

ZŠ Frenštát pod Radhoštěm, Zahuní 408

Školní časopis č. 3/2021

Kalamité



Záhuňská desítka

Hurá, prázdniny se blíží!

Jak funguje YouTube algoritmus



ÚVODNÍ SLOVO

Dobrý den, vítáme Vás u nového čísla našeho časopisu Kalamář. Momentálně držíte v ruce třetí a pro školní rok 2020/2021 i jeho poslední vydání. Doufáme, že se Vám předchozí dvě čísla líbila a že nám Vaši přízeň zachováte i nadále.

V dnešním čísle najdete dvě stěžejní témata. Prvním je Záhuňská desítka, turisticko-sportovní soutěž ve zdolávání regionálních zajímavostí. Druhým tématem nemůže být nic jiného, než každoročně nedočkavě očekávané prázdniny a aktivity, které si na ně naši žáci i učitelé plánují.

Tradiční sportovní okénko nás nechá nahlédnout na čím dále populárnější paddleboarding. Rubrika Putování časem nás zavede až na vzdálené Falklandy. Jako vždy se budeme zabývat tím, jakými událostmi žila naše škola v posledním období. Seznámíme Vás s další zajímavou osobností našeho pedagogického sboru a s hodnocením distanční výuky z pohledu zástupce ředitele Martina Majera.

Teď už se stačí jen pohodlně usadit do křesla a pročíst si toto vydání.

Přejeme Vám pohodové prožití letních prázdnin se spoustou pozitivních zážitků. Doufáme, že si po tomto náročném roce řádně a zaslouženě odpočnete.

Budu se těšit u dalšího čísla Kalamáře, a to již ve školním roce 2021/2022.

Markéta Boková, VIII.C
šéfredaktorka

OBSAH

Rozhovor

Distanční výuku na naší škole hodnotím velice kladně.....3

Co se povedlo

Záhuňská desítka.....4

Jak hodnotili tuto výzvu samotní účastníci?.....4

Pořadí TOP 20 žáků Záhuňské desítky.....5

Zápisky z deníků.....6

Počet účastníků Záhuňské desítky v jednotlivých třídách.....7

A jak to viděli učitelé tělesné výchovy?.....7

Rozhovor

Chci se projet po Transfagarašské dálnici.....11

Kaleidoskop školních událostí

Projektové dny v 2.A.....12

Biologická olympiáda.....12

Klokán ve škole.....13

Zprávy z naší družiny.....13

Aktuální téma

Hurá, prázdniny se blíží!.....15

Anketa k letním prázdninám.....15

Zájem o tábory byl letos extrémní.....17

Jak probíhá skokanský kemp.....17

Kam se vydat v létě na výlet?.....18

Sportovní okénko

Umyjte si kolo kartáčem nebo houbou.....20

Paddleboarding.....20

Putování časem

Válka o Falklandy.....22

Co je IN

Jak funguje YouTube algoritmus.....23

Recenze.

TOP 5 – počítačové hry roku 2020-2021.....23

Vyhynulí.....24

Svět zvířat

Není kachna jako kachna.....25

Lidské nej...

Co (ne)víte o svém těle?.....25

Příběh na pokračování

Nebezpečné videohry.....26

Soutěž o ceny

Osmisměrka s vtípem.....26

Kvízy a křížovky

Vlajkový kvíz.....27

Tvorba žáků

Výtvarná díla.....29

s

d

k

k



Distanční výuku na naší škole hodnotím velice kladně

Za pár dní nás čekají letní prázdniny. Požádali jsme o rozhovor zástupce ředitele pro 2. stupeň, pana Martina Majera, aby zhodnotil právě končící školní rok, včetně některých specifíků, které s sebou přinesl.

V čem byl tento školní rok jiný, co se týče organizace vyučování?

Tento „covidový“ školní rok byl jiný v tom, že byl od září jiný téměř každý týden. Neustále se měnilo, který ročník či třídy budou na prezenční či distanční výuce, jak a kdy se bude testovat, jak bude fungovat stravování atd.. Pravidla se měnila opravdu hodně často.

Jaký největší problém jste v tomto roce řešili?

Velkým problémem ve škole bylo a je například dodržování nošení roušek u některých osob. Ten, kdo roušku nosí pouze pod nosem či na bradě, tak sobecky vidí jen sebe a svou pravdu, nebere ohled na ostatní oslabené lidi ve společnosti. Samotného mě respirátor omezuje (dýchání, pleť, mlžení brýlí) a při výuce to je zvláště nepříjemné, ale pravidla dodržuji, i když jsem již očkovaný. Kdo se mnou nesouhlasí, nechť se na situaci zeptá přímo zdravotníků nebo se třeba o dovolené přihlásí jako dobrovolník na covidové oddělení do nemocnice.

V případě, že by ještě v budoucnu měla znovu probíhat distanční výuka, udělali byste ve škole něco jinak?

Kupodivu ne. Distanční výuku na naší škole hodnotím velice kladně. Během krátké doby jsme už na jaře 2020 přešli z Bakalářů na platformu Google a myslím si, že úroveň výuky byla ve srovnání s jinými školami nadstandardní.

Vidíte změny v přístupu žáků k učení, když se většinu času vzdělávali distančně?

Ve většině případů to fungovalo tak, že šikovní a pracovití žáci na

sobě poctivě pracovali i doma u počítače, posunuli se v učivu o dost výše a případné zpoždění v učivu snadno doženou.

Naopak žáci, kteří se školní práci vyhýbají ve škole, málo pracovali i na distanční výuce. Byli například připojeni v hodině, ale vyučování nesledovali, neplnili úkoly a nyní mají ve znalostech hrozivý propad.

A je tady ještě jedna skupina žáků, kteří s prospěchem nepatřili mezi třídní lídry, ale klid a podpora domácího prostředí jim přesně vyhovuje a prospěchově se vyšvihli hodně vysoko.

Celkově ovšem již všichni pociťovali z distanční výuky únavu a většinou se těšili do školy i na spolužáky.

Jak Vy osobně vnímáte online výuku?

Neumím si představit, jak by výuka v době pandemie kvalitně probíhala bez technických prostředků, které máme v současné době k dispozici. Všichni – žáci i my, učitelé – jsme se v užívání techniky i software nástrojů hodně zdokonalili.

Osobně bych přivítal, kdyby žáci v hodině na vyzvání více používali webkamery, určitě by to atmosféru polidštilo. Na prvním stupni to není velký problém, na druhém obrovský a nezdá se mi, že by ti starší byli méně majetní nebo méně hezcí.

Co rád děláte ve svém volném čase?

V současné době, kdy je hodně omezení a uzavřená jsou i



Na jednom z výletů | Foto: dodal zástupce ředitele Martin Majer

sportoviště, tak se hlavně rád pohybuji ve volné přírodě – pěšky i na kole. Dobrovolně si užívám i „galeje“ na zahradě a v dílně. A doma pak přichází na řadu četba, filmy, hudba a rád samozřejmě využívám internet, kde je přece tolik zajímavých informací!☺

Děkuji za rozhovor.

Jindřich Sládek, VI.D

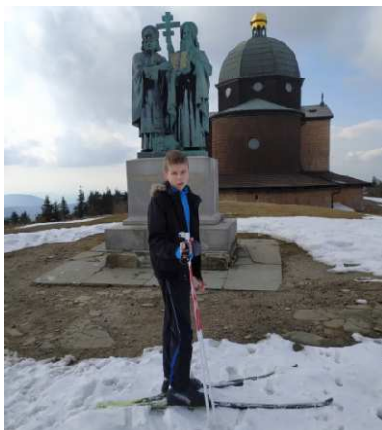


Záhuňská desítka

V období od 22. dubna do 23. května 2021 proběhla na naší škole dobrovolná sportovní výzva s názvem Záhuňská desítka, která byla určena všem žákům 2. stupně a jejímž úkolem bylo navštívit deset míst v okolí Frenštátu. Vybrané zajímavosti žáci zdolávali pěšky, na kole, na koloběžce, kolečkových bruslích, a dokonce i na běžkách.

Pro lepší orientaci v terénu mohli využít mapu, v níž byla zaznačena tato cílová místa:

1. Velký Javorník – rozhledna
2. Horečky - Lurdská kaple
3. Radhošť – socha sv. Cyrila a Metoděje
4. Pustevny – Libušín
5. Tichá - Travertinová kaskáda
6. Frenštát pod Radhoštěm - Kaple sv. Marka
7. Tichá - Janíčkův vrch (vysílač)
8. Cyklostezka Lubina – Lomná, značka značící začátek cyklostezky
9. Maralův kopec – Na Pekliskách, u rozcestníku
10. Tichá - vysílač



Jonáš Novák zdolal Radhošť na běžkách | Foto: dodal Jonáš Novák, VII.C

Nestačilo však zdolat jen cílové body. Na každém místě se účastníci museli také vyfotit a ukázat gesto palec nahoru.

Již po pár hodinách od vyhlášení soutěže začali žáci zasílat první

fotografie svých „úlovků“ do Google Učebny. O tom, s jakou vervou někteří účastníci k této výzvě přistoupili, svědčí i fakt, že tři nejrychlejší dobyli

všech deset vrcholů během prvních 50 hodin.

Jak hodnotili tuto výzvu samotní účastníci?

Kristýna Svaková, VIII.A:

„Jsem ráda, že tato soutěž existuje. Je to dobrá motivace.“

Ema Špičáková, VI.A:

„Na této výzvě se mi nejvíce líbilo, že jsem mohla trávit hodně času venku s rodinou. Nejvíce se mi líbil výlet na Travertinovou kaskádu, protože jsem tam nikdy nebyla. Vůbec jsem netušila, že je tady blízko tak hezké místo. Všechny body, až na kapli sv. Marka, jsem navštívila buď s rodinou, nebo s kamarády. Počasí bylo většinou docela příznivé, jen dnes při výstupu na Velký Javorník trochu přšelo. Moc se mi nápad vyhlásit tuto výzvu líbil, protože jsme všichni byli při distanční výuce více doma. Sice jsem nenavštívila všechna místa, ale ve volném čase jsem se snažila. Můj bratr sice nechodil se mnou, ale také se zapojil se svými kamarády. Výlety mi vždy zvedly náladu a vyčistila jsem si hlavu od školy. I rodiče si tímto způsobem odpočinuli po práci.“

Klára Vaňková, VII.B:

„Chodila jsem s rodinou, ale spolužačka nevěděla jednu trasu, tak jsem šla s ní a potěšilo nás, že jsme potkaly naše dva další spolužáky. Každopádně tahle akce



Klára Vaňková zdolávala některá místa na kole | Foto: dodala Klára Vaňková, VII.B

se mi moc líbila a rozhodně bych znovu chtěla nějakou podobnou akci.“

Patricie Pabudová, VI.C:

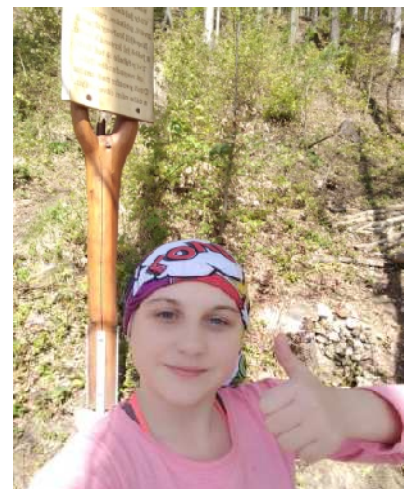
„Je to super, udělali jsme si hezký výlet, sice jsme šli na Javorník v dešti, ale to nám nevadilo.“

Patrik Malčík, VIII.B:

„Můj názor na tuto výzvu je, že to bylo velice milé zpříjemnění distanční výuky a hodnotil bych to kladně.“

Tereza Svaková, VI.C:

„Líbilo se mi, že jsem šla na Maralák s tatínkem, ale nemohla jsem se dostat na vyšší úroveň, jako je Radhošť.“



Tereza Svaková na Travertinové kaskádě | Foto: dodala Tereza Svaková, VI.B



Kristýna Jandová, VI.D:

„Největší zážitek se mi stal, když jsem šla na poslední výšlap na Velký Javorník. Když jsem vyšla nahoru, po chvíli začalo pršet a byla bouřka.“

Jan Rára, VIII.C:

„Tahle akce se mi moc líbila a nejvíc mě zaujala Travertinová kaskáda, klidně by mohla být i nějaká další podobná akce. Vybrali jste dost zajímavá a krásná místa.“

Vojtěch Pešák, VII.B:

„V Tiché jsme se ztratili. Jak jsme šli zpátky, tak jsme se sklouzli dolů ze srázu po zadku. Měli jsme i příhodu, že nás honil pes a běželi jsme ostošest, ale jinak v pohodě. Při cestě z Radhoště jsem si dělal srandu, že nás napadne medvěd, protože jsme šli ještě po sněhu. Desítka byla super, moc děkujeme!“

Celkem se soutěže zúčastnilo 81 žáků z 2. stupně, 48 z nich navštívilo všech deset míst a dalších 13 účastníků zdolalo minimálně šest bodů.

