

Školní časopis

č. 2/2025

ZŠ Záhuní, Frenštát pod Radhoštěm

Kalamité



ÚVODNÍ SLOVO

Milí čtenáři,

vítám Vás u dalšího vydání našeho školního časopisu Kalamář, které opět přináší pestrou směs zážitků, postřehů, reportáží, anket i tvořivosti žáků.

V úvodu se podíváme na nezapomenutelné dojmy z návštěvy Anglie, kam se vydali letošní deváťáci.

V části věnované soutěžím a olympiádám najdete pohled na účast v okresním kole olympiády z českého jazyka.

Nechybí ani oblíbené *Střípky z Facebooku*, které mapují školní dění, ať už jde o akce, události nebo momentky ze života školy.

V rubrice *Rozhovor* jsme tentokrát vyzpovídali nového pana učitele Polomíka, který převzal třídnictví ihned po svém nástupu na naši školu. Dozvíte se, jaký je jeho názor na dnešní vztah dětí ke čtení, jestli má nějakou noční můru, co dělá ve volném čase - rozhovor rozhodně stojí za přečtení.

Hlavní téma tohoto čísla se zaměřuje na svět kolem nás, a to očima AI, žáků i učitelů. Pokusíme se společně odpovědět na otázku, jak vidíme dnešní svět, a zamyslíme se i nad tím, jak vypadá svět s umělou inteligencí.

Velkou část věnujeme sportu. *Sportovní okénko* je doslova nabitě proběhlými událostmi - od lyžařského kurzu sedmých tříd s anketou, přes každoroční soutěž OVOV, Školní florbalový velikonoční turnaj či zápolení mezi školami v netradičním sportu, korfbalu. Neopomněli jsme přidat i pár postřehů ze Záhuňské latky a z vodáckého kurzu devátých tříd.

V rubrice *Putování světem* se tentokrát ponoříme do sladké minulosti, konkrétně do historie cukrové třtiny.

V sekci *Ankety* jsme se ptali na věci vážné i odlehčené, například na různá

OBSAH

	Co se povedlo
3	Perly Anglie
	Postřehy ze soutěží a olympiád
5	Moje zkušenost z olympiády z češtiny
	Střípky z facebooku
6	Facebookové zprávy
	Rozhovor
9	Považuji se za spravedlivého
	Hlavní téma
10	Jak vidí dnešní svět AI, žáci a učitelé
12	Svět s umělou inteligencí
	Sportovní okénko
13	Vzpomínka na lyžák
14	OV OV 2025: Napínavý souboj tříd v soutěži všestrannosti
14	Školní florbalový velikonoční turnaj
16	Sportovní úspěch na Poháru rozhlasu
17	Turnaj v minikopané
18	1. ročník Korfbal Fren Cup 2025
19	Záhuňská latka
20	Sjíždění Tiché a Divoké Orlice
	Putování světem
21	Historie cukrové třtiny
	Ankety
22	Přiznání žáků
22	Móda žáků
	Soutěže a kvízy
23	Souboj titánů
	Tvorba žáků
24	Výtvarné práce

přiznání žáků nebo na to, jaká móda aktuálně vládne mezi našimi spolužáky.

Pobavit se můžete u soutěže *Souboj titánů*, a pokud máte rádi tvoření, určitě si nenechte ujít poslední část časopisu, *Tvorba žáků*.

Ať už si listujete časopisem jen tak

pro radost nebo hledáte konkrétní téma, přeji Vám příjemné čtení.

Na závěr Vám chci popřát krásné prázdniny, plné pohody, slunce a zážitků. A těším se na Vás zase v příštím školním roce!

Perly Anglie

V pondělí 5. května ráno vyrazila skupina 38 devětááků se dvěma učiteli ze ZŠ Záhumí na poznávací zájezd do Anglie. Nejdříve jsme jeli do Otrokovic, kde jsme nabírali další skupinu dětí a učitelů, kteří s námi také jeli. V autobuse nás pak přivítal i průvodce Daniel, který nás seznámil s průběhem cesty a programem zájezdu.

Pak už si všichni mohli užívat cestu po svém. Někdo poslouchal písničky, někteří hráli karty, povídali si a někdo pozoroval okolí. Přes den, ale i přes noc, bylo třeba nabrat síly na celodenní chození po Windsoru. I když nás pořád někdo budil kvůli celní kontrole a při přestupu na trajekt, byli jsme celkem odpočatí. Po 28 hodinové cestě, samozřejmě s přestávkami, jsme dorazili do Anglie.

A je to tady, Windsor! Čekala nás prohlídka města a hlavně *Legolandu*. Tam jsme si mohli vybrat ze spousty atrakcí a užít si ho naplno. Večer jsme dorazili do Londýna, kde už na nás čekaly naše rodiny. Mezi námi vládla zvláštní atmosféra. Budeme se umět domluvit, budou nám rozumět, jaké budou jejich rodiny a ubytování a jaké to vlastně celé bude? Konečně večere, sprcha a pořádná postel!

Ráno jsme jeli opět autobusem do přímořského Brightonu. Během jízdy každý sděloval své dojmy z rodiny, o jídle, o jejich chování, zvyklostech, o vybavení a další informace. Po příjezdu do Brightonu jsme se prošli po pobřeží, následovala návštěva zábavního mola *Palace Pier* a prohlídka města, jehož hlavními lákadly jsou extravagantní královský palác *Royal Pavilion* a 162 m vysoká vyhlídková věž *British Airways i360*,

kterou jsme vystoupali nahoru. Po nákupu jsme se vraceli ke svým rodinám do Londýna. Večer už jsme si museli sbalit a nachystat všechny věci, protože další den byl náš poslední v Anglii.

