

č. 3
2023

Školní časopis

ZŠ Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408



Kalamář opět zabodoval, tentokrát zvítězil v krajském kole!
V soutěži Svět očima dětí zazářila Nikol Bařinová
Anketa: První dojmy ze školy u nových žáků
Lezecké střípky z Rabštejna



ÚVODNÍ SLOVO

Vážení čtenáři,

vítám Vás u prvního vydání časopisu Kalamář ve školním roce 2023/2024.

Jako každoročně došlo k pár změnám nejen v pedagogickém sboru, ale i v naší redakci časopisu. Odešli žáci devátých ročníků, kteří se vydali studovat na střední školu, a to včetně šéfredaktorky Silvie Kuchařové. Její funkci jsem převzala já, Aneta Kuchařová.

Co je obsahem tohoto čísla? Naše škola zaznamenala opět několik úspěchů a jeden z nich se pojí i s naším časopisem. Zúčastnili jsme se krajského kola soutěže *Školní časopis roku 2023*. Soutěž se konala v Třinci a to, jak jsme se umístili a co vše nás čeká, se můžete dočíst hned v prvním článku.

Přiblížíme Vám úspěch Nikol Bařinové z 6.A v celostátní literární soutěži. Další zdárnou akcí bylo počínání Vanessy Mazochové a Vojty Pargače v republikovém kole soutěže OVOV.

Ve 4.B v hodině českého jazyka dostali žáci netradiční zadání úkolu spojeného s poezií. Jak se jim ho povedlo splnit můžete posoudit sami.

Deváťáci se na začátku roku seznamovali s novými prvňáčky a šestáky.

I tentokrát nechybí popovídání si s některou z osobností. Pro tento účel jsme si vybrali nového pana učitele Marcela Vyvíala. Co vše nám prozradil se dočtete v sekci *Rozhovor*.

V *Hlavním tématu* jsme se ještě jednou věnovali prvňáčkům a šestákům, přesněji řečeno těm žákům, kteří jsou nováčky na naší škole. Jak se jim daří a líbí na škole Vám prozradí v anketě.

Na začátku září se osmáci společně se třemi deváťáky zúčastnili

Obsah

Co se povedlo

Kalamář opět zabodoval, tentokrát zvítězil v krajském kole!..... 3

V soutěži *Svět očima dětí* zazářila Nikol Bařinová..... 4

Dva záhunští žáci na republikovém finále soutěže OVOV..... 5

Kaleidoskop školních událostí

Chvilka poezie ve 4.B..... 7

Nejstarší žáci pomáhali s adaptací ve škole prvňáčkům a novým šestákům..... 8

Rozhovor

Vařit umím a baví mě to..... 10

Hlavní téma

Anketa: První dojmy ze školy u nových žáků..... 11

Sportovní okénko

Lezecké střípky z Rabštejna..... 13

Čtyři týmy soutěžily v přespolním běhu na Horečkách..... 15

Aktuální téma

Který školní zájmový kroužek sis vybral(a)?..... 16

Svět zvířat

Navštívil jsem továrnu na výrobu zvířecích krmiv..... 17

Soutěže a kvízy

Souboj titánů..... 18

Tvorba žáků

Poznej, kdo to je?..... 19

Komiks..... 20

Účast ve výtvarné soutěži..... 21

lezeckého kurzu. Celý průběh a zhodnocení se dozvíte v článku *Lezecké střípky z Rabštejna*.

Nejlepším běžcům z 2. stupně naší školy se věnujeme v článku zachycující tradiční přespolní běh na Horečkách. Dopředu jen prozradím, že byli úspěšní!

Letos si pro nás vyučující opět připravili rozmanitou nabídku zájmových kroužků - sportovní, hudební, vědecké, zaměřené na stolní hry či historii a nechybí ani předmětová doučování. Některé z nich Vám představíme blíže.