Odměnou pro soutěžící byly ceny a sportovní poukázky, které věnoval Klub rodičů a sponzoři z řad rodičů, pan Vaňko a jeho Bistro Stars Hollow a manželé Prašivkovi, majitelé firmy Cyklosport Prašivka.

Prvních sedm nejrychlejších žáků, kteří zdolali všech deset míst a dodrželi stanovené podmínky, získalo poukázky na sportovní vybavení v hodnotě 500,- Kč. Další účastníci, kteří také navštívili všech deset míst, byli zařazeni do slosování o dalších 12 poukázek do sportovního obchodu. Proběhlo i slosování o tři ceny útěchy, do něhož byli zařazeni soutěžící, kteří dobyli minimálně šest míst z uvedeného seznamu. Celkem tedy bylo odměněno 22 soutěžících!



Chvilka před vyhlášením výsledků | Foto: Filip Christodulos, VII.C

Pořadí TOP 20 žáků Záhuňské desítky:

1.	Prokop Havlík	VIII.B
2.	Patrik Malčík	VIII.B
3.	Marek Malčík	VIII.B
4.	Adéla Bordovská	VII.C
5.	Anežka Butorová	VIII.C
6.	Juraj Džumela	VI.A
7.	Jakub Džumela	VI.A
8.	Jan Rára	VIII.C
9.	Markéta Boková	VIII.C
10.	Jonáš Novák	VII.C
11.- 12.	Tomáš Bok	VI.C
	Klára Vaňková	VII.B
13.	Silvie Kuchařová	VII.C
14.	Matyáš Geryk	VI.C
15.	Jan Zátopek	IX.B
16.	Filip Zátopek	VII.A
17.	Miroslav Ondryáš	VI.A
18.	Jiří Petr	VI.D
19.	Sofie Srněnská	VI.C
20.	Jiří Svíčka	VIII.A

Sedmi nejrychlejším účastníkům jsme položili dvě otázky:

1. Co bylo pro tebe největší motivací, aby ses zúčastnil/a Záhuňské desítky?

2. Který bod byl pro tebe nejtěžší, případně nejzajímavější a proč?

Prokop Havlík, VIII.B:

„Taťka mně řekl, že bych to mohl zkusit zajít za nějaký rekordní čas. A dlouho jsem nic nedělal, byl jsem doma, takže jsem se rozhodl to jít rychle.“

Nejtěžší byl asi Radhošť, protože to byl nejvýše položený bod a bylo těžké se tam dostat. A nejzajímavější nejspíš Javorník.“

Patrik Malčík VIII.B:

„Lákala mě ta cena a taky jsem se chtěl začít hýbat.“

Nejtěžší byl asi Javorník.“

Marek Malčík, VIII.B:

„Asi hlavně ten pohyb, protože kvůli distanční výuce jsem moc nesportoval, tak jsem se chtěl začít hýbat.“

Javorník byl nejtěžší, protože se mi zdál nejtěžší na vyjití, ale přišel mi i takový nejlepší a nejzajímavější.“

Adéla Bordovská, VII.C:

„Tak já jsem chtěla taky něco zažít, je to zábava a ráda soutěžím.“

Nejtěžší byla asi Kaple sv. Marka, protože jsem to vůbec nemohla najít. Nejzajímavější byly zřejmě Pustevny.“



Anežka Butorová, VIII.C:

„Hodně mě lákala ta výhra, taky že se můžu hýbat. Já jsem taková soutěživá a ráda plním výzvy.“

Nejtěžší byla Kaple sv. Marka, kde jsem šla s Adélou Bordovskou a šly jsme trochu špatným směrem (směr Trojanovice) a nemohly jsme to najít.“

Juraj Džumela, VI.A:

„Dlouho jsem se nehýbal a přišlo mi to jako dobrý nápad.“

Nejtěžší asi Radhošť a nejzajímavější Javorník, protože tam brácha spadl na držku.“

Jakub Džumela, VI.A:

„Konečně jsem se vytáhl ven a neseděl jsem už doma u počítače.“

Nejtěžší byl Radhošť a nejzajímavější bylo, jak mě z Javorníku z kopce tahal můj pes.“



Oceňování sedmi nejlepších účastníků Záhuňské desítky | Foto: Filip Christodoulos, VII.C

Zápisky z deníků

Pátek 23.4.2021

Dneska jsem se po online výuce rozhodla, že zdolám další bod Záhuňské desítky. Domluvila jsem se s kamarádkou Ami, že zajdeme na Janíčkův vrch. Já jsem nevěděla, kudy máme jít, takže jsem to nechala na Ami. Vzaly jsme to cestou do prudkého kopce přes les a zamotaly jsme se tam do nějakých drátů. :-D

Vyšly jsme nahoru k vysílači a tam jsme potkaly naše kamarády. Vyfotily jsme se a rozhodly jsme se, že dolů poběžíme, co největší rychlostí. Bohužel dole mě čekalo nepříjemné překvapení. Ami zakřičela: „Pozor, bahno!“ Bohužel jsem ji neslyšela, nedívala jsem se pod nohy a zajela jsem přímo do bahna. Naštěstí jsem nespadla. Měla jsem od bahna jenom boty a legíny :-D.

Rozhodly jsme se, že raději už půjdeme domů. Po cestě zpátky jsme potkaly další kamarády, kteří taky plnili Záhuňskou desítku.

I přes menší nehodu jsem si menší výlet moc užila a hodně jsme se nasmály. :-)

Silvie Kuchařová, VII.C

**Sobota 24.4.2021**

Dneska jsem vstala v šest hodin (což je na mě dost brzo), abych stihla autobus do Trojanovic na Ráztoku. Dala jsem si rychlou snídani a... běžela na autobus. Na zastávce už čekala moje kamarádka, se kterou jsem byla domluvená.

Zanedlouho už jsme si to štrádovaly na Radhošť, no to byla pecka, vybraly jsme cestu, kterou ani jedna z nás neznala. Jednou doleva...doprava...rovně...zpátky (nakonec jsme tam samozřejmě došly). Bylo tam nádherně, žádní lidé, slunce příjemně hřálo a svítilo na cestu, sníh se třpytil. Když jsme dobyly další body Záhuňské desítky - sochu sv. Cyrila a Metoděje a Pustevny-Libušín, vyrazily jsme domů.

Dolů se šlo mnohem lépe než nahoru:-). Úspěšně jsem (jenom) jednou spadla. Byl to super výlet, který mě hodně bavil:-).

Adéla Bordovská, VII.C

Do výzvy se zapojilo více chlapců než dívek, a to v poměru 46:35. Projektu Záhuňská desítka se zúčastnily všechny třídy 2. stupně. Nejpočetnější zastoupení měla třída 8.C se 14 žáky, naopak nejmenší zájem o tuto akci byl v 9.A.

**Počet účastníků
Záhuňské desítky
v jednotlivých třídách:**

VIII.C	14
VI.D	12
VIII.B	11
VII.C	10
VI.A	6
VI.C	5
VII.B	5
VIII.A	5
VI.B	4
VII.A	4
IX.B	4
IX.A	1

**A jak to viděli učitelé
tělesné výchovy?**

Před samotnou soutěží tipovali pedagogové tělesné výchovy počet žáků, kteří se do ní zapojí:



Kluci ze VII.B navštívili některá místa společně | Foto: dodal Vojta Pešák, VII.B

Lenka Střálková – 69
Jolana Krygelová – 150 a všechny body splní 60
Adéla Svobodová – 50 a všechny body splní 10
Jiří Koláček – 57
David Hýl – 78 a všechny body splní 23

Vyučující se snažili povzbuzovat a motivovat všechny zúčastněné a zároveň se také zapojili do výzvy, v níž soupeřili mezi sebou navzájem. Jejich hecování vyústilo ve velice zajímavé diskuze, které byly k vidění v Učebně:

Jiří Koláček - 22. 4.2021

Zdolal dnes někdo některý z bodů? Zaslechl jsem, že i učitelé TV se pokusí o zdolání všech cílů :-), tak uvidíme.

Adéla Svobodová - 23. 4.2021

Posílám vám ranní pozdrav od Lurdské kaple na Horečkách!!! Sportu zdar a Záhuňské desítce obzvlášť!!!

Jiří Koláček - 23. 4.2021

Paní učitelka Svobodová se mezi učiteli TV dostává do vedení. Jsme zvědaví, jestli jí síla vydrží udržet nastolené tempo :-).



Jiří Koláček - 24. 4.2021

Paní učitelce Svobodové to v roli dobytčelky sluší. V kuloárech se proslýchá, že už i pan učitel Hýl osedlal svého nového oře a vyrazil směr sběračské území!

Lenka Střalková - 23. 4.2021

Odpolední Velký Javorník a Lurdská kaple. Potěšilo mne, že jsem na Javorníku potkala žákyni 7.B, která zítra pokračuje ve zdolání dalších bodů. :-)

Adéla Svobodová - 24. 4.2021

Dnes jsem pokořila tři body a hezky se u toho prošla!!! Doufám, že i vy jste využili krásné počasí a podařilo se vám nějaké body dobýt!!!

David Hýl - 25. 4.2021

Dobrý večer,

přidávám také několik fotek z navštívených míst. Necválal jsem na koni, jak se vás pokusil zmýlit pan učitel Koláček, ale cílové body jsem navštěvoval pěšky, nebo na kole. Během cesty jsem potkal některé z vás, jsme moc rádi, že v tak hojném počtu se této sportovní výzvy účastníte a snad v tom budete i nadále pokračovat.

Podpořte i další vyučující, ať se pochlubí se svými fotkami, zejména apelují na povzbuzení pana učitele Koláčka, ať odhodí svůj ostych a ukáže všechny své fotografické úlovky z této výzvy!

Jiří Koláček - 25. 4.2021

Neskutečně se stává skutečným, pomyslné žezlo prozatímního nejúspěšnějšího bodového predátora mezi učiteli přebírá nová

tvář - pan učitel Hýl! Uvidíme, jestli tento ostrý nástup rozvíří vody v okolí kabinetu TV. Paní učitelka Krygelová a pan učitel Koláček jsou prozatím tajemní jako hrad v Karpatech.