Ráno jsme se rozloučili s našimi „náhradními“ rodinami a vyrazili do centra Londýna. Tam jsme pak viděli spoustu památek - *Trafalgar Square*,



Vyhlídková věž *British Airways i360*

Tower Bridge, Tower of London, St. Paul's Cathedral, Buckingham Palace, Millennium Bridge, North Greenwich s nultým poledníkem, Royal Observatory, Cannary Warf, London Eye, na kterém jsme měli Londýn jako na dlani, *10 Downing Street, Houses of Parliament, Piccadilly Circus* a další. Také jsme navštívili londýnské podzemí – *The London Dungeon*, kde

Co se povedlo



Vzpomínka na Legoland



Společná fotografie s městem v pozadí



Procházka po pláži v Brightonu

jsme si to moc užili. Něco jsme prošli pěšky, ale jeli jsme také lodičkou po Temži a místním metrem. Večer, po náročném dni, už nás čekali naši řidiči v autobuse a mohli jsme vyrazit domů. Čekal nás noční průjezd Evropou – Francií, Belgií a Německem.

Domů jsme dorazili v pátek večer, všichni plní dojmů, ale také pořádně unavení a rozlámaní z autobusu. Ještě že byly před námi dva volné dny.

Po celou dobu pobytu bylo na Anglii pěkné počasí, sice chladněji, ale bez deště a se sluníčkem. Jak to komentoval náš průvodce: „Spálil jsem si i plešku.“ Všichni jsme byli spokojeni a navázali i nové kontakty s kamarády z Otrokovic. Vše se pilně dokumentovalo, takže máme kromě zážitků také spoustu fotek. Nikomu se nic nestalo, nikdo se neztratil, jen jsme hledali jeden pas, a co bylo nejdůležitější, všichni jsme se dokázali domluvit a poznali důležitost učit se anglicky.

Moje zkušenost z olympiády z češtiny

Každý rok se koná olympiáda z českého jazyka, ve které si mohou žáci poměřit své znalosti gramatiky, pravopisu i slohového vyjadřování. Letos jsem se do okresního kola z naší školy dostala jen já, Aneta Kuchařová. Soutěžila jsem v kategorii 8. a 9. tříd. Soutěž se konala 27. ledna 2025 v Novém Jičíně, konkrétně v budově Fokusu. Společně s paní asistentkou Čadovou jsme tam ráno vyrazily autobusem. Cesta proběhla v klidu, i když jsem samozřejmě cítila určitou nervozitu.

Samotná soutěž byla rozdělena do dvou částí. První z nich byl test zaměřený na gramatiku, pravopis a jazykovou logiku. Některé úlohy byly opravdu zapeklité a vyžadovaly pečlivé přemýšlení. Druhá část pak byla slohová – měli jsme za úkol napsat souvislý text na zadané téma. Na obě části jsme měli po jedné hodině. Konkurence byla obrovská, zvlášť mezi žáky gymnázií.

Samotný test mi šel a dosáhla jsem skoro plného počtu bodů, byla jsem v něm druhá nejlepší. U slohové práce se mi nedařilo a žádné body jsem si tam nevybojovala. Tímto jsem klesla o dost míst dolů, což je velká škoda. Nakonec jsem se umístila na děleném 22.–24. místě.

I když to nebylo vítězství, účast v okresním kole pro mě byla cennou zkušeností. Zjistila jsem, v čem se mohu zlepšit a budu ráda, když si to příští rok budu moct zkusit znovu.



Aneta těsně před začátkem soutěže



Jazyková olympiáda /
vygenerováno pomocí AI

Facebookové zprávy

Barevný týden

V týdnu od 7.4. do 11.4. proběhl ve škole barevný týden. Zapojili se nejen žáci, ale také učitelé a paní kuchařky. Daly si práci nejen s vařením, ale také s oblečením a doplňky. Uvařily nám obědy v barvě daného dne a nejen, že jídlo bylo chutné, ale taky krásně barevně sladěné.

Ve třídách se bodovalo oblečení a doplňky. Tři třídy, které měly největší počet bodů získaly poukázky s finanční odměnou. Na 3. místě se umístila třída 5.A, 2. místo obsadila 4.B a na 1. místě se umístila třída 7.A.



Dopravní soutěž mladých cyklistů 2025 – oblastní kolo

Dne 15.4. proběhlo na dopravním hřišti ve Frenštátě pod Radhoštěm oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů. Jakožto každoročně se této soutěže zúčastnilo i osm žáků naší školy, konkrétně dvě dívky a dva kluci v kategoriích mladších a starších žáků. Z šesti přítomných škol obsadili naši žáci 5. místo v kategorii mladší žáci a 3. místo v kategorii starší žáci. Všichni žáci si prohloubili znalosti v oblasti silniční dopravy a soutěžní den si užili.

Účastníci soutěže:

Kategorie mladší žáci:

Matouš Trchalík, Matyáš Kocián, Veronika Mičulková, Nela Matisová

Kategorie starší žáci:

Jakub Blahut, Maxim Kuznietzov, Aneta Kahánková, Lilly Sarah Segečová





Exkurze na skládku

Ve středu 30. 4. se na druhém stupni odehrál Den Země. Třídy 6.C a 6.D strávily celý den společně. Zúčastnili jsme se exkurze na skládku do Životic u Nového Jičína, kde jsme se dozvěděli zajímavosti o skládce odpadu. Procházkou jsme se podívali ze všech stran na skládku odpadu a bylo zajímavé ji vidět na vlastní oči.

Navázali jsme na to krabicovými projekty na téma třídění odpadu, kde měli žáci za úkol zpracovat dané téma (papír, plast, sklo, kovy, nápojové kartony, bioodpad, elektrozařízení a baterie, nebezpečný odpad). Do skupin nás rozdělila umělá inteligence a myslíme si, že to rozdělila velice dobře a vše jsme společně zdárně zvládli.



Akce ke Dni dětí: Hurá na hory!

