. B	25	22	3	0
IX. C	25	21	4	0
Celkem	553	236	317	0

Příloha č. 2 - Přehled o chování za celý školní rok 2025/2026 k 26. 6. 2026

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. st.	3. st
I. A	21	6	0	1	0	0	0	0
I. B	22	8	0	0	0	0	0	0
II. A	16	3	0	0	0	0	0	0
II. B	16	19	0	4	0	0	0	0
II. C	16	12	2	0	0	0	0	0
III. A	25	22	0	1	0	0	0	0
III. B	21	26	0	5	0	1	0	0
IV. A	18	26	0	7	1	0	0	0
IV. B	20	25	0	4	0	0	0	0
IV. C	16	22	0	1	0	0	0	0
V. A	17	37	2	0	0	3	0	0
V. B	18	37	0	0	0	3	0	0
V. C	15	24	0	1	0	0	0	0
VI. A	23	22	0	5	3	2	0	0
VI. B	24	32	1	3	3	0	0	0
VI. C	22	2	0	14	10	1	1	0
VII. A	20	6	1	8	6	2	1	0
VII. B	21	4	0	6	0	0	4	0
VII. C	18	3	0	1	1	1	0	0
VII. D	26	23	0	3	4	1	0	1
VIII. A	22	15	0	6	4	7	3	1
VIII. B	22	17	0	1	0	0	0	0
VIII. C	18	23	1	1	1	0	0	0
VIII. D	24	27	0	5	1	1	0	1
IX. A	22	16	1	1	1	0	0	0
IX. B	25	56	0	2	0	0	0	0
IX. C	25	49	2	3	1	0	0	0
Celkem	553	525	17	78	43	15	6	2

Příloha č. 3 - Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2025/2026

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I. stupeň	21620	89,7	0	0
II. stupeň	45842	146,9	122	0,391

Příloha č. 4 - Údaje o hospodaření školy za rok 2025

Údaje jsou uvedeny v Kč za kalendářní rok 2025

a) příjmy

1. celkové příjmy	96 803 316
2. poplatky od rodičů nebo jiných zákonných zástupců	6 022 842
z toho - úplata za předškolní vzdělávání	943 035
- úplata za školní družinu	376 226
- stravné	4 703 581
3. příjmy z doplňkové činnosti	767 937
z toho – hostinská činnost	568 938
- pronájmy	198 999
4. ostatní příjmy	90 012 537
z toho - dotace	89 265 812
- ostatní příjmy	746 725

b) výdaje

1. investiční výdaje celkem	1 298 894
2. neinvestiční výdaje celkem	95 445 722
z toho: - náklady na platy (včetně náhrad platů)	56 717 894
- ostatní osobní náklady	432 125
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	19 022 265
- jiné sociální pojištění	230 924
- zákonné sociální náklady	872 997
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	236 679
- stipendia	0
- ostatní provozní náklady	17 932 838
v tom:- spotřeba materiálu	6 147 429
- spotřeba energií	3 958 682
- opravy a udržování	3 017 028
- cestovné	121 445
- nákup služeb	1 856 801
- ostatní náklady z činnosti	532 814
- náklady z dlouhodobého majetku	2 298 639