Adéla Svobodová - 26. 4. 2021

Dobré ráno,

pan učitel Hýl mi bere vítr z plachet!!! Dostal se do vedení a mé ranní snažení stejně nestačí na jeho úctyhodný výkon. Přejí všem úspěšný a příjemný vstup do nového pracovního týdne!!!

Malá anketa: Máte svůj tip na vítěze mezi učiteli? Odpovědi prosím do komentáře pod příspěvek.

Tereza Svaková, VI.B - 26. 4.2021

Myslím, že pan učitel Hýl bude vítěz. :)

David Hýl - 26. 4.2021

Děkuji Tereze za projevenou důvěru, pokusím se nezklamat:-)

Je třeba si uvědomit obrovskou konkurenci v řadách kolegů kantorů, všichni jsou sportovci tělem i duší a bojují vždy až do konce. Uvidíme, myslím, že to bude napínavé do posledních chvil, sami vidíte, že každý z učitelů zvolil úplně jinou taktiku, i ta může rozhodnout

Lenka Střalková - 26. 4.2021

Já jsem dnes nesplnila žádný z bodů, ale byla jsem na Javorníku a při seběhu dolů bylo velice příjemné potkat další z vás. Tentokrát děvčata z 8.B :-). A také vím, že někteří borci ze 7.B dnes splnili další body.

Jen tak dále - DO TOHO!!!

Jolana Krygelová - 27. 4.2021

My, co nehrajeme o "zlaté trencle", teprve začínáme. Dnes dva body. Tím vyzývám všechny váhavce a pomalíky ke stejnému rozhodnutí.

Jiří Koláček - 7. 5. 2021

Dobrý večer,

tak už i já předkládám fotodokumentaci k této výzvě. Pomalu a jistě se blížím k cíli. Nevím čím to, ale mám takové tušení, že bych mezi kolegy mohl uspět a dostat se na stupně nejvyšší!:-)

David Hýl - 8. 5.2021

Záhada vyřešena!

Jistě jste všichni v posledních dnech zaregistrovali mediální humbuk, který se strhl kolem záhadného objektu (subjektu), který byl zaregistrován v okolí Frenštátu. Obyvatelé tohoto města, ale i Tiché či Trojanovic, kteří zažili osobní setkání s tímto "neznámým", shodně vypověděli, že kolem nich prosvíštěla černá koule a že nic takového prý v životě neviděli.

Tým vědců po přezkoumání všech skutečností vyloučil UFO, verzi, s kterou přišli dva akreditovaní novináři z Japonska, pánové Johata a Mojitojama. Slovenská televize Markíza dokonce vysílala nepřetržitý online přenos s nadějí, že se jim podaří natočit tento přírodní úkaz. Bezúspěšně. Nakonec převážil názor, že šlo o trénink některé z hvězd světové cyklistiky na slavný závod Tour de France. Otázka jen zněla, zda v Podbeskydích trénoval slavný Peter Sagan, Mathieu van der Pool, nebo jiný z borců tohoto sportu.

A hle, pravda je úplně jiná. Na základě včerejších fotografií se ukázalo, že onou černou svišťící koulí byl pan učitel Koláček na kole neuvěřitelné. Takže znovu můžeme očekávat zájem médií, když takového borce máme na naší škole.

A prozradím vám ještě informaci ze zákulisí - pan učitel na tom kole jel neoholený! Umíte si



Předávání jedné z cen | Foto: Filip Christodulos, VII.C



představit, co by se stalo, kdyby se oholil? To už byste ani nezaregistrovali, že kolem vás projel!

Myslím, že letos má opravdu nakročeno ke skvělému výsledku, dokonce bych se nedivil, kdyby se umístil v TOP 5 mezi učiteli tělesné výchovy!:-)

Karolína Zajacová, VI.D - 9.5.2021

Já jsem si říkala co to kolem mě prosvištělo, ale pana Koláčka bych nikdy netipla na černou svítilku kouli:-).

Dokonce jsme s mou maminkou dlouze filozfovali nad různými možnostmi. Maminku napadla myšlenka, že by to dokonce mohly být zbytky té čínské rakety, která má spadnout někde na Zemi. Rychlost by odpovídala, ale ten směr pohybu a ladnost k tomu příliš neseseděla:-). Jsme rády, že je záhada vyřešena:-).

David Hýl - 9. 5.2021

Kájo, to jsi měla obrovské štěstí máte pravdu s maminkou s teorií o čínské raketě, ale ta se objevila jen v bulharském a rumunském tisku vidím, že v mnoha rodinách byla tato záhada předmětem několikahodinových diskuzí!:-)

Jiří Koláček - 10. 5.2021

Tak to vypadá, že jsem se právě stal neviditelným (k vousu jsem pro jistotu přidal i vlas) :-). P.S.- Jen tak mohu alespoň částečně konkurovat cyklistickému esu panu učiteli Hýlovi.

Lenka Štralková – 12.5.2021

Celý den jsem napjatě sledovala předpověď počasí. Ta se neustále měnila. Srážky měly být kolem 14:00, poté se posunuly na 17:00 a pořád dokola. Pohled z okna mě natolik zlákal, že jsem se nakonec vydala na Maralák. Po asi 300 metrech jsem samozřejmě zmokla, ale vidina splněného bodu byla silnější:-) Pár kapek deště ještě nikoho nezabilo. Jedno norské přísloví říká: Neexistuje špatné počasí, jen špatné oblečení :-)

Jolana Krygelová - 12. 5.2021

Tak už mi zbývá jen Javorníček! Vše poctivě po vlastních, žádná dopomoc autíčkem!!!

Lenka Štralková - 12. 5.2021

Výborně, kolegyně. :-) Já také přiložím další fotky. Mám totiž ještě svou výzvu - výstupy na Velký Javorník. Zatím mám 42 výstupů, tak moc nestíhám školní výzvu. Ale polepším se. Nezapomeňte, že výzvu ukončujeme v neděli 23.5. Tak ještě zaberte, protože počasí na další dny nebude zrovna nejlepší. Hodně sil přeji všem!!!

David Hýl - 13. 5.2021

Olala...paní učitelky předvedly v posledních dnech krásné výkony, což jistě neuniklo Vaší pozornosti.

Paní učitelka Krygelová zvolila zřejmě nejlepší taktiku, kdy dlouho nebylo o ní slyšet a ejhle...už jí zbývá zdolat jen poslední vrchol k celkovému vítězství mezi vyučujícími. Ale znáte to - poslední krok bývá nejtěžší. Zvládne to paní učitelka a stane se prvním vítězem 1. ročníku sportovní výzvy Záhuňská desítka mezi pedagogy? Uvidíme, jak se s tím popasuje, protože očekávání veřejnosti je obrovské.

Paní učitelka Štralková zvládá dokonce tři výzvy najednou - Záhuňskou desítku, pokus o rekordní počet výstupů na Velký Javorník a také je úspěšná v soutěži "Hromy, blesky, dešťové kapky, já na kopec vyjedu i bez mapky". Krásný přístup a je třeba ocenit, jak zatím vše úspěšně zvládá.

A třetí ženou, o které jsme pár dní neslyšeli, je paní učitelka Svobodová. U ní bych byl zvlášť na pozoru, protože jak někteří již vědí, paní učitelka kopce nechodí, ale běhá. Trochu se obávám, zda už také trochu netaktizuje, nechme se překvapit.

A mně zřejmě nezůstává nic jiného, než si sbalit celovku a jít na noční túru. Sami vidíte, že v konkurenci těchto sportovkyň evidentně nestačí na celkové vítězství chodit "lovit" vrcholy jen za denního světla.

Jiří Koláček - 20. 5.2021

Přidávám další bod a jsem přesvědčen, že výzva nebude nad mé síly:-). Na první místo už mi to asi stačit nebude, ale o bednu se mímím porvat :-). Zcela jistě to nebude lehký boj, ba spíše naopak, pač smečka hladových vlčic s jedním hodně ostrým vlčákem číhá za rohem na mé zaváhání. Zkuste si tipnout, jaké bude pořadí mezi učiteli. Úspěšný tip bude odměněn drobnou odměnou!:-) (Uzávěrka tipování je zítra.)

P.S.- Termín ukončení výzvy se nemilosrdně blíží, tak neváhejte vyrazit na lov chybějících bodů.

Petr Svoboda, 7.B - 21.5.2021

1. místo pan učitel David Hýl, 2. místo paní učitelka Lenka Štralková, 3. místo paní učitelka Jolana Krygelová.

Jiří Koláček - 23. 5.2021

Petře, bohužel tvůj odhad pořadí není správný. Hlavně mě překvapuje, že ve tvém tipu nikde nefiguruje mé jméno, jsem z toho trochu rozčarován!:-)

Adéla Svobodová - 21.5.2021

Já budu bojovat až do konce, počasí nám v posledních dnech nepřálo, ale já jsem rozhodnuta výzvu dokončit. Těším se na sportovní víkend, který jsem zahájila již dnes ranním výstupem na Velký Javorník!!! Nebyla to žádná hrůza, jen to brzké vstávání!!! Pojdte do toho se mnou a splňte zbývající nedobyté body!!!

Jiří Koláček - 21.5.2021

!!!!!! Pozor, pozor, za cca 51 hodin se uzavírají brány této výzvy !!!!!!

!!!!!! Informace ohledně vyhlášení vítězů, losovacího aktu a závěrečného ceremoniálu zde budou zveřejněny hned na počátku příštího týdne !!!!!!

David Hýl - 22. 5.2021

Ještě bych doplnil, že pro úspěšné absolventy výzvy máme připravené příjemné překvapení....!



Jiří Koláček - 23. 5.2021

Krásné nedělní dopoledne, uzávěrka výzvy se kvapem blíží (už zbývá necelých 15 hodin) a o pořadí mezi učiteli je rozhodnuto. V tomto nemilosrdném klání o slávu a čest bylo k vidění mnohého nevidaného a ještě více se proslýchalo neslýchaného, dokonce třeba až v dalekých krajinách obcí Lichnova, Veřovic, Trojanovic či Tiché.

Pořadí mezi edukátory TV bude nejspíš odtajněno při slavnostním ceremoniálu k příležitosti oslav 135 let od založení Klubu českých turistů.

Zatím jen prozradíme, že o prvním místě rozhodly cca 2 hodiny, 48 minut a 53 sekund středoevropského času. Ještě brutálnější, dá se říci až vražedný souboj, se odehrával o poslední pozici na stupních vítězů. Tam už si pořadatelé s vteřinami nevystačili, ba dokonce musela rozhodnout až cílová fotografie. Více už ale neprozradíme!:-)

Nechť se daří.

Jolana Krygelová - 23. 5.2021

Tak Javorníček byl přece jenom pokořen. A rovnou kolmo. Dal ale zabrat!!! Jelikož se u nás horalů elektřina ještě plně neuznává, úplně zadarmo to nebylo. Stejný nápad měl i pan učitel Koláček. Ten však nenechal nic náhodě a zvládl ve stejný den takto ještě dva další vrcholy. Je to borec!!!

Takže, jak to nakonec dopadne, se dovíme co nevidět.

Jiří Koláček - 23.5.2021

Rovněž kompletuji svou sbírku. Bez skvělé motivátorky paní učitelky Krygelové, ale nevím, nevím, zdali bych výzvu zvládl:-).

David Hýl - 23. 5.2021

Nesmím zůstat pozadu, proto přidávám fotografie mnou nezveřejněných dobytých vrcholů.

Adéla Svobodová - 24. 5.

I já se chci pochlubit....z této výzvy jsem si udělala pěknou vzpomínku v podobě koláže!!!