V pátek 9. 5. dostali žáci 2. stupně dárek ke Dni dětí. A to akci "Hurá na hory". Každý ročník se vydal na jeden beskydský vrchol. Šesté ročníky šly na Velký Javorník, kde si pár nadšenců užívalo výhled také z rozhledny. Pro některé šestáky to byl jejich první výšlap na Velký Javorník. Sedmé ročníky jely autobusem do Kunčic pod Ondřejníkem a vyšlapali na Ondřejník. Osmé ročníky dojezdy autobusem na Ráztoku a pokračovali pěšky po zelené značce na Radhošť. Deváté ročníky dojezdy vlakem do Ostravice a zdolaly vrchol Lysé hory. I přes to, že foukal studený vítr, nás zahřálo sluníčko a den na horách jsme si užili.





První pomoc se záchranáři z Opavy

Ve středu 14.5. a čtvrtek 15.5. k nám přijeli záchranáři z Opavy, aby žákům 8. a 9. ročníků ukázali, jak správně provést první pomoc a tím někomu zachránit život. Žáci se dozvěděli, jak ošetřit popáleniny 1. - 3. stupně, jak správně zaškrtnout končetinu při tepenném krvácení, jak správně resuscitovat. Také si prohlédli sanitku a simulovali převoz na lehátku. Žáci osmého ročníku budou mít další blok v příštím školním roce. V této moderní době je již samozřejmostí mít v mobilu aplikaci "Záchranka", která je zcela zdarma a pomůže vám v jakékoliv situaci.



Považuji se za spravedlivého

Přibližně v polovině školního roku jsme dostali příležitost poznat nového pana učitele Jana Polomíka, který se hned chopil role třídního učitele. Zajímalo nás, jaké to je převzít třídnictví hned po nástupu, co rád dělá ve volném čase a jak by reagoval, kdyby zjistil, že někdo z jeho žáků podváděl u testu.

Co vás přivedlo k tomu stát se učitelem?

„Rád jsem chodil do školy, rád jsem se učil, a to mě přivedlo pak na myšlenku, že bych se v budoucnu mohl stát učitelem.“

Proč jste si vybral právě český jazyk a občanskou výchovu?

„Já jsem si vybral hlavně dějepis, ten mě nejvíc bavil jako žáka. K tomu mi připadalo, že se nejvíc hodí český jazyk. Takže jsem vystudoval oba obory. Občanskou výchovu učím, ale nemám ji vystudovanou.“

Jaké to je hned od začátku mít třídnictví v nové škole?

„Je to zajímavé. Člověk se pořád učí novým věcem.“

Jaký jste typ třídního učitele - přísný, kamarádský, spravedlivý?

„To nemůžu posoudit sám za sebe. To by museli posoudit žáci. Já se považuji za spravedlivého, ale tím asi působím celkem přísně na žáky.“

Jaké jsou vaše koníčky a zájmy?

„Mezi koníčky hlavně patří poslech hudby, cestování po Česku, chození po hradech a zámcích. Rád se také dívám na historické dokumenty.“

Jaký byl váš nejoblíbenější předmět, když jste chodil do školy?

„Nejoblíbenějším předmětem byl jednoznačně dějepis, ale i zeměpis a tělesná výchova.“

Co vás ve škole zatím nejvíc šokovalo,

nebo příjemně překvapilo?

„Zatím mě nic nešokovalo a doufám, že ani nebude. Příjemně mě překvapilo, jak jsou mně nápomocní kolegové. Když potřebuji pomoci, tak jsou ochotní a se vším mně poradí.“

Kdyby za vámi přišel žák a přiznal se, že podváděl u testu, co byste dělal?

„Zajímalo by mě, proč podváděl a z jakého důvodu to bylo. Jestli si třeba nevěřil a nebo se nenaučil. Domluvil bych se s ním na tom, že si napíše nový test.“

Jaký je váš názor na dnešní vztah dětí ke čtení a literatuře?

„Není moc dobrý, četbě se věnuje minimum žáků, což mě mrzí.“

Jaká je vaše noční můra jako učitele? Stalo se vám už někdy něco opravdu trapného ve třídě?

„Noční můru asi žádnou naštěstí nemám. Trapas se může stát kdykoli, ale zatím se mi žádný velký nestal. Alespoň doufám. Na druhé straně, mýlit se je lidské. A člověk se musí umět zasmát sám sobě, i když to mi někdy moc nejde. Ale třeba to přijde s věkem.“



Pan učitel Polomík

Co děláte, když si potřebujete po náročném dni ve škole pořádně odpočinout?

„Relaxuji poslechem hudby. A rád se procházím v přírodě.“

Aneta Kuchařová, VIII.C
Tereza Čajánková, VIII.C

Jak vidí dnešní svět AI, žáci a učitelé

Zajímalo nás, jak vidí dnešní svět umělá inteligence (AI) a jakým způsobem ho vnímají lidé, konkrétně žáci a učitelé naší školy. Proto jsme si vyzkoušeli takový experiment, kdy jsme všem položili stejné otázky. Jak na ně odpověděli? Byly odpovědi stejné, nebo se velmi lišily? Posudte sami. Můžete si i vyzkoušet vytvořit vlastní odpovědi a srovnat si je s odpověďmi AI, učitelů a vašich spolužáků.

Kromě zodpovězení otázek jsme srovnávali i kresby či vytváření obrázků na stejné téma.



*Jak vypadá umělá inteligence /
vygenerováno pomocí AI*

1. Jak by podle tebe vypadal svět bez internetu?

AI: Svět bez internetu by byl úplně jiný, klidnější. Místo videohovorů bychom používali dopisy. Když by si chtěl někdo zjistit nějaké informace, musel by si zajít do knihovny nebo se zeptat někoho kdo ví, protože GOOGLE by neexistoval. Výuka by neexistovala, což by bylo náročnější, ale lidi by to mohlo více spojit. Lidé by se více věnovali aktivitám venku.

Jiří Antoš, 3.C: Svět bez internetu by vypadal mega divně.

Terezie Zátopková, 8.B: Svět by bez internetu vypadal hrozně, teoreticky by všichni zemřeli, protože jsou momentálně skoro všichni na internetu závislí.

Paní učitelka Blanka Křenková Saletová: Svět bez internetu by vypadal asi smutně, protože by lidé nebyli

tak propojení, nicméně by měli asi více času na svoji rodinu.