Jindřich Sládek Vám ve svém článku popíše svou nedávnou zkušenost, kdy navštívil továrnu

na výrobu zvířecích krmiv.

A jako v každém čísle nesmí chybět *Souboj titánů*. Tentokrát se proti sobě postavili Jiří Veselý ze 7.A a paní učitelka Kateřina Chalupová. Kdo zvítězil? Přečtěte si to.

Kreslený příběh na pokračování si pro Vás připravily Andrea Balcarová s Kristýnou Svíčkovou. Můžete si také vyzkoušet, zda poznáte tváře tří učitelů, které na svých kresbách zachytil Kristián Klapeč. A na závěr nesmí chybět kresby z našeho výtvarného ateliéru.

Přeji Vám příjemnou četbu, hezky strávené podzimní dny a budu se těšit u dalšího čísla.

Aneta Kuchařová,
šéfredaktorka



Kalamář opět zabodoval, tentokrát zvítězil v krajském kole!

Ve středu 27. září se v Třinci uskutečnilo krajské kolo soutěže *Školní časopis roku 2023*.

Na toto setkání jsme byli pozváni i my, redaktoři časopisu Kalamář. Celkem nás jelo devět žáků - Aneta Kuchařová, Barbora Stanečková, Andrea Balcarová, Kristýna Svičková, Aneta Kahánková, Jindřich Sládek, Jonáš Vavrečka, Tadeáš Krejčí a Alex Christodulos, pedagogický dozor zajišťoval pan učitel Hýl.

Cestovat jsme tentokrát museli autobusy, protože některé vlaky měly výluky. Po strastiplné cestě, kdy jsme museli třikrát přeseďat, jsme úspěšně dorazili do třinecké knihovny.

V ní jsme si nejprve prohlédli jiné školní časopisy, abychom načerpali inspirace pro další tvorbu a také jsme volili, který tiskopis se nám nejvíce líbí. Poté následoval úvodní



Žáci si vyzkoušeli virtuální realitu | Foto: pan učitel Hýl



Rozhovor s ukrajinskou dobrovolnicí Daryou probíhal v českém i anglickém jazyce | Foto: pan učitel Hýl

ceremoniál, kdy nás uvítal Petr Kantor, ředitel soutěže, a představil nám program celé akce.

V průběhu dopoledne jsme absolvovali hodnocení a rozbor všech časopisů a vyzkoušeli si i dva praktické workshopy. První se týkal virtuální reality, kdy si každý jedinec nasadil k tomu určené brýle. Nejprve jsme si vybrali dokument týkající se řemesel a následně si vyzkoušeli svou odvahu během zadaného úkolu. Druhý workshop byl zaměřen na rozhovor s ukrajinskou dobrovolnicí Daryou, které jsme kladli dotazy v českém i v anglickém jazyce.

Odpoledne probíhala diskuze, kde byly zmíněny praktické rady, jak jednotlivé časopisy ještě vylepšit. Na závěr programu se vyhlášovaly výsledky.

Jak jsme dopadli? Časopis Kalamář znovu zabodoval a získal 1. místo v kategorii základní školy II. stupeň. Potřetí za sebou tak postoupil do celostátního finále, které se uskuteční 24. listopadu v Brně.

Velice si vážíme tohoto úspěchu a už se těšíme do Brna. Jak to tam probíhalo, vám dáme vědět v dalším čísle Kalamáře.



Ocenění redaktori Kalamáře při vyhlášení výsledků | Foto: pan učitel Hýl

Tadeáš Krejčí, VIII.A

V soutěži Svět očima dětí zazářila Nikol Bařinová

Na konci loňského školního roku se konal již 20. ročník celorepublikové soutěže *Svět očima dětí*. Tato akce je určena dětem ve věkovém rozpětí 4 - 15 let, které mohou zadaná témata zpracovat třemi různými způsoby: výtvarně, literárně nebo audiovizuálně.