Vítězkou mezi pedagogy se stala paní učitelka Jolana Krygelová, na druhém místě se umístil pan učitel Koláček a třetí v pořadí byla paní učitelka Svobodová | Foto: Filip Christodulos, VII.C

Jiří Koláček - 24. 5.2021

!!!!Záhuňská desítka právě ukončena!!!!

David Hýl - 24. 5.2021

Dobrý den,

všem žákům, kteří se zapojili do této soutěže, bychom chtěli poděkovat za jejich účast. Dle ohlasů se vám výzva líbila a my doufáme, že podobný typ projektu se nám podaří zorganizovat i v budoucnu.

Záhuňská desítka bude oficiálně ukončena tuto středu 26. 5. 2021 o velké přestávce, kdy v atriu školy proběhne vyhlášení výsledků a losování o ceny.

Tímto zveme všechny žáky, kteří se soutěže zúčastnili a dobyli minimálně jeden z vrcholů, aby se do atria v určený čas dostavili. Těšíme se na vás!

Vítězem mezi učiteli se stala paní učitelka **Jolana Krygelová**. Co bylo pro ni největší motivací k absolvování Záhuňské desítky a který z bodů byl pro ni nejtěžší a nejzajímavější?

„Výzvu jsme vymysleli, takže také bylo naší povinností ji vyzkoušet, abychom zjistili, jaké to je. Jako tělocvikáři jsme to museli mít splněné.“

Nejtěžší bod není výškou, ale tím, jak se překonával. Když jsem jela na Javorník na kole, tak to bylo asi nejhorší. Nejzajímavější místa byla ta, kde jsem ještě nebyla. A to vysílač v Tiché, Travertinová kaskáda a Janíčkův vrch.“

Adéla Bordovská, VII.C
Silvie Kuchařová, VII.C



Chci se projet po Transfagarašské dálnici

Dalším členem pedagogického sboru, který působí na naší škole prvním rokem, je Andrea Stavínohová. Působí na 1. stupni a je třídní učitelkou 5.A. Požádali jsme ji o rozhovor, v němž nás zajímaly nejen její vzpomínky na dětství, ale i možné plány do budoucna.

Chtěla jste se stát paní učitelkou už odmala, nebo jste měla jiné sny ohledně povolání?

Vzpomínám si, když jsem byla ještě ve školce a zvládla jsem si zašít ponožku, měla jsem z toho takovou radost, že jsem chtěla být švadlenou. V té době jsem také dostala roli švadlenky v divadelní hře *Kohoutek a slepička* a já prostě cítila, že tohle je to pravé povolání, které mě bude naplňovat. Následně jsem nad tím, čím chci být, neuvažovala nebo si na to nepamatuji. Na gymnáziu jsem pak i měla záblesk vidiny se v ordinaci praktického lékaře, ale to mě brzy opustilo. To, že bych chtěla být paní učitelkou, na mě přišlo až po

zkušenostech s prací s dětmi. A jelikož mi nejvíce seděla věková kategorie prvního stupně, volba byla jasná.

Jak jste prospívala ve škole, co se týče známek a chování?

Učila jsem se dobře, ale neřekla bych o sobě, že jsem patřila mezi největší „šprty“. Většinou jsem dostávala jedničky či dvojky. První pětku jsem dostala na gymnáziu, ale musím se přiznat, že mi to tehdy vůbec nevadilo. Nepřikládala jsem známám velkou váhu a učila se spíš ze zájmu, a hlavně do těch předmětů, které mě bavily. Možná proto jsem pak na VŠ odstátnicovala se samými A.

Co se týče chování, tak na prvním stupni jsem byla živé dítě. O přestávkách jsem se hlavně s kluky naháněla, brali jsme si věci, přetahovali se na záchodech,...Ale nikdy jsem nedostala poznámku.

Pokud byste měla vybrat několik vlastností, které Vás charakterizují, jaké by to byly?

Jsem ambiciózní, jdu za svými cíli a neustále na sobě pracuji. Dále

jsem citlivá, což někdy má i své nevýhody. Pak klidná, trpělivá, mě asi jen tak někdo nevidí se rozčilovat. A v neposlední řadě hravá, starostlivá.

Jaké máte koníčky a s čím jste si nejvíce hrála v dětství?

Do časů corony jsem hrávala aktivně florbal v jedné škole v Rožnově. Pak jsem hrála v hudební skupině The Pearls, se kterou teď bohužel nemůžeme vystupovat. Momentálně hodně chodím do přírody a otužuji se.

Za mého dětství jsme měli míč, s kterým jsme si s kamarády dost vystačili. Doma jsem pak měla své oblíbené panenky a stavebnice.

Máte nějaký mimoškolní životní sen, který si chcete splnit?

Chtěla bych se pořádně naučit rusky. Zatím jsem jen u základů. Poté jsou to cestovatelské sny – třeba projet se po Transfagarašské dálnici, což si myslím, že je reálné, méně pak je reálné nahlédnout do jeskyně Waitomo.

Děkuji za rozhovor.

**Tadeáš
Krejčí, V.A**



Paní učitelka Stavínohová by si ráda splnila své cestovatelské sny | Foto: dodala paní učitelka Stavínohová



Ve třídě 2.A žáci pod vedením paní učitelky Dagmar Uhlářové úspěšně zpracovali projekty Den Země, Pálení čarodějnic a Den Matek.



Kresba postavy čarodějnice | Foto: dodala paní učitelka Uhlářová

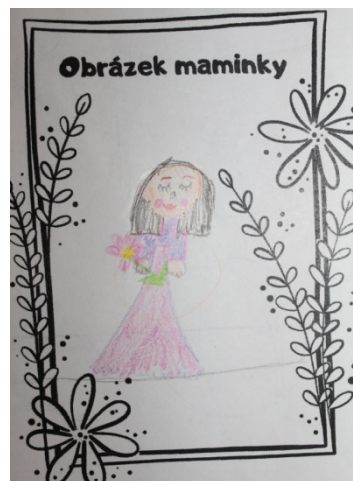
Projektové dny v 2.A

Den Země je spjat s termínem 22. dubna a v souvislosti s tímto výročním probíhala s dětmi diskuze o vztahu člověka k přírodě, čistotě a důležitosti třídění odpadu.

Starým lidovým zvykem Pálení čarodějnic se v Česku, ale i v okolních státech, slaví příchod jara. Tento svátek si žáci připomněli čarodějnými hodinami během online výuky, kdy s touto tematikou pracovali v hodinách čtení a počítání. Děti si s velkou radostí nakreslily i obrázek čarodějnice.

Na druhou květnovou neděli připadá tradiční svátek Den matek. Úkolem žáků bylo při online výuce popsat fyzický vzhled a vlastnosti svých maminek. Následně tyto informace zpracovávaly do

pracovních listů. Na závěr všechny děti vytvořily pro maminky dárek, které dle zpětných ohlasů se velmi povedly a potěšily obdarované.



Jeden z obrázků pro maminku | Foto: dodala paní učitelka Uhlářová

Biologická olympiáda

26. března 2021 se uskutečnil již 55. ročník Biologické olympiády. Letošní zadání bylo stejné jako minulý rok, a to Těžký život ve vodě. Domnívám se, že tato olympiáda patří k těm nejobtížnějším. Ještě před školním kolem je zveřejněn studijní text, který má okolo osmdesáti stran, v němž jsou uvedeny nejen základní, ale i velmi podrobné informace k danému tématu. K nim je přiložen velký počet názvů rostlin a živočichů, které se mohou vyskytnout v poznávačce.

Již ve školním kole musíte splnit tři části testu - poznávačku zvířat a rostlin, laboratorní úkol a samotný test. Po vyhodnocení školních kol jsem se dozvěděla, že jsem uspěla.

Pro postup do krajského kola bylo však ještě nutné si vybrat jedno z témat a vypracovat na ně vstupní úkol. Mé zvolené téma bylo *Průzkum sortimentu akvarijních rostlin v prodejnách akvarijních*



Ilustrační fotografie | Unsplash

potřeb. Navštivovala jsem akvarijní prodejny, prozkoumávala rostliny, které nabízejí a pořizovala jejich fotografie. K těmto rostlinám jsem poté musela vyhledat rozličné údaje. Teprve vypracování tohoto úkolu a jeho odeslání bylo "vstupenkou" do dalšího kola.

1. května 2021 se konalo krajské kolo. To bylo již opravdu náročné.

Opět zde nechyběla poznávačka rostlin a zvířat, poté následoval samotný test. Tentokrát jsem nestihla všechny otázky - bylo jich opravdu hodně a času málo.

Této olympiády jsem se zúčastnila letos již potřetí. Pokud se tato olympiáda bude pořádat i příští rok, ráda se jí budu znovu účastnit.

Markéta Boková, VIII.C



Klokán ve škole

V průběhu měsíce března se žáci naší školy distančně zúčastnili Matematického klokana, což je mezinárodně koordinovaná soutěž s bohatou historií. V České republice se Klokán koná od roku 1995. Soutěžící jsou podle věku rozděleni do 4 kategorií: Cvrček (2. - 3. třída), Klokánek (4. - 5. třída), Benjamín (6. - 7. třída) a Kadet (8. - 9. třída).

Ve všech kategoriích účastníci soutěže řeší soubor testových úloh ve stanoveném čase, přičemž vybírají jednu z pěti nabízených možností řešení. Úlohy jsou seřazeny ve třech skupinách podle obtížnosti, za správnou odpověď získává soutěžící tři, čtyři nebo pět



Ilustrační obrázek | Google Images

bodů, za špatnou odpověď se mu jeden bod strhává.

A kteří žáci naší školy nejlépe uspěli v této soutěži?

Nejúspěšnější řešitelé v kategorii Cvrček:

1. Tomáš Vlček, II.C
2. Michal Bílský, II.C
3. Václav Halda, III.B

Nejúspěšnější řešitelé v kategorii Klokánek:

1. Tadeáš Krejčí, V.A
2. Anna Pargáčová, V.A
3. Ema Genzerová, IV.A

Nejúspěšnější řešitelé v kategorii Benjamín:

1. Silvie Kuchařová, VII.C
2. Simona Fajkusová, VII.C
3. Tomáš Bok, VI.C

Nejúspěšnější řešitelé v kategorii Kadet:

1. Blanka Pavlíčková, IX.B
2. Markéta Boková, VIII.C
3. František Galia, VIII.

Zprávy z naší družiny

Vzhledem k tomu, že 22. dubna je Den Země, rozhodla se naše kolegyně Iva přivést do družiny své domácí mazlíčky, aby je představila dětem. Děti se tak seznámily s ježkem bělobřichým, želvou nádhernou, štírem, užovkou červenou a krásnými šneky.



Domácí mazlíčci paní vychovatelky Ivy | Foto: dodal kolektiv vychovatelek družiny



Poslední dubnové dny v naší družině probíhalo čarodějnické veselí. Každé oddělení si připravilo svou zábavu. Někteří si užili v družině čarodějnickou párty, při

níž si děti ve svých krásných kostýmech zasoutěžily, zatancovaly a zahrály spoustu zábavných her. Další oddělení si připravilo táborák, pálily se čarodějnice a při té

příležitosti se opekly i špekáčky. Krásné dny vám přeje

Kolektiv vychovatelek z družiny



Čarodějnická párty s paní vychovatelkou Ájou a Helou | Foto: dodal kolektiv vychovatelek družiny



Pálení čarodějnic a opékání špekáčků | Foto: dodal kolektiv vychovatelek družiny



Kroužek flény a kytary pod vedením paní vychovatelky Nadi | Foto: dodal kolektiv vychovatelek družiny



Anketa k letním prázdninám

Blíží se nám letní prázdniny, proto jsme se rozhodli, že část tohoto čísla věnujeme právě jim. Se čtyřmi anketními otázkami jsme se obrátili na žáky i pedagogy. Zajímaly nás nejen jejich plány na letošní léto, ale i vzpomínky na prázdniny z let minulých, které se jim nezapomenutelně vryly do paměti. Otázky zněly takto:

1. Máte již naplánováno, co budete o letošních prázdninách dělat?

2. Budete letošní dovolenou trávit v Česku, nebo plánujete jet do zahraničí?

3. Jaké jsou prázdniny, na které nejraději vzpomínáte a proč?

4. Stal se Vám na dovolené nějaký nepříjemný zážitek?

Vojtěch Štefek, VIII.C

1. Nejspíš budu doma, zatím nemám nic v plánu.
2. Budeme ji trávit v Česku, teda spíš doma, protože máme hodně zvířat a nemůžeme odjíždět na delší dobu.
3. Nejlepší prázdniny asi byly, když mi bylo šest let a byl jsem u moře v Chorvatsku.
4. Asi ani ne, na moc dovolených jsem nebyl a nic nepříjemného se nestalo.