Paní učitelka Michaela Zemanová: Svět by byl pomalejší, klidnější a lidé by mezi sebou více komunikovali osobně, a ne jenom přes sociální sítě.

2. Jaké je podle tebe nejpoblábnější jídlo na světě?

AI: Záleží na kultuře a regionu, ale jedno z nejpoblábnějších jídel světa je pizza, pak je hamburger a sushi.

Jiří Antoš, 3.C: Zlatý hamburger.

Terezie Zátopková, 8.B: Sushi.

Paní učitelka Blanka Křenková Saletová: Nejpoblábnější jídlo je zřejmě sushi nebo hamburger.

Paní učitelka Michaela Zemanová: Smažený sýr a hranolky.

3. Může být podle tebe AI hrozba?

AI: AI hrozba být určitě může, ale záleží, jak se použije. Není ani dobrá ani špatná, ale její dopady záleží na lidech, kteří ji vytváří a používají.

Hrozbou může být tehdy, když ji někdo použije, aby někomu vzal identitu, nebo může být využita ve vojenských systémech, což je velké riziko.

Jiří Antoš, 3.C: AI být hrozba nemůže.

Terezie Zátopková, 8.B: Kdyby to mělo tělo, tak ano.

Paní učitelka Blanka Křenková Saletová: AI určitě hrozbou být může, pokud je používána v nesprávných rukou, dokáže vyrobit bombu. Ale taky dokáže být skvělý pomocník, nicméně není ještě eticky nastavená.

Paní učitelka Michaela Zemanová: AI určitě hrozba být může a velká, protože lidé pak už nebudou sami uvažovat, udělá to za ně ta umělá inteligence a člověk bude jenom nástroj, který tu inteligenci bude ovládat.

4. Jaká barva oblečení se ti zdá nejpoblábnější?

AI: Nejpoblábnější barva světa je modrá, protože si ji lidé často spojují s klidem a důvěrou.

Jiří Antoš, 3.C: Šedá.

Terezie Zátopková, 8.B: Může to být černá, bílá a šedá.

Paní učitelka Blanka Křenková Saletová: Černá barva.

Paní učitelka Michaela Zemanová: Zdá se mi, že nejpoblábnější barva je černá.

5. Co je důležitější - osobnost, nebo vzhled?

AI: Osobnost má větší váhu, ale vzhled může být první věc, čeho si člověk všimne, ale osobnost je to, co vybuduje ten vztah.

Jiří Antoš, 3.C: Důležitá je osobnost i vzhled.

Terezie Zátopková, 8.B: Důležitější je osobnost.

Paní učitelka Blanka Křenková Saletová: V určitém věku je to vzhled a v jiném věku osobnost.

Paní učitelka Michaela Zemanová: Důležitější je osobnost.

6. Tvoje oblíbené roční období?

AI: Jaro znamená naději, všechno roste a vzduch je svěží, dny se prodlužují, má v sobě takový klid a energii.

Jiří Antoš, 3.C: Léto.

Terezie Zátopková, 8.B: Mé oblíbené roční období je podzim.

Paní učitelka Blanka Křenková Saletová: Léto.

Paní učitelka Michaela Zemanová: Mám ráda všechna roční období, protože každé roční období má své kouzlo.



*Souboj mezi žákem a umělou inteligencí /
vygenerováno pomocí AI*

Téma: Vesmírná dobrodružství

AI:



Žáci:



Tomáš Vlček, VI.B



Daniela Fejtková, IX.B

Téma: Zvířata a jejich potrava

AI:



Žáci:



Dorota Miková, VII.B



Natálie Kuchariková, VI.B

Vanesa Kahánková, VIII.B

Svět s umělou inteligencí

Pomůže lidstvu umělá inteligence? S touto otázkou se setkáváme čím dál častěji. Ve škole jsme několika jedincům položili otázky týkajících se jejich vnímání umělé inteligence v dnešním světě.

Dita Harabišová, 8.B

Jaký máš názor na Teslu?

Myslím, že si ji lidé kupují hlavně kvůli značce. Ta auta nejsou podle mě nejlepší, co se týče poměru kvality a ceny.

Podporuješ elektrická auta?

Zatím ne, ale možná se to v budoucnu změní. Třeba se změní i můj názor.

Jak využíváš umělou inteligenci?

Na nějaké domácí úkoly.

Znáš nějaké konkrétní nástroje?

ChatGPT.

Myslíš, že je umělá inteligence prospěšná?

Vzhledem k tomu, kolik se při jejím provozu využívá vody na chlazení počítačů, si nemyslím, že je zatím moc prospěšná.

Sofie Zuzana Stančková, 8.B

Jaký máš názor na Teslu?

Nedělá to BRM BRM.

Podporuješ elektrická auta?

Je to ekologičtější, ale nedělá to BRM BRM, takže ne.

Jak využíváš umělou inteligenci?

Na projekty.

Znáš nějaké konkrétní nástroje?

ChatGPT.

Myslíš si, že je umělá inteligence prospěšná?

Asi ano.

Šimon Hoďák, 8.B

Jaký máš názor na Teslu?

Nedělá to hluk, ale jinak se o to moc nezajímám.

Podporuješ elektrická auta?

Ano.

Jak využíváš umělou inteligenci?

Docela často, nejvíce na pomoc s učením a podobně.

Znáš nějaké nástroje umělé inteligence?

ChatGPT.

Myslíš si, že je umělá inteligence prospěšná?

Ano, určitě.

Tereza Sváčková, 7.A

Jaký máš názor na Teslu?

Je to prostě elektrický pohon.

Podporuješ elektrická auta?

Ano.

Jak využíváš umělou inteligenci?

Využívám to víceméně furt.

Znáš nějaké nástroje umělé inteligence?

ChatGPT.

Myslíš, že je umělá inteligence prospěšná?

Ano.

Marek Koblovský, 5.B

Jaký máš názor na Teslu?

Nevadí mi.

Podporuješ elektrická auta?

Ano.

Jak využíváš umělou inteligenci?

Nevyužívám ji.