Velmi úspěšnou účastnicí tohoto ročníku byla i žákyně naší školy, Nikol Bařinová ze 6.A, která ve své kategorii obsadila vynikající 2. místo a zúčastnila se slavnostního vyhlášení v Praze.

Nikol jsem požádala, zda by nám o této soutěži mohla prozradit ještě trochu více.

Kde a kdy se slavnostní vyhlášení konalo?

Bylo v Praze, blízko Olympu, a proběhlo v sobotu 9. září.

Jaké bylo téma tvé práce?

Pro 1. stupeň jsme měli na výběr z témat Pomněnkový den, nebo Netolismus. Vybrala jsem si Netolismus, což je závislost na sociálních sítích a podobně. Udělala jsem literární dílo ve formě básničky. Měli jsme na výběr příběh a komiks,

ale mě nic nenapadlo, tak jsem zvolila básničku. Ta zněla takto:

Básnička o Netolismu

*Dnešní doba Netolismu
je vysavač organismu.
Novodobá závislost
co s internetem má souvislost.*

*Mobil, tablet, notebook,
na nich tik tok, viber, facebook.*

*Někdy může přijít vhod
vygooglit si třeba, kdo byl Karel Gott.
Neztrácej však na internetu čas,
protože ti rychle zešedne tvůj vlas!
Tak neseď na tom celý den
a běž taky někdy ven!*

S kým jsi do Prahy jela?

Jela jsem tam s rodiči.

Jaké ceny jsi dostala za tvé celkové 2. místo?

Dostala jsem bezdrátový mikrofon, sešity, pomůcky do školy, hru Dobble a další věci.

Byla jsi spokojená s 2. místem?

Byla jsem moc spokojena s umístěním.



Nikol po slavnostním vyhlášení v Praze
| Foto: rodiče Nikol

Nikol Bařinová, VI.A



Dva záhunští žáci na republikovém finále soutěže OVOV

Ve dnech 6. - 8. září proběhlo republikové finále soutěže OVOV v Brně. Co vlastně znamená OVOV? Je to zkratka pro Odznak všestrannosti olympijských vítězů. Do brněnského finále jsem z naší školy postoupila já společně s Vojtou Pargačem. Přípravu na tyto závody jsme začali již o letních prázdninách pod dohledem paní učitelky Svobodové.

Odjížděli jsme ve středu ráno, doprovod nám dělala i Vojtova maminka. Cesta nám utekla hodně rychle a po zhruba dvou hodinách jsme dorazili k našemu ubytování. Po krátkém odpočinku na pokoji jsme se šli projít do centra města, které bylo blízko. Zašli jsme na zmrzlinu a poté si sednout do parku. Po návratu



Ve finále nás reprezentovali Vanessa Mazochová a Vojta Pargač pod vedením paní učitelky Svobodové
| Foto: **paní učitelka Svobodová**

na ubytování následovala večere a po ní jsme si šli prohlédnout stadion, kde jsme měli v následujících dnech závodit.

Na něm jsme se setkali se všemi ostatními závodníky a učiteli. Na stadionu jsme nacvičovali olympijské kruhy, byli jsme rozděleni do skupin podle barvy triček, které jsme dostali. Každý tým měl svého policistu nebo policistku, kteří nás doprovázeli a podpořovali oba dny. Byla to zábava, když jsme tam po sobě všichni šlapali a zakopávali o své vlastní nohy. Po docvičení jsme se pomalu rozešli do svých pokojů.

Další den jsme museli vstávat brzy ráno, abychom stihli v klidu snídani a byli připraveni podat co nejlepší výkon. Když jsme se posilnili, šli jsme na stadion, kde měl celý program začít



Rozcvička před zahájením | Foto: **paní učitelka Svobodová**



Závodníci na startu běhu na 60 metrů
| Foto: **paní učitelka Svobodová**



naším nacvičeným vystoupením. Poprvé jsme také viděli všechny olympioniky. Po nástupu jsme si mohli zatančit zumbu a po ní už se šlo závodit.