Adam Sedláček VII.C

1. No, já jenom vím, že pojedeme na nějakou chatu, ale nevím kdy ani kde.
2. Asi v Česku.
3. Asi před dvěma lety, jak jsme byli v Egyptě. Bylo to tam mega dobré.
4. Že mě kousl krab, nebo co oni těmi klepety dělají.

Martin Štefek, VII.C

1. Zřejmě budu celou dobu doma, hrát fotbal s kámošema, protože to je vždycky nejlepší.
2. Budeme ji trávit v Česku kvůli covidu a do zahraničí se nám ani moc nechce.

Hurá, prázdniny se blíží!

3. V roce 2020 to bylo dobré, protože jsem hrál turnaj ve fotbale, kde jsme skončili první.

4. Ne, protože jsem skoro na žádné nebyl.

Vojtěch Pešák VII.B

1. Mám v plánu hodně běhat a cvičit s kamarádem. Budu u babičky, takže aktivity se tam najdou.

2. No určitě v Česku, moc mě to neláká jet do zahraničí.

3. Úplně na všechny, je to část života, ale asi na ty minulé v roce 2020, protože to jsem byl furt venku a užíval života.

4. Na dovolené ne, ale stalo se mi, že jsem dostal salmonelu, takže jsem pak dva týdny ležel, ale jinak v pořádku.

A jaké prázdninové plány mají žáci z třídy 6.C?:

Patricie Pabudová

Podle toho, jaké bude počasí: horko – aquapark, teplo – půjdu na kolo, dobře – budu venku, chladno – budu na balkoně, zima či déšť – doma.



V horkých letních dnech se můžete zchladit i doma na zahradě | Unsplash

Amélie Babincová

Budu si hrát s kozami Kvídem a Pomněnkou, s naším psem Aňou a budu jezdit s babičkou na zmrzlinu.

Klára Janošková

Budu mít oslavu s přespávačkou na trampolíně.

Sára Adamčíková

Těším se na tábor s Klárkou, budu hrát hry, chodit na koupaliště, na pouť a přespávat na trampolíně s kamarády.

Nela Nakoukalová, 6.C

Hned první týden pojedou s mamkou do Chorvatska, na výstavu se psy. Dále mě čeká koňský tábor a budu také u babičky, která luxusně vaří.

Své nejlepší letní zážitky žáci z 6.C popsali takto:

Patricie Pabudová

Pluli jsme na vodě a ptala jsem se tatky, jak se rusky řekne ahoj. Tatka mi řekl, že „pakka“ a že na vodě se všichni zdraví ahoj. Než jsem si uvědomila, jak to bude znít, tak jsem pozdravila neznámé lidi: „Ahoj, pakka!“ Tatka mi začal vysvětlovat, že oni nevědí o tom, že je chci pozdravit rusky a teprve poté jsem si uvědomila, jak to zní.

Michal Genzer

Byl jsem ve Španělsku na fotbale Real Madrid vs. Barcelona.

Kateřina Pavelková

Jeli jsme do ZOO a krmili zvířata.

Zuzana Harabišová

Narodila se mi sestřička a byli jsme na dovolené v Řecku na deset dnů, celá rodina.

Sára Adamčíková

Minulý rok na táboře by nejlepší finální boj. Tím, že přšelo, tak to dodávalo tu správnou atmosféru.

Klára Janošková

Byli jsme u jezera, kde se dalo koupat. Šla jsem se podívat kolem jezera a našla starý paddleboard. Nikdo u něj nestál a nevypadalo to,



že by někomu patřil. Tak jsem si řekla, že si ho půjčím. Sedla jsem si na něj a pádlovala rukama!

A co se o prázdninách stalo nepříjemného?:

Jakub Pospíšil, 6.C

Málem jsem se utopil v moři v Chorvatsku.

Amélie Babincová, 6.C

Jednou jsem si chtěla sednout na býka, ale spadla jsem z něj a bolet mě prst.

A jak na výše uvedené dotazy odpovídali vybraní pedagogové naší školy?

Paní učitelka Jana Gurášová

1. Přesný plán nemám, ale vím určitě, že budu co nejméně na počítači a budu si užívat klidu a volna.

2. Dovolenou budu trávit v Česku, pojedeme ke známým do jižních Čech na jejich chalupu, kam jezdíme už několik let a moc se těším.

3. Ráda vzpomínám na dobu, kdy byly moje děti malé a jezdili jsme pod stan nebo do obyčejných kempů a konečně jsme se jim mohli v klidu naplno věnovat.

4. Nezapomenu, jak mi v kempu v Chorvatsku utekl syn. Šel se mnou umývat nádoby do společné kuchyňky a při troše nepozornosti najednou zmizel. Běžela jsem nejprve k našemu stanu, kde naštěstí pobíhal vedle manžela. Strašně se mi ulevilo, na ten pocit nikdy nezapomenu. Kuriózní je, že druhý den šel se mnou zase, ale to už jsem ho bedlivě hlídala, a když chtěl jít sám za tatínkem, pustila jsem ho. Dívala jsem se, kudy půjde, a on si to „natřel“ úplně na druhou stranu k moři. Měl čtyři roky, takže by se velmi těžko hledal, ani nechci domyslet, co by se dělo předchozí den, kdyby netrefil cestu k našemu stanu.

Paní učitelka Adéla Svobodová

1. Prázdniny jsou pro mě vždy velkým otazníkem a program se buduje postupně. Jelikož se ve volném čase věnuji trenérské práci (voltiž), tak vždy doufám, že se se

svými svěřenci kvalifikujeme na mistrovství Evropy nebo mistrovství světa. Pokud se nám to podaří, tak polovina prázdnin patří intenzivním tréninkům a soustředěním. Druhou část léta se snažíme podnikat něco společně s rodinou. Letos bychom chtěli vzít naše auto, které jsme přebudovali na obytné, a vyrazit směrem do Řecka.

2. Plán je vyjet do zahraničí, ale uvidíme, jak se vyvine covidová situace.

3. Mám ráda všechny prázdniny a během každých se dějí situace, které se nikdy neopakují – stejně jako v životě.

4. Zážitky, které občas v prvním momentě vypadají hrozně, se postupem času stanou zážitky, kterým se všichni smějeme. Takže pokud nejde o život, nejde o nic. A do situace, kdy by šlo o život, jsme se naštěstí nedostali.

Paní učitelka Lenka Střalková

1. O letních prázdninách chci hlavně pokračovat ve výstupech na Velký Javorník. Chtěla bych letos zvládnout 100 výstupů, snad se mi to podaří. Určitě se také těším na práci na zahrádce, posezení a grilování s přítelem, rodinou a přáteli. Také se chceme sejít s

zážitků je tolik, že nedokážu říct, které byly ty nej. Hlavně jsem ráda za to, že máme prázdniny. My učitelé si opravdu potřebujeme psychicky odpočinout. Stejně jako vy, žáci:-)

4. Nepříjemné zážitky jsem až tak nezažila. Ale vzpomínám si na jeden. Kdysi dávno v Chorvatsku nám u moře vůbec neprálo počasí, takže jsem byla asi jen jedenkrát u moře. Přišla velká bouřka a hodně silný vítr. Tak silný, že létaly kontejnery po ulicích. To bylo hodně nepříjemné.

Paní učitelka Kateřina Handlová

1. Letošní prázdniny kvůli současné situaci nemám ještě naplánované. Víím ale určitě, že se budu věnovat zahrádce. Někdy je to dřina a relaxace zároveň.

2. Zatím neplánuji dovolenou v zahraničí. Budu se rozhodovat přímo o prázdninách podle dané epidemiologické situace.

3. Vzpomínám velmi ráda na ostrov Korfu a krásný zámeček rakouské císařovny „Sissi“ nebo na Krétu a palác Knóssos. Mám ráda Řecko a jeho moře.

4. Když jsem byla malá ve věku asi dvou let, tak jsem se ztratila v Polsku u Baltského moře. Lidé vytvořili kruh kolem mě a ptali se



Někteří z vás budou trávit část prázdnin u moře | Unsplash

kamarádkami z vysoké školy.

2. Chceme jet s přítelem na Slovensko, ale uvidíme, jaká bude situace. Pokud by to nevyšlo, tak určitě jen v Česku.

3. Během všech letních prázdnin se událo něco zajímavého. Těch

mě různými jazyky, ale marně. Nakonec mě rodiče našli. Možná tehdy se dostala do mého podvědomí myšlenka, jak je důležité umět více jazyků.

Markéta Boková, VIII.C



Zájem o tábory byl letos extrémní

Na prázdniny se mnozí z vás těší i z toho důvodu, že je čeká nezapomenutelná atmosféra letních táborů. Existuje jich nepřeberné množství. Máte možnost si zvolit tábor s přespáváním (tzv. pobytový), nebo příměstský, kdy trávíte každou noc doma. Dalším kritériem výběru je zcela jistě i tematická náplň. Zda se jedná o tábor sportovní, taneční, výtvarný, fantasy, army, středověký, detektivní, dobrodružný, koňský, nebo jiný.

V této souvislosti jsme požádali o rozhovor pana Mgr. Michala Grepla, ředitele centra volného času ASTRA, aby nám zodpověděl otázky týkající se letních táborů.

Jaký bude počet příměstských a pobytových táborů ve srovnání s loňským rokem? Ovlivnila tento počet koronavirová pandemie?

ASTRA, centrum volného času, organizuje devět příměstských a sedm pobytových táborů s celkovou kapacitou 545 míst. Počty pobytových a příměstských táborů máme každý rok velmi podobný a snažíme se o to, aby léto s ASTROU bylo co nejvíce pestré, aktivní a atraktivní. Počet táborů není koronavirovou pandemií nijak ovlivněn, jen zájem ze strany účastníků byl letos extrémní. Dalo by se říci, že během pár minut, v některých případech i vteřin, se obsadila většina táborů. V



Sídlo frenštátského centra ASTRA | Foto: Filip Christodulos, VII.C

některých případech jsme kapacitu táborů i navyšovali.

Je větší zájem mezi dětmi o tábory pobytové nebo příměstské?

Oba typy táborů mají svou specifikum a zároveň i rozdílnou cílovou skupinu. Příměstské tábory jsou většinou pro děti mladšího školního věku a pro děti, které si táborovou atmosféru chtějí teprve otukat a seznámit se s ní. Kdežto pobytové tábory už jsou pro děti starší, dobrodruhy, kteří chtějí zažít mnohem delší a intenzivnější dobrodružství.

O které konkrétní tábory registrujete největší zájem?

Jak jsem zmínil v první otázce, tak naprosto o všechny. Jde vidět, že děti i rodiče touží po dobrodružství, touží po aktivním létě a touží po nových zkušenostech a zážitcích.