Znáš nějaké nástroje umělé inteligence?

ChatGPT.

Myslíš, že je umělá inteligence prospěšná?

Ano.

Jakub Bartek, 3.C

Jaký máš názor na Teslu?

Je to rakovina.

Podporuješ elektrická auta?

Ne.

Jak využíváš umělou inteligenci?

Nevyužívám.

Znáš nějaké nástroje umělé inteligence?

Ne.

Myslíš si, že je umělá inteligence prospěšná?

Asi ano, asi ne.

Paní učitelka Lenka Stráalková:

Jaký máte názor na Teslu?

Vzhledově se mi líbí, ale nejsem pro, protože ničí životní prostředí.

Podporujete elektrická auta?

Ne.

Jak využíváte umělou inteligenci?

Nevyužívám ji vůbec.

Znáte nějaké nástroje umělé inteligence?

ChatGPT.

Myslíte si, že je umělá inteligence prospěšná?

Ano, určitě to pomůže, ale naopak i neprospěje.

Paní asistentka Patricie Vránová:

Jaký máte názor na Teslu?

Jsou to hezká auta.

Podporujete elektrická auta?

Ano.

Jak využíváte umělou inteligenci?

Když potřebuji něco zajímavého vědět, tak si to vyhledám.

Znáte nějaké nástroje umělé inteligence?

ChatGPT.

Myslíte si, že je umělá inteligence prospěšná?

Jak v čem, dá se to využít kladně i negativně.



Naše redaktorky s paní asistentkou Vránovou

Kristýna Svíčková, VIII.B
Andrea Balcarová, VIII.B

Vzpomínka na lyžák

Ve dnech 27. - 31. ledna se žáci sedmých tříd vydali na lyžařský kurz do Velkých Karlovicích.

V pondělí jsme se po odevzdání všech dokumentů vydali na zhruba hodinou cestu autobusem na místo ubytování.

Vybrali jsem si pokoje a ihned se vydali se na sjezdovku, abychom se rozdělili do družstev podle výkonnosti. Kromě družstev sjezdařů jsme měli i jedno družstvo snowboardistů.

Na oběd jsme se vždy vraceli na ubytování a po odpoledním klidu jsme šli znovu lyžovat.

Každý večer bývaly přednášky týkající se lyžování a pobytu na horách, hráli jsme zábavné hry nebo šli na procházku. Pak následovala večerka.

Ve středu po odpoledním klidu většina z nás vyrazila do aquaparku, kde jsme si to parádně užili, pár jedinců si zvolilo túru.

Lyžařský kurz jsme ukončili v pátek po obědě, kdy jsme se plní zážitků vydali na cestu domů.

Co bys doporučil příštím sedmákům, aby si s sebou vzali na lyžák?

Adriana Barnášová 7.B: Jídlo.

Viktorie Ulichová 7.B: Wifinu a náhradní oblečení.

David Adamčík 7.B: Papání.



V okolí svahu to spíše vypadalo na období jara

Co se ti na lyžáku nejvíce líbilo?

Adriana Barnášová: Aktivita.

Viktorie Ulichová: Zážitky s kamarády.

David Adamčík: Že tam byla wifi.

Jel(a) bys znovu?

Adriana Barnášová: Asi jo.

Viktorie Ulichová: Jasně, že jo.

David Adamčík: Jo.

Jaký byl podle tebe nejlepší den?

Adriana Barnášová: Středa, protože jsme byli na aquaparku.

Viktorie Ulichová: Začátek, protože jsem se těšila na ty zážitky.

David Adamčík: Poslední, protože jsme jeli domů.

Patříš mezi snowboarděky, nebo lyžaře?



Kromě učení se jezdit jsme si občas potřebovali odpočinout

OVOV 2025: Napínavý souboj tříd v soutěži všestrannosti

Dne 31. března 2025 se uskutečnila školní soutěž Odznaku všestrannosti olympijských vítězů (OVOV), která prověřila fyzickou zdatnost a odhodlání žáků třetích až devátých ročníků. V rámci této sportovní události se soutěžilo v několika disciplínách, mezi něž patřily - hod medicinbalem, sedy-lehy, trojskok z místa, driblink, skok přes švihadlo.

Napětí a bojovnost byly patrné od prvních startů. Každá třída vyslala své nejlepší sportovce, kteří bojovali nejen za individuální úspěch, ale především za týmovou čest. Výsledky byly velmi vyrovnané, a tak o vítězi rozhodovaly často jen nepatrné detaily.



Disciplína sedy-lehy



Se skákáním přes švihadlo mají někteří žáci problémy



Basketbalový driblink

Soutěž OVOV 2025 tak potvrdila, že školní sportovní akce mohou být nejen soutěžní, ale i zábavné a motivující pro všechny zúčastněné.

Školní florbalový velikonoční turnaj

Ve středu 16. dubna proběhl na naší škole florbalový turnaj, který byl určen žákům druhého stupně. Každá třída si složila vlastní smíšený (dívky, hoši) tým a rozlosovaly se skupiny. Turnaj byl rozdělen do dvou kategorií, a to mladší žáci – 6., 7. ročník a starší žáci – 8., 9. ročník. Pod vedením realizačního týmu, který se skládal z

několika žáků osmých, devátých tříd a učitelů Vyvala a Koláčka se odehrálo úctyhodných 27 zápasů. Šlo vidět, že žáci se turnajem bavili a k vidění bylo mnoho zajímavých florbalových momentů.

Z vítězství se nakonec v kategorii mladších žáků radovala třída 7.C a mezi staršími žáky si pro pohár za

první místo dokráčela třída 8.A. Jako třešnička na dortu byl servírován exhibiční zápas mezi vítěznou 8.A a týmem učitelů. Tento mač skončil remízou 4:4 a o vítězi musely rozhodnout až samostatné nájezdy, ve kterých se šestíčko přiklonilo na stranu žáků.