Čekalo nás celkem deset disciplín - běh na 60 metrů, sedy lehy, skoky přes švihadlo, kliky, skok do dálky, hod medicinbalem, trojskok, shyby, hod míčkem a běh na 1 000 metrů, nebo driblink na 2 minuty. Kromě samotného závodění jsme si mohli vyzkoušet různé sporty, udělat si tetovačku a mnoho dalšího. Na konci prvního dne jsme měli možnost zhlédnout ukázkou policejních psů a přistání padákem přímo na stadion. Bylo to zase něco nového.

Druhý závodní den nás čekalo zbývajících pět disciplín. Všechny sbalené věci jsme si donesli už na stadion. Nechali jsme si je na tribuně, ze které jsme mohli sledovat závody. Každá skupinka měla sraz v jiný čas a na jiném místě, takže se paní učitelka moc nenudila. Mezi každou disciplínou jsme měli čas si odpočinout a nabrat zase sílu. Druhý den byl rozhodně náročnější než ten



Jednou z disciplín byl dribling na 2 minuty | Foto: paní učitelka Svobodová



U všech disciplín nechyběli dobrovolníci, kteří vše počítali a kontrolovali

| Foto: paní učitelka Svobodová

první. Se svou skupinou jsme si zašla v mezičase na oběd, dostali jsme polévku a tyčinku. Poslední disciplína byla volitelná - buď driblink s balónem, nebo běh na 1 000 metrů. S Vojtou jsme každý dělali něco jiného, protože já neumím driblovat.

Oba jsme se umístili moc hezky, Vojta byl na 16. místě a já jsem se umístila na 15. místě. Moc děkujeme paní učitelce Svobodové, jak nás na závody připravila a starala se o nás.



Chvilka poezie ve 4.B

Že poezie není pro děti?
Žáci 4.B dostali v hodině českého
jazyka úkol - vymyslet k ilustraci
báseň. Jak se jim to povedlo můžete
posoudit sami.

*Byl jeden kluk,
který spal jako buk.
Čaj málem vylil,
anděl ho naštěstí chytil.
Kluk se vzbudil vylekaně,
říkal andělovi díky pane.
Anděl říká není zač,
jdi už spát – je čas.
Kluk se vzbudil pozdě večer,
zjistil, že to je jenom sen.*

**Laura Reková, Nathalie David,
Miroslav Pícha**



*Letěli jsme balónem
mezi velkým oblakem.
Letěli jsme do dálky,
tam jsme potkali kohoutky.
Letěli jsme dolů
každý do svých domů.*

**Anička Glistová, Vivien Srníčková,
Sofie Oláhová**



*Malíř maloval,
do okna se díval.
V okně viděl kometu
velkou jako planetu.
Na sobě měl modré gatě a červený
kabát.
Ohřívá se u černých kamen
a je v nich červený plamen.*

**Marek Fišera, Samuel Sencovici,
Marek Bušina**



O dědkovi

*Knih je plné moře,
dědek ani pádlovat nemůže.
Maják hezky svítí,
dědek ho však vidí.
Řasy ani vidět nejsou,
zelené knihy místo nich jsou.
Starý dědek sílu nemá,
a jeho loď se už propadá.
A proto se dnes večer dědek do knih
propadá.*

**Natálie Benáčková, Klára Knollová,
Miriam Zátopková**



*Slunce vychází,
večer odchází.
Osvítí celý les,
teď je jako baterka.
Přijde někdo cizí,
teď maluje a pak zmizí.*

Sám na Vánoce

*O Vánocích sedím sám,
potichu si povídám.
Pohlédnu však na stěnu,
vidím maják ve stínu.
Místo hvězdy jadřinec,
venku je blázinec.
Sníh lítá do oken.
Já se dívám na lodičku,
u toho si broukám,
je smutné být na Vánoce sám.*