Dřevěné chatky jako jedna z možností ubytování na letních táborech | Foto: Filip Christodulos, VII.C

Kdo tvoří tým vedoucích na táborech? Jsou to jen zaměstnanci Astry?

Ve většině případů jsou to pracovníci ASTRY, kteří mají roli hlavních vedoucích a kolem sebe si vytváří tým, který je tvořen externími pracovníky, dobrovolníky, kamarády. Tento tým pak společně vytváří a pracuje na tematické linii, táborovém programu, jídelníčku a snaží se účastníky zaujmout ve všech směrech.

Děkuji za rozhovor.

Anežka Jašková, VI.A

Jak probíhá skokanský kemp

Skokanský kemp je zaměřen na rozšíření řad skokanů a skokanek lyžařského oddílu skoku na lyžích TJ Frenštát pod Radhoštěm. Samozřejmě, že se ho účastní i stálí členové skokanského týmu.

Probíhá od pondělí do pátku a letos se bude konat v termínu 12.-16.7.2021.

Na jeho začátku si účastníci prohlédnou skokanský areál Jiřího Rašky a seznámí se s novými kamarády.

Druhý den se začíná snídání a po ní následují první sjezdy a skoky. Začátečníci si vyzkoušejí ten nejmenší můstek. V odpoledních hodinách se chodíme zchladit na koupaliště.

Další den se jde opět sjíždět a skákat, po obědě následuje výšlap na Velký Javorník.



Ve čtvrtek se opakuje dopolední program, to znamená, že opět trénujeme na můstcích. Odpoledne trávíme na Radhošti a Pustevnách, kde navštívíme i stezku v oblacích.

Poslední den nás čeká závěrečné dopolední skákání, poté následuje oběd a rozdávání pamětních triček a diplomů.



Ilustrační obrázek | Foto: Skokyfren.cz

Jakub Kryške, V.A

Kam se vydat v létě na výlet?

O letních prázdninách možná budete mít spoustu času navštívit zajímavá místa ve vašem okolí. V tomto článku dostanete pár tipů na výlety, které byste mohli podniknout.

Tarzánie

Mé nejoblíbenější místo, které se již sedmnáct let nachází

v Trojanovích-Ráztoce pod dolní stanicí lanovky na Pustevny.

Jde o turistickou atrakci, největší horský lanový park v České republice, v němž si můžete vybrat trasu, a to od nejlehčí po nejtěžší:

Dětská trasa - zahrnuje osmnáct překážek ve výšce 2-4 metry nad zemí. Překážky mají různou náročnost, začínají jednoduchými překážkami. Po celé trase jsou děti jištěny.

Junior trasa - jedná se trasu určenou dětem vyšším než 120cm. Je zde povoleno lézt na jednu překážku dvěma lezcům, například rodič může pomáhat svému dítěti, ale může to fungovat i naopak. Trasa byla nedávno rozšířena o druhou náročnější část.

Žlutá trasa - jde o nejdelší trasu Tarzánie o celkové délce 561 metrů. Překážky nejsou těžké, obsahuje dlouhé lanovky ve výšce až 12 metrů nad zemí.

Zelená trasa - obsahuje 42 překážek a je řazena mezi středně obtížné trasy. Ve výšce 4-8 metrů na vás čekají klády, žebříky, síť, zhupy nebo lanovky. Výhodou je, že v případě potíží máte možnost si ve třech místech trasu zkrátit a vynechat tak ty nejobtížnější úseky.

Černá trasa - nejtěžší náročná adrenalinová trasa. Je určená náročným a zdatným jedincům, jejichž úkolem je zdolat 35 náročných překážek. Některé překážky vyžadují dávku odvahy, fyzickou sílu a obratnost. Průměrný

čas strávený na této trase je 90 minut.

V Tarzáni kromě lezeckých tras naleznete i jiné atrakce jako je lezení po síti, trampolíny, velkou houpačku a další.

V červenci a v srpnu zde budou mít otevřeno každý den od 9 do 20 hodin.

Skanzen Rožnov pod Radhoštěm

Valašské muzeum v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm je největším muzeem svého druhu v České republice. Zároveň jde o největší a nejstarší skanzen ve střední Evropě.

Tematicky je rozdělen na tři areály - Dřevěné městečko, Valašskou dědinu a Mlýnskou dolinu.

Nejnavštěvovanější a nejstarší částí skanzenu je Dřevěné městečko. Vzniklo přenesením původních valašských staveb z rožnovského náměstí a reprezentuje tak tradiční architekturu Beskydska.

Beskydska.

Valašská dědina je zase nejrozsáhlejší částí muzea, protože se skládá z více než třiceti objektů. Tyto dřevěné stavby nechávají návštěvníky nahlédnout do každodenního života lidí valašské vesnice v období od konce 18. století do 50. let 20. století.

Návštěva Mlýnské doliny nabízí jedinečnou možnost spatřit



Svou obratnost, sílu a odvalu si můžete vyzkoušet v Tarzáni | Foto: Filip Christodulos, VII.C



v provozu vodní mlýn, pilu a valchu, dále můžeme zhlédnout staré dopravní prostředky a zemědělskou techniku z období konce 19. a počátku 20. století.

Pustevny

Pustevny byly pojmenovány po



Skanzen Rožnov pod Radhoštěm | Google Images

Radhošť

Radhošť je nejznámější hora v chráněné krajinné oblasti Beskydy. Měří 1129 metrů a nabízí krásné výhledy na celé Beskydy, Valašsko, Jeseníky, Malou a Velkou Fatru.

Podle pověstí měl na Radhošti odpradávná sídlo slovanský bůh Radegast - Bůh slunce, války a vítězství.

Na vrcholu Radhoště se nachází kaple svatého Cyrila a Metoděje, sousoší obou těchto věrozvěstů a televizní vysílač.

Radhošť je nejsnáze přístupný z Pusteven, odkud vede modře

poustevnicích, kteří zde žili do roku 1874. Jsou pro ně typické dřevěné stavby, z nichž nejznámější je Maměnka a znovuotevřený Libušín.

V lednu 2019 byla pod vrcholem Tanečnice otevřena panoramatická Stezka Valaška, která je dlouhá 610 metrů.

V případě pěší túry na Pustevny si můžeme zvolit hned z několika turistických tras, které vedou z Frenštátu p.R., Trojanovic, Kunčic p. O., Rožnova p.R. nebo i z Prostřední Bečvy. Další variantou je nechat se vyvézt dvousedáčkovou sedačkou

z Trojanovic-Ráztoky. Existuje i možnost dojet autem až na parkoviště u Pusteven, které je zpoplatněno.

Dolů do Trojanovic-Ráztoky můžete sjet na vypůjčené koloběžce.

Aquapark Frenštát pod Radhoštěm

Letos v srpnu oslaví tento aquapark své dvacetileté výročí. Návštěvníci, kteří zde zavítají, mají možnost využít vyhřívaný a plavecký bazén s tobogánem, vodní skluzavku, dětský bazének a další atrakce. K dispozici je i hřiště na plážový volejbal.

Koupaliště Rožnov pod Radhoštěm

V areálu koupaliště naleznete kromě 25metrového a 50metrového bazénu i nový nerezový rekreační bazén s atrakcemi jako skluzavka, divoká řeka, houpací bazén a dalšími. Pro nejmenší děti je určeno brouzdaliště s dvěma skluzavkami. Zahrát si můžete i plážový volejbal a ruské kuželky.

Anežka Jašková, VI.A



Frenštátský aquapark | Foto: Filip Christodulos



Umyjte si kolo kartáčem nebo houbou

Pro mnoho z vás je oblíbenou sportovní činností jízda na kole. O tom, kam můžete na tomto jízdním prostředku vyrazit na výlet v okolí Frenštátu, jak se o něj starat a jaká jsou nejdůležitější kritéria při výběru nového kola – to vše nám v rozhovoru prozradil pan Miroslav Prašivka, majitel frenštátského Cyklosport Prašivka.

Jaká jsou nejdůležitější kritéria, kterými bychom se měli řídit při výběru nového dětského kola?

Zprvė bychom si měli určit, k čemu kolo budeme potřebovat. Pokud budeme jezdit po cestě, tak si zvolíme kolo silniční neboli silničku, u případů, že sice většinou jezdíme po cestě, ale někdy si zajedeme i do terénu, dáme přednost kolu trekingovému neboli krosovému. Kolo horské je vhodné na hory, šotolinu a lehčí trailly. Dále si můžeme pořídit kolo celoodpružené a downhill, což jsou kola určená na náročnější trailly a skoky, u nichž jsou větší zdvihy ve srovnání s horským kolem.

Druhým krokem by mělo být určit si, jakou částku bychom chtěli za kolo utratit. Dražší kola mívají dvanácti kolečka vzadu, lepší výbavu a menší váhu.

Prodáváte a opravujete jen kola?

Cyklistice se věnujeme již 30 let a specializujeme se výhradně na ni. Kromě jízdních kol je možné si u nás také zakoupit cyklistické boty, oblečení, doplňky, přilby nebo náhradní díly.



Pohled do kamenné prodejny Cyklosport Prašivka | Foto: dodal Miroslav Prašivka, VII.C

Změnila se podle Vás situace za poslední rok, co se týče poptávky po kolech? Máte pocit, že lidé teď více preferují jízdu na kolech?

Nemyslím si, že v souvislosti s koronavirovou pandemií by se zvětšila poptávka po kolech. Covid-19 má však vliv na některé továrny v Asii, které jsou zavřené, a tím pádem se zpožďují dodávky. Například dodávky, které měly přijít v únoru či v březnu, přijdou až v červenci, nebo v srpnu, a proto je v této chvíli nedostatek kol. Výrobci nemají komponenty a nemají je z čeho postavit.

Jaký způsobem bychom se měli starat o jízdní kolo?

Kolo je potřeba udržovat v čistotě a kontrolovat brzdové destičky, brzdové špalíky, řetěz, dále jak nám chodí přehazovačka, přesmykáč a také nesmíme

zapomenout na promazávání. Nedoporučuji mýt kolo vapkou, protože vapka má vysoký tlak vody, který nám zateče do ložisek, a ty se časem zničí. Nejlepší je si kolo umýt kartáčem nebo houbou.

Měl byste nějaký tip na cyklistický výlet vhodný pro žáky ZŠ Záhuní?

Žáci školy si mohou zajet na Horečky k restauraci Rekovice, kde obec Trojanovice se Sportovním klubem Valašského království a Cyklosportem Prašivka vybudovali zhruba tři kilometry dlouhé trailly. Existuje však spousta dalších zajímavých cyklistických míst v rámci České republiky.

Děkuji za rozhovor.

Miroslav Prašivka, VII.C

Paddleboarding

V dnešním díle Sportovního okénka si něco povíme o paddleboardingu. Jde o poměrně nový sport, který v dnešní době zažívá velký boom.

Paddleboarding je vodní sport, při kterém jezdec na prkně podobném surfovému longboardu

používá k pohybu vpřed dlouhého pádla. Rovněž je někdy zkráceně nazýván SUP (Stand Up Paddle = pádlování ve stoje).

Vybavení

Základním vybavením je plovák (prkno) s pádlem, ty se liší se dle

účelu používání. Pro začátečníka, ale i pro extrémního jezdce na divoké vodě je nejlepší volbou nafukovací nebo polyetylenový board, který je prakticky nemožné zničit a pádlo s nastavitelnou délkou žerdi. Vodítkem pro fitness pádlování může být doporučení



délky pádla tak, aby přesahovalo výšku jezdce o 25-30 cm. Rychlostní plováky i pádla jsou delší, do vln a peřejí se naopak používají kratší.