Dvě brankářská esa

Celkové pořadí starší žáci:

- | | |
|--------|--------|
| 1. 8.A | 4. 9.C |
| 2. 9.A | 5. 8.C |
| 3. 9.B | 6. 8.B |



Ostře sledovaný duel mezi učiteli a žáky

Celkové pořadí mladší žáci:

- | | |
|--------|--------|
| 1. 7.C | 5. 6.C |
| 2. 6.B | 6. 7.B |
| 3. 7.A | 7. 6.A |
| 4. 7.D | 8. 6.D |



Zástupci nejúspěšnějších týmů v kategorii starší žáci

Sportovní úspěch na Poháru rozhlasu

V úterý 29. dubna 2025 jsme se zúčastnili tradičního atletického závodu družstev Pohár rozhlasu, který se konal v krásném sportovním areálu v Kopřivnici. Naši školu reprezentovala hned čtyři družstva – mladší a starší žáci a žákyně. Všichni závodníci předvedli skvělé výkony, bojovnost a týmového ducha.

Největšího úspěchu dosáhly starší žákyně, které si ve velké konkurenci vybojovaly úžasné 2. místo! Gratulujeme k zaslouženému úspěchu!

Celý den provázelo slunečné počasí, dobrá nálada a nadšení pro sport, takže jsme si tuto akci opravdu užili naplno.



Naše děvčata obsadila krásné 2. místo



V tomto sektoru probíhal skok vysoký



Kvalitní výkony byly k vidění při skoku do dálky

Turnaj v minikopané

Chlapci sedmých až devátých tříd se zúčastnili turnaje v minikopané, který se konal na hřišti ZŠ Emila Zátopka v Kopřivnici.

Tohoto klání se zúčastnilo celkem šest týmů, které byly rozlosovány do dvou skupin po třech družstvech. V prvním utkání se tým Záhumí utkal s

kopřivnickou ZŠ 17. listopadu a zápas skončil bezbrankovou remízou. Druhé utkání vypadalo mnohem lépe, a to jak herně, tak i výsledkově - kluci porazili tým z Veřovic jednoznačně 4:0 a z 1. místa postoupili do semifinále. O branky se postarali Vojta Piskoř, Mikuláš Bok a dvakrát se prosadil Adam Šrubař.

Bohužel, semifinálový duel se chlapcům nevydařil, prohráli s domácím týmem 0:2 a turnaj pro ně skončil.

Vzhledem k tomu, že jsme měli na turnaji nejmladší tým, získali zejména kluci ze sedmého ročníku cenné zkušenosti, které snad zúročí na fotbalových turnajích v dalších letech.

Sportovní okénko



“Bago” před zápasem nesmí chybět



Dohráno, dobojováno...snad to vyjde příště!



Nástup týmů před turnajem

1. ročník Korfbal Fren Cup 2025

Žáci ZŠ Záhuní a ZŠ Tyršova se utkali ve smíšeném týmovém sportu - korfbalu. Místopředseda Českého korfbalového svazu Lukáš Filip seznámil žáky s touto hrou v hodinách TV. Město Frenštát pod Radhoštěm školám zajistilo potřebné korfbalové vybavení (koše a míče). Žáci poctivě trénovali a s blížícím se termínem zápasu chodili také na ranní tréninky.

V nové sportovní hale proběhly celkem 3 zápasy podle ročníků: 4. + 5. ročníky, 6. + 7. ročníky a 8. + 9. ročníky. Na tribunách se vystřídalo více jak 800 žáků, kteří povzbuzovali své spolužáky. Žáci ze ZŠ Tyršova navrhli a vytiskli na 3D tiskárně putovní pohár pro vítěze. Žák ze 4.C naší školy navrhl medaili a vytisklo se celkem 64 kusů.



K vidění bylo i spoustu krásných transparentů



Hráčům fandila plná hala spolužáků

V prvním zápase se utkali 4. + 5. ročníky, kdy naši žáci vyhráli s přehledem 11:1. Nejlepší hráčkou se stala Nathalie David. Druhý zápas, 6. + 7. ročníků, byl napínavější, ale opět



Ocenění pro úspěšnější týmy

jsme vyhráli 5:3. Nejlepší hráč byl Mikuláš Bok. Získali jsme tedy 2 body za dvě výhry a vítězství už bylo jasné. I přesto se nejstarší žáci nenechali zahanbit, dali do posledního zápasu vše a po poločasové remíze 3:3 nakonec vyhráli 6:4. Nejlepší hráčkou byla Viktorie Bačová.

Atmosféra v hale byla skvělá, a to určitě také pomohlo všem sportovcům. Získali jsme tedy první místo, putovní pohár, medaile a od města Frenštát p. R. finanční částku 50 000 Kč. Tato částka půjde do Žákovské samosprávy a žáci budou rozhodovat, na co ji využijí.



Tým nejstarších žáků



Žáci 6.-7. tříd



Žáci 1. stupně

Záhuňská latka



Skočí to, nebo neskočí?

Tradiční soutěž ve skoku vysokém se konala v pondělí 12. května 2025 v obou tělocvičnách naší školy. Soupeřili mezi sebou žáci ze ZŠ Mořkov, ZŠ Tyršova a ZŠ Záhuň. Celkem se zúčastnilo 78 závodníků (37 dívek a 41 chlapců). Rekord školy sice nebyl překonán, ale i přesto jsme mohli vidět krásné skoky.

Žáci, kteří se postavili na stupně vítězů dostali poukázku na pizzu, sportovní vybavení a perníkovou medaili s logem školy. Děkujeme sponzorům za ceny a těšíme se na příští rok.

Sjíždění Tiché a Divoké Orlice

Ve dnech 19. - 21. května absolvovali žáci devátých tříd vodácký kurz na řekách Divoká a Tichá Orlice. Přestože pro některé jedince šlo o první zkušenost se sjížděním řeky na nafukovacích kánoích, všichni úspěšně dopádlovali do cíle a během tří dnů zvládli 32 km. Deváťáci určitě budou mít na co vzpomínat a po kurzu již každý z nich zná vodácký pozdrav:

“ahóóój!”



Ahóóój!