Výbava na paddleboarding – plovák (prkno) s pádlem | Google Images

Začátky paddleboardingu ve světě

Historie paddleboardingu začala kolem roku 1960, kdy surfaři z Havaje pádlovali na svých longboardech s fotoaparáty na místa, kde se turisté učili surfovat a fotografovali je při jejich počínání. Pádlovat na surfovém prkně, však již napadlo domorodce z Velikonočních ostrovů o mnoho let dříve.

Trend novodobého paddleboardingu začal kolem 2000, kdy začal být brán jako alternativa pro surfaře v případech, když neměli ideální podmínky pro surfování. Tento sport zároveň přestal být spojován jen s moři či oceány, ale prkna se začala používat i na řekách a jezerech k prostému kondičnímu tréninku.

Přes počáteční nedůvěru v masové rozšíření tohoto sportu, byl důležitým milníkem rok 2007, v němž firmy Starboard a Naish zavedly produkci paddleboardů do sériové výroby. Již o dvě léta později zažil paddleboarding raketový vzestup nejprve v Americe a poté i v ostatních částech světa.

Kromě surferů, windsurferů, kanoistů či kajakářů začalo využívat tento sport ke kondičnímu tréninku i mnoho

cyklistů (Alberto Contador), fotbalistů (například německý fotbalový reprezentační tým během fyzické přípravy před MS 2010), ale i rekreační sportovci. Paddleboardu se věnuje i mnoho

2011 jsou v ČR k dostání paddleboardy i od jiných firem jako Naish a Ka-servis. V sezoně 2012 se vynořila spousta dalších prodejců a vzrostl i počet míst, kde se dá paddleboard půjčit.

Nejbližším místem od Frenštátu, kde si tento sport můžete vyzkoušet, je přehrada Olešná. Zde si můžete vypůjčit paddleboard minimálně na 1h, ale variantou jsou i několikahodinové, celodenní nebo vícedenní vypůjčky. V ceně každé vypůjčky je plavecká vesta.

Ceny vypůjčení paddleboardu na Olešné pro rok 2021:

- 1 hodina – 250,-Kč
- 2 hodina – 350,-Kč
- 3 hodina – 400,-Kč
- 1 den – 550,-Kč

V případě, že by vás tento sport zaujal a chtěli byste mít ihned vlastní vybavení, je možné si přímo na Olešné zakoupit nový nebo použitý paddleboard.

<https://www.japasport.cz/pujcovna/paddleboardy-frydek-mistek/>

Paddleboarding v České republice

Paddleboarding je v ČR k dostání od roku 2009 zásluhou firmy Starboard. Od roku 2010 jsou k mání i odolná nafukovací prkna RED, což vzhledem k ceně a jejich praktické neznitelnosti umožnilo zkusit si tento sport i široké veřejnosti. Prvním centrem, kde bylo možné si paddleboard zapůjčit, byla Loděnice Lipno. Od sezony

Paddleboarding je sportem, při kterém člověk rovnoměrně zapojuje celé tělo. Při pádlování dochází k zapojení velké skupiny svalů od lýtkových svalů nohou počínaje přes břišní svaly a prakticky celou horní část těla. Zlepšuje též udržení rovnováhy a fyzickou kondici.

Tomáš Bok, VI. C



S paddleboardingem můžete začít už v raném věku | Google Images



Válka o Falklandy (Falklands War, Guerra de las Malvinas)

Červen k nám přišel kvapným tempem a já jsem si opět vybral zajímavé výročí. Tentokrát připomenu datum 14. června 1982, kdy byla ukončena tzv. válka o Falklandy, což byl konflikt mezi Argentinou a Spojeným královstvím o souostroví Falklandy, Jižní Georgii a Jižní Sandwichovy ostrovy.

Argentinská armáda snadno obsadila 2. dubna 1982 hlavní město Port Stanley, které chránila jen malá britská posádka.

V Argentině lidé slavili vyhranou válku a oslavovali generála Galtieriho. Nikdo nepředpokládal, že by mohla Británie chtít malé, chladné



Pohled na britské vojáky | Google Images



Mapa znázorňující strategická místa války o Falklandy | Wikipedie

V Argentině vládl diktátor Leopoldo Galtieri. Argentině se nedařilo, lidé byli nespokojení, proto prezident přišel s plánem obsadit britskou kolonii na Falklandech (Argentinci používají název Malvíny) s cílem posílit a sjednotit národ. A tak se také stalo.

souostroví v Atlantském oceánu zpět, jenže britská premiérka Thatcherová, známá jako Železná lady, si nenechala nic líbit.

Pár dní na to začínají boje a 25. dubna 1982 britská armáda dobyla zpět ostrov Jižní Georgie.

Argentina využívala své letecké převahy a ve skladech měla připravené francouzské rakety Exocet, které mohly rychle potopit britské klíčové lodě. Britové disponovali ve vzduchu sice méně letadly, ale kromě nich měli i ponorky a letadlové lodě. Válka se v jižním Atlantiku rozjela na plné obrátky – britská ponorka potopila velký argentinský křižník General Belgrano, ztráty byly ovšem i na straně Britů – raketa Exocet potopila torpédoborec Sheffield.

Přestože v květnu Britové během pěti dnů ztratili celkem čtyři lodě a od dalších citelných ztát je zachránilo jen to, že bomby svržené z malé výšky nevybuchly, postupovali stále vpřed směrem k hlavnímu městu Port Stanley.

V červnu bylo zřejmé, že válka směřuje ke svému konci, začaly boje o Port Stanley. Palác guvernéra padl zpět do britských rukou a 14. června 1982 válka skončila. Británie se radovala a Thatcherová s konzervativci upevnili své postavení. Nedlouho po konci války Leopoldo Galtieri rezignoval na funkci prezidenta.

Na ostrovech byla později zahájena těžba ropy a zemního plynu.

Horymír Zářecký, VIII.A



Jak funguje YouTube algoritmus

V minulém čísle Kalamáře jsem vám dal rady a triky na to, jak ze začátku uspět na platformě YouTube. Dnes se vám pokusím vysvětlit fungování YouTube algoritmu.



Ilustrační obrázek | Google Images

Co to vlastně ten algoritmus je? YouTube algoritmus si můžeme přirovnat k úklidu školních předmětů do složek. Po publikování vašeho videa algoritmus toto video někam zařadí. Kam to bude, závisí

do jisté míry na vás. Ovlivňujícími faktory jsou název videa, jeho popis a tagy neboli značky. V případě, že natočíte video o počítačové hře, například jste udělali „let's play o Valorantu“, tak nejlépe uděláte, když do názvu videa dáte slovo „Valorant“ a k tomu doplňující slova. Dále můžete krátce popsat hru v popisku videa a doplnit tagy jako „cz let's play“ „Valorant“ „gaming“ atd..

Všechna tato slova ovlivní, kam YouTube algoritmus zařadí vaše video a kterému divákovi ho bude nabízet. Vaše video bude zařazeno do určité skupiny videí stejného typu a s nimi bude soupeřit. Hlavními faktory ovlivňujícími úspěšnost videa a také fakt, že se bude ukazovat

vaším odběratelům na hlavní stránce YouTube, jsou počet zhlédnutí, doba sledování a počet dobrých ohodnocení ve formě LIKES.

V případě, že divák bude vyhledávat video, které patří do stejné kategorie, jako je to vaše, existuje velká šance, že se váš příspěvek zobrazí někde poblíž. Třeba hned pod videem, jež divák hledal. A zde rozhoduje míra oblíbenosti vašeho videa. Bude-li vaše video úspěšné a sledované, je větší pravděpodobnost, že se pod právě vyhledávaným videem zobrazí.

Jedním z tipů, jak si udržet tento status, je pravidelné a časté vydávání videí. Diváci, kteří vás sledují, dostávají na tato videa upozornění, sledují je, z čehož plyne, že vaše videa dostávají sledovanost a posouvají se v žebříčku v YouTube algoritmu.

Jiří Svíčka, VIII.A

TOP 5 – počítačové hry roku 2020-2021

Určitě mnoho z vás, kteří čtou tento článek, mají zkušenost s nějakou počítačovou či mobilní hrou.

Dnes se zaměřím na nejlepší počítačové hry za rok 2020-2021, které jsou zdarma. Chci upozornit, že hry byly vybírány jednak podle ohlasů na internetu, jednak na základě názorů některých mých spolužáků. Proto ne každý musí s tímto seznamem a umístěním souhlasit.

5. Valorant

Na páté místo jsem zařadil hru Valorant. V ní se spojují herní prvky legendárního Counter-striku s hrami jako Overwatch nebo Paladins. Jedná se tedy i multiplayer free-to-play střílečku

z pohledu první osoby. Hra byla poprvé oznámena v říjnu 2019 pod názvem Project A. Beta verze Valorantu byla spuštěna v dubnu 2020. V hlavním herním módu jsou týmy tvořeny po pěti hráčích, přičemž jeden z týmů brání a druhý útočí. Agenti mají speciální schopnosti a prostřednictvím peněžního systému si mohou nakupovat další schopnosti a zbraně. Ve hře se nacházejí samopaly, brokovnice, kulomety, odstřelovací pušky, ale také sekundární zbraně jako například nože nebo pistole.

4. Rocket League

Rocket League je fotbalová hra s vozidly, v níž si hráč vybere auto, s nímž bude po hřišti jezdit. Od této

hry nečekejte složitá pravidla nebo náročné ovládání. Hra byla poprvé vydána na Microsoft Windows a Playstation 4 v roce 2015. Hra obsahuje mody pro jednoho nebo více hráčů, které se mohou hrát jak lokálně, tak i online. Hra není náročná na procesor ani grafickou kartu, takže i starší počítač by měl tuto hru zvládnout.

3. Spellbreak

Spellbreak je klasická free-to-play střílečka z pohledu třetí osoby vyvinutá společností Proletariat, od které však nemůžete čekat AKčka, granáty nebo spinnerky, ale magická kouzla vycházející z kouzelných rukavic. Můžete si tak vybírat z různých kouzelných elementů jako oheň, jedy, vítr, led, blesk



nebo kámen. Po získání druhé kouzelné rukavice budete moci tyto elementy kombinovat. Avšak i v této hře funguje mechanika lootění, kterým získáváte pro vaši postavu lepší a lepší elementy. Prostředí hry je dobře barevně zpracované.

2. World of Warships

Hru World of Tanks určitě mnoho z vás zná. Je tu však i její „herní sestra“ World of Warships. Hra je postavena na podobném principu jako World of Tanks. Přináší akční simulace různých typů válečných lodí, které v týmové bitvě plní různé role. K dosažení vítězství v bitvě musí hráči použít širokou škálu strategií při různých taktických rozhodnutích.



Jeden z nejlepších battle royálů na trhu Call of Duty: Warzone | Google Images

1. Call of Duty: Warzone

Warzone je battle royale mod, který vychází z hry Call of Duty: Modern Warfare. Je zdarma a dá se hrát na PC, Xboxu a Playstationu. Tento battle royale je až pro 150 hráčů. Dají se hrát sóla, dua a squady. Vítězem se stává poslední

hráč, který zůstává ve hře. Podle mě je to dobrá free-to-play first person hra a jeden z nejlepších battle royálů na trhu.