Už to umíme...hurá!



Instrukce o bezpečnosti a ovládání kánoe

Historie cukrové třtiny

Podle objevitelů může být původ cukrové třtiny v Číně a v Indii, ale nejčastěji se přiklání k názoru, že tato plodina pochází z Papua - Nová Guinea. První zmínky o cukrové třtině jsou zaznamenány už 8 000 let před naším letopočtem.

Domorodí lidé ji žvýkali, aby ze stonků získali sladkou šťávu, která jim poskytovala nutný zdroj energie. Taktéž ze stébel cukrové třtiny stavěli oplocení svých příbytků.

Ve 4. století př.n.l Alexandr Veliký charakterizoval šťávu cukrové třtiny slovy jako "sladký med, který však neprodukuje včely".

V jihovýchodní Asii se cukrová třtina rozšířila v 5.-10. století našeho letopočtu a poté byla převezena do Indie, kde se lidé naučili první metodu lisování a extrakci třtinové šťávy.

Následně Arabové v 7. st.n.l. vysadili cukrovou třtinu v deltě řeky Nil a později její pěstování rozšířili po celé severní Africe až do jižního Španělska.



Ilustrační foto



Ilustrační foto

Ze Španělska se pak šířilo její pěstování po celém Středomoří. V roce 1493, při druhé plavbě Kryštofa Kolumba do Karibiku, byly přivezeny sazenice cukrové třtiny na ostrov Hispaniola. Na tomto ostrově dnes leží státy Haiti a Dominikánská republika.

Díky vhodným klimatickým podmínkám v Karibiku se tato oblast během dvou století stala cukrovarnickou velmocí.

Tímto způsobem se cukrová třtina usadila v Karibiku. Je pozoruhodné, jak dlouhá cesta vedla z Papua - Nová Guinea až do Karibiku, do míst, kde jsou ideální podmínky k pěstování této plodiny.

Zajímavosti o cukrové třtině:

- Cukrová třtina může dosahovat výšky až 6 metrů, ale sklízí se obvykle na výšku 3 metry.
- V Karibiku se sklizeň provádí dvakrát ročně a dnes se používají speciální kombajny.
- Pole cukrové třtiny se někdy vypalují, což má několik důvodů, například odstranění suchých částí rostliny a ochrana před jedovatými zvířaty.
- V roce 1841 vyrobil Jakub Kryštof Rad z Dačic první kostku cukru, což se stalo běžnou praxí.

Pěstování světlem

Přiznání žáků

Každý má svá tajemství...a školní lavice jsou plné příběhů, o kterých se nahlas nemluví. Zeptali jsme se několika žáků na jejich největší tajemství, trapné momenty i malé školní lži. Jaké odpovědi jsme získali? Některé vás pobaví, jiné překvapí. Všechny jsme se zeptali na stejné otázky:

1. Máš nějaké tajemství, které jsi ještě nikomu neřekl/a? Stalo se ti někdy něco trapného, co nikdo neví?
2. Líbí se ti někdo ve škole? Prozradíš, kdo to je?
3. Co je ta největší lež, kterou jsi kdy ve škole řekl/a?

Andrea Balcarová, 8.B:

1. „Určitě mám, ale nevzpomenu si jaké. Trapného se mi stává něco každou chvíli. Třeba to, že jsem zařvala před panem ředitelem, že jsme upíři.“
2. „Líbí, ale neprozradím kdo.“
3. „Asi to, že mám domácí úkol.“

Adam Gerlich, 6.B:

1. „Mám, ale neřeknu. Trapné bylo, když jsem si v 5. třídě uprdl před tabulí.“
2. „Nelíbí se mi nikdo.“
3. „Lhal jsem, že mám úkol, ale neměl jsem ho.“

Barbora Horečková, 3.C:

1. „Nemám ani jedno.“
2. „Líbí se mi Ben ze třídy.“
3. „Nikdy jsem ve škole nelhala.“

Jonáš Knebl, 9.C:

1. „Je jich hodně, ale nechci říct. Když se mi stalo něco trapného, tak o tom všichni ví. Stává se to pořád.“
2. „Nikdo se mi nelíbí.“
3. „Lžu ve škole pořád, třeba to, že mi úkol rozkousal pes.“

Lukáš Stodůlka, 6.C:

1. „Moje tajemství je to, že jsem moc hodný.“

2. „Už se mi nikdo nelíbí.“

3. „Lži byly to, že mám hotové domácí úkoly.“

Antonín Špaček, 8.C:

1. „Ano, mám, že Aneta dala Ondrovi žvýkačky na Valentýna. Ne, nic trapného se mi nestalo.“
2. „Líbí se mi Ondra Skapka, je to velmi pohledný muž s velkým potenciálem.“
3. „Největší lež byla to, že jsem řekl, že Ondra miluje Julii.“

Rozálie Židková, 3.C:

1. „Nemám žádné tajemství. Nikdy se mi nic trapného nestalo.“
2. „Nejspíš nelíbí.“
3. „Zapomněla jsem domácí úkol a řekla jsem, že jsem neměla čas.“

Aneta Kuchařová, VIII.C

Tereza Čajánková, VIII.C

Móda žáků

Móda je pro někoho vášní, pro jiného jen nutností. Každý z nás má ale určité oblíbený kousek oblečení, bez kterého si svůj šatník nedokáže představit. Zajímalo nás, jak lidé přistupují k oblékání, zda sledují trendy, nebo dávají přednost pohodlí. Zeptaly jsme se několika lidí na jejich módní preference. Všem jsme položily stejné dotazy:

1. Máš nějaký kousek oblečení, který nosíš nejraději?
2. Záleží ti na módě, nebo nosíš hlavně to, co je pohodlné?
3. Kde nejčastěji nakupuješ oblečení?
4. Kdybys mohl/a nosit jen jednu barvu oblečení, která by to byla?

Filip Bartoš, 8.C:

1. „Nejraději nosím rifle.“
2. „To, co je pohodlné, nezáleží mi na tom, co mají druzí.“

3. „Zrovna tam, kde jsme.“

4. „Černá a modrá.“

Simona Brettšnajdrová, 8.C:

1. „Asi volné kalhoty a mikinu.“
2. „To, co je pohodlné.“
3. „Tak různě, nejčastěji v Ostravě. Asi H&M a Sinsay.“
4. „Černá.“

Jonáš Hoďák, 6.B:

1. „Puma boty.“
2. „Asi to, co je pohodlné.“
3. „V Sinsay.“
4. „Růžová.“

Ina Kocourková, 6.C:

1. „Ano, jsou to kalhoty ze Zary. Konkrétně baggy jeans.“
2. „Záleží mi hodně na módě.“
3. „V Zaře nebo v Bershce.“
4. „Šedá.“

Tereza Ospalíková, 3.C:

1. „Ano, rifle.“
2. „Záleží mi na módě.“
3. „V Sinsay.“
4. „Tyrkysová.“

Kristýna Svičková, 8.B:

1. „Asi baggy jeans.“
2. „Hlavně to, co je pohodlné.“
3. „V New Yorkeru.“
4. „Černá“

Julie Šafránková, 3.C:

1. „Ano, zbožňuji jednu mikinu.“
2. „To, co je pohodlné.“
3. „Sinsay.“
4. „Fialová.“

Aneta Kuchařová, VIII.C

Tereza Čajánková, VIII.C

Souboj titánů

Myslíte si, že na naší škole jsou učitelé chytřejší než žáci? Pojďme to zjistit v rubrice Souboj titánů. V minulém díle jsme viděli velmi vyrovnaný souboj. V dnešním kole se proti sobě v této vědomostní hře postaví Tadeáš Petr z 6.D a paní učitelka Michaela Zemanová.

správná odpověď – ✓

špatná odpověď – ✗

1. Jaké je největší město na světě podle počtu obyvatel?

a) New York b) Tokio c) Praha

Tadeáš Petr: Tokio ✓

Michaela Zemanová: Tokio ✓

2. Které město je starší?

a) Athény b) Řím

Tadeáš Petr: Řím ✗

Michaela Zemanová: Řím ✗

3. Který z těchto řeckých bohů patří do tzv. Velké trojky (nejmocnější bohové Olympu)?

a) Athéna b) Artemis c) Hádés

Tadeáš Petr: Athéna ✗

Michaela Zemanová: Athéna ✗

4. Který oceán je největší na světě?

a) Atlantský oceán b) Tichý oceán
c) Indický oceán

Tadeáš Petr: Tichý

oceán ✓

Michaela

Zemanová:

Atlantský oceán

✗

5. Kolik planet má sluneční soustava (bez Pluta)?

a) 8 b) 9 c) 7

Tadeáš Petr: 8 ✓

Michaela

Zemanová: 8 ✓

6. Které zvíře je nejrychlejší na souši?

a) lev b) gepard

c) kůň

Tadeáš Petr:

gepard ✓

Michaela

Zemanová:

gepard ✓

7. Jaký je chemický symbol pro zlato?

a) Zl b) Go c) Au

Tadeáš Petr: Zl ✗

Michaela Zemanová: Au ✓

8. Který strom je nejvyšší na světě?

a) sekvojovec obrovský b) dub letní
c) borovice lesní



Vědomostní souboj mezi paní učitelkou a žákem /
vygenerováno pomocí AI

Tadeáš Petr: sekvojovec obrovský ✓

Michaela Zemanová: sekvojovec obrovský ✓

9. Z jakého filmu pochází hláška:

„Proletáři všech zemí, vyližte si!“

a) Marečku, podejte mi pero! b) Pelíšky

c) S tebou mě baví svět

Tadeáš Petr: S tebou mě baví svět ✗

Michaela Zemanová: Pelíšky ✓

10. Kdy byla bitva na Bílé hoře?

a) 1620 b) 1415 c) 1740

Tadeáš Petr: 1615 ✗

Michaela Zemanová: 1620 ✓

V dnešním souboji vyhrála paní učitelka Michaela Zemanová. Gratuluji!

Správné odpovědi: 1. Tokio, 2. Athény, 3. Hádés, 4. Tichý oceán, 5. 8, 6. gepard, 7. Au, 8. sekvojovec obrovský, 9. Pelíšky, 10. 1620.



Vědomosti /
vygenerováno pomocí AI

Výtvarné práce

Výtvarné práce 8. ročníku
Uhádneš logo?

Tvorba žáků

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

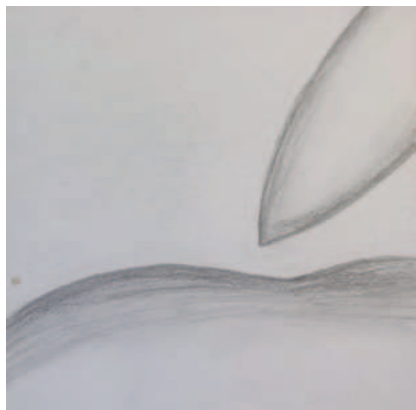


Tvorba žáků

11.



12.



13.



14.



Správné odpovědi:

1. Shell, 2. Subway, 3. Kaufland, 4. Skittles, 5. Adidas, 6. Amazon, 7. Mercedes, 8. FC Baník Ostrava, 9. Lidl, 10. Nissan, 11. Starbucks, 12. Apple, 13. Nestlé, 14. Nike

Ročník č. 2/2025

Časopis vydává ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, okres Nový Jičín

Šéfredaktor: Aneta Kuchařová

Redakční tým: Andrea Balcarová, Tereza Čajánková, Vanesa Kahánková, Noemi Lopraisová, Kristýna Svičková, Štěpán Šimčík

Fotograf: Alex Christodulos

Grafické zpracování: Alex Christodulos, Mgr. Markéta Šenkeříková

Editor a korektor: Mgr. David Hýl

Adresa redakce: ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, 744 01, Frenštát pod Radhoštěm, okres Nový Jičín

Email redakce: redakce@skolafren.cz