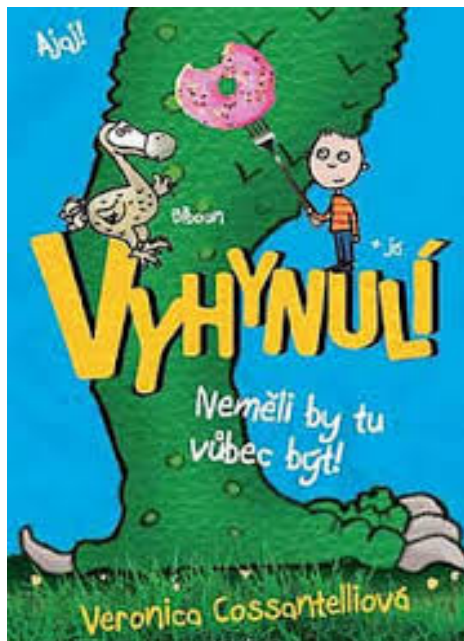
Jiří Svíčka, VIII.A

Vyhynulí

(recenze na knihu)

Autor: Veronica Cossantelliová

Tato kniha je o dvanáctiletém klukovi Jirkovi, který natrefí na jednu neobvyklou brigádu. Jeho úkolem je starat se o hodně zvláštní zvířata, která by už neměla žít a jež jsou ukrytá před zvědavci na opuštěném statku. Když ovšem zmizí obří bazilišek Krutián, musí se ho Jirka pokusit najít dřív, než si ho zlá preparátorka Krista Opálová přidá do své sbírky vycpanin. Jirkovi začne s hledáním Krutiána pomáhat jeho spolužačka Sofie, která je nevlastní dcerou Kristy Opálové.



Obálka knihy Vyhynulí | Databazeknih.cz

Barbora Stanečková, VI.A



Není kachna jako kachna

„Kachny, kachny, kachny“... tuto zlidovělou „hlášku“, jsem slyšel od pana herce Zdeňka Srstky v nějakém filmu. To mě inspirovalo, abych vás seznámil se



I vy máte možnost jít krmit kachny k řece
| Foto: Unsplash

zajímavostmi ze života těchto tvorů. Kachních druhů je spousta, zkusím vám je přiblížit. Nejznámější je kachna divoká. Kromě ní existují další méně známé druhy, které můžeme vidět i u nás - například lidmi vyšlechtěná kachna domácí, dále kopřivka obecná nebo potáпка malá.

Exotičtějšími druhy žijícími na jiných kontinentech jsou například kachna divoká grónská, kachna divoká mexická, divoká floridská a další. S těmito druhy kachen se v České republice setkáte prakticky nanejvýš v zoologické zahradě.

Už odmala chodíme s rodiči krmit kachny na řeku Bečvu do Rožnova. Nejvíce jich tam je o Vánocích.

A pak jich hodně zmizí... Aby, až začne jaro, jich připlulo ke břehu o mnoho více... i s káčaty.

Jak to tedy u kachen funguje?

Kachny, v období od března až do července, začnou tvořit páry a stavět hnízda. Snůška, neboli snášení vajec, začíná počátkem března a může končit i začátkem listopadu. Obvykle jedna kachna snese do hnízda kolem 9-13 vajec. Při zahřívání vajec se kachna s kačerem střídají.

A posléze v období března až května vyvádějí své mladé.

Rodiče jsou to starostliví a během krátké doby naučí potomky spoustu důležitých věcí, které jim umožní přežít.

Mohu vám jen doporučit, až někdy budete mít chvilku času a suchý chleba či rohlíky, navštivte řeku Bečvu v Rožnově (u knihovny) pod mostem. Uvidíte, jak vás kachny budou vítat.

Jindřich Sládek, VI.D

Co (ne)víte o svém těle?

- Hlasitost chrápání může dosáhnout až 80 decibelů, což je zhruba stejné jako zvuk sbíječky nebo nízko letícího letadla.
- Naše oči mají nejrychlejší svaly v našem těle. Dokážou se pohybovat během zlomku vteřiny.
- Naše DNA je z 70% stejná jako u slimáků.
- Lidské oči dokážou rozlišit až 10 000 barev.
- Každého průměrného člověka za den napadne až 70 000 myšlenek.



Průměrného člověka napadne za den až 70 000 myšlenek | Google Images

- Když se stydíme a červenáme se, tak se červená i náš žaludek.
- Nehty na rukou rostou rychleji než na našich nohou. Důvodem je, že ruce máme venku častěji a dostává se jim tak více slunečního světla, což podporuje jejich růst. Nejrychleji roste nehet na prostředníčku.

Karolína Gliwitzky, VII.C



Nebezpečné videohry (závěrečná část příběhu)

Jakmile byl Čestmír celý v klobouku, začal padat. Padal a padal a zhruba po dvou minutách dopadl na zem. Rozhlédl se a kolem sebe viděl divné příšerky. Za chvíli k němu přistoupila jedna z nich a řekla:

„Vítám tě, Čestmíre, my jsme Fuffíci a já jsem jejich královna Bzučilka. Galaxie, ve které ses ocitl, se nazývá EllyO. Potřebujeme od tebe pomoc. Čteš hodně knih, tudíž máš hodně fantazie. Teď se tě musím na něco zeptat, Čestmíre - jsi ochotný bojovat s tím, co ničí EllyO?“

„Ano, jsem,“ odpověděl Čestmír.

„Dobrá tedy, pojď za mnou.“

Společně zašli až daleko za hranici fantazie, kde Bzučilka představila Čestmírovi jeho úkol: „Toto jsou videohry. Děti místo toho, aby si četly, hrály si nebo běhaly venku, raději hrají videohry. Musíš jít zpátky na planetu Zemi a pokusit se tyto videohry přemoci. Ale jak, na to už musíš přijít sám,“ řekla a Čestmíra v jedné sekundě přemístila zpátky na planetu Zemi.



Možná podoba výbuchu v řídicím centru videoher | Google Images

Objevil se přímo v řídicím centru videoher. Podíval se na velkou obrazovku a našel velké červené tlačítko „Zavírat všechny hry“. Zmáčkl ho a ozvala se siréna, všude to začalo blikat červeně a na obrazovce se ukázal text AUTODESTRUKCE ZA 30 SEKUND.

Čestmír se rozběhl z budovy ven. Sotva ji opustil, ozval se výbuch. Když se po chvíli Čestmír kolem sebe rozhlédl, byl zpátky na

EllyO. Ale nevypadal jako Čestmír, ale jako Fuffík.

„Za to, že jsi zachránil naši galaxii, tak tu s námi můžeš zůstat,“ promluvila k němu královna Bzučilka.

„Děkuji.“ řekl Čestmír a už navěky zůstal v EllyO.

Anna Pargačová, V.A

Osmisměrka s vtipem

Cestující k letuše:

„Nezdá se vám slečno, že tentokrát letíme nějak nízko?“

„Proč myslíte?“

„Já jen, že před chvílí za oknem . . . (tajenka) . . .“

O	S	P	O	B	Y	D	L	Í	L
A	K	V	A	O	C	E	B	O	S
A	L	N	L	T	S	P	O	R	T
N	O	H	O	A	L	O	A	E	A
O	R	T	Ď	Y	O	T	A	L	Z
L	I	N	K	A	A	R	O	P	A
C	B	T	A	T	U	O	P	S	A

BOTA, CIT, CLONA, LINKA, LOŤKA, OBYDLÍ, OHON, OKNO, OREL, ORTOPEĐ, ROPA, SKLO, SOBEC, SPORT, SPOUTAT, TATAR, ZLATO

Pošlete nám správnou odpověď, kterou sestavíte ze zbylých písmen v osmisměrce. Tři nejrychlejší získají ceny věnované Klubem rodičů.

Své odpovědi nám zasílejte na email: redakce@skolafren.cz

V emailu nezapomeňte uvést i své jméno a třídu. Správnou odpověď uveřejníme v dalším čísle Kalamáře společně se jmény výherců.

Barbora Stanečková, VI.A



Vlajkový kvíz

Vyzkoušejte si své znalosti a poznejte vlajky na obrázcích.

1.



- A. Německo
- B. Nizozemsko
- C. Belgie
- D. Lucembursko

2.



- A. Mexiko
- B. USA
- C. Kolumbie
- D. Venezuela

3.



- A. Španělsko
- B. Portugalsko
- C. Maroko
- D. Andorra

4.



- A. Finsko
- B. Švédsko
- C. Norsko
- D. Dánsko

5.



- A. Rusko
- B. Čína
- C. Kazachstán
- D. Mongolsko



Kvízu a křížovku

6.



- A. Rakousko
- B. Německo
- C. Česko
- D. Polsko

7.



- A. Rumunsko
- B. Maďarsko
- C. Turecko
- D. Bulharsko

8.



- A. Indie
- B. Nepál
- C. Japonsko
- D. Srí Lanka

9.



- A. Česko
- B. Rusko
- C. Slovensko
- D. Slovinsko

10.



- A. Argentina
- B. Brazílie
- C. Kongo
- D. Jihoafrická republika

Horymír Zářecký, VIII.A

Správné odpovědi naleznete na poslední straně časopisu.



Výtvarná díla

Tvorba žáků



Svět pod hladinou | Společná práce IX.B



Hry s linií, plochou a bodem | Společná práce žáků VI.tříd



Jak se cítím | Zuzana Harabišová, VI.C



Společná práce žáků VI.D



Karolína Gliwitzky, VII.C



Roboti - animáci | Společná práce žáků VI.C



Anežka Jašková, VI.A



Papíroví motýlci | Společná práce žáků III.A



Skládaní hadi | Společná práce žáků III.A



Laminátová podložka | Veronika Ulrichová, V.B



Laminátová podložka | Martin Číhal, V.B

**VÝHERCI SOUTĚŽÍ Z ČÍSLA 2/2021:**

V minulém čísle jste měli uhádnout tajenku křížovky. Správná odpověď byla „*Velikonoce*“.

Další soutěží bylo poznávání frenštátských památek zahalených tmou. Řešení mělo podobu: 1) *Skokanské můstky*, 2) *Muzeum*, 3) *Radnice*, 4) *Kostel sv. Jana Křtitele*

Z došlých odpovědí jsme vylosovali čtyři výherce, kteří získali hodnotné ceny věnované Klubem rodičů.

Výherci:

Petr Svoboda, VII.B; Matyáš Geryk, VI.C; Jonáš Novák, VII.C; Vojtěch Pěšák, VII.B

Všem výhercům gratulujeme!

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI KVÍZŮ A KŘÍŽOVEK Z TOHOTO ČÍSLA:

Vlajkový kvíz: 1.C, 2.A, 3.B, 4.A, 5.C, 6.D, 7.A, 8.B, 9.D, 10.B

Ročník č. 3/2021

Časopis vydává ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, okres Nový Jičín

Šéfredaktor: Markéta Boková

Redakční tým: Tomáš Bok, Adéla Bordovská, Karolína Gliwitzky, Anežka Jašková, Tadeáš Krejčí, Jakub Kryške, Silvie Kuchařová, Anna Pargáčová, Jindřich Sládek, Barbora Stanečková, Jiří Svíčka, Horymír Zářecký

Fotograf: Filip Christodulos

Autor loga časopisu: Jiří Svíčka

Grafické zpracování: Jiří Svíčka, Mgr. David Hýl

Titulní strana: Filip Christodulos

Editor a korektor: Mgr. David Hýl

Spolupracující pedagogičtí pracovníci: Mgr. Kamila Adamčíková, Mgr. Jana Babincová, Jana Fabíková, Mgr. Jana Gurášová, Mgr. Kateřina Handlová, Mgr. Jiří Koláček, Mgr. Jolana Krygelová, Mgr. Romana Kubešová, Mgr. Martin Majer, Mgr. Andrea Stavinochová, Mgr. Lenka Sřalková, Mgr. Adéla Svobodová, Mgr. Dagmar Uhlářová

Adresa redakce: ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm, okres Nový Jičín

Email redakce: redakce@skolafren.cz