**Gabriel Kvita, Adéla Havlíková,
Denis Němec**



*Namaluje zříceninu,
ve které však bydlí.*

Eliška Matějková, Bruno Bo Ulrich



*Děda vypadá jako zombie,
šel na Velký Javorník,
spadl na kámen
koleno měl odřené,
ale šel dál,
došel na horu,
babička ho čeká
a nakonec došel domů.*

Jan Hoffmann

*Děda vypadá jako zombík,
děda šel po cestě,
šel na jahody,
upadla mu hůlka
a holka na něho čeká doma
a jí nese motýla
jde po cestě kamenné
ještě se napije ze studánky kamenné.*

Matěj Sváček, Marek Koblovský



Nejstarší žáci pomáhali s adaptací ve škole prvňáčkům a novým šestákům

Je 6. září 2023, a všechny deváté ročníky se ujaly nových žáků z prvních a šestých tříd, aby jim ulehčily vstup do nového školního prostředí.

Naše třída 9.D se ujala prvňáčků z 1.A, s kterými jsme se velmi rychle seznámili. Hlavním úkolem prvního týdne bylo seznámit nejmladší žáky s chodem školní jídelny. Každý z nás si vybral jednoho malého svěřence, kterého doprovodil do školní jídelny. Začali jsme ve frontě na oběd, poté jsme prvňáčkům vysvětlili, kde najdou táč a příbor, výdejní okénko a jak správně přiložit čip. Táč jsme jim pomohli odnést k jejich stolu.

Po výborném obědě na nás čekala poslední část, a to ukázat jim, kam odnést a odevzdat táč s talířem, miskou a příborem. Prvňáčci vše rychle pochopili a my jsme je dovedli zpátky do třídy, kde jsme se s nimi rozloučili.



Nejprve jsme si museli vzít tácy a příbory | Foto: paní učitelka Fišerová

Takto jsme s našimi novými kamarády strávili první týden školního roku a těšíme se na další společné

aktivitu, které nás čekají v průběhu školního roku.



Čip jsme již použily a poprvé si nakládám oběd ve školní jídelně
| Foto: paní učitelka Fišerová



Už mám asi vše a musím si to odnést ke stolu
| Foto: paní učitelka Fišerová



Mňam! Nejen, že to je skvělé, ale i chutná | Foto: paní učitelka Fišerová



Vařit umím a baví mě to

Začátek školního roku 2023/2024 s sebou přinesl nástup několika nových učitelů na naši školu. My jsme si vybraly jednoho z nich, pana učitele Marcela Vyviala, a udělaly s ním rozhovor.

Pan učitel učí naši třídu učí informatiku a hodiny nás s ním moc baví. Učí nás šifry a čeká nás i programování videoher. Na to se už moc těšíme.

Co děláte ve svém volném čase?

Chodím do fitka, hraju florbal, pracuji doma na zahradě a jezdím na různé výlety.

Jakou školu jste vystudoval?

Vystudoval jsem Pedagogickou fakultu na Ostravské univerzitě, obor tělesnou výchovu a informatiku.

Co vás dovedlo k povolání učitele?

Baví mě práce s dětmi, dříve jsem trénoval skoky na lyžích a bavilo mě to, tak jsem si řekl, že to bude asi náplň mého života. Vidím v tom přidanou hodnotu a určitý výsledek práce.

Učil jste předtím učil na jiné škole?

Měl jsem pouze praxe, jinak jsem ještě nikde jinde neučil.

Proč zrovna ZŠ Záhumí?

Líbil se mi přístup vedení, i to, že se tady zavádí nová informatika. Myslím si, že je hodně prostoru se tady usadit a vybudovat něco zajímavého s informatikou.

Proč učíte zrovna informatiku a tělesnou výchovu?

Jelikož mě baví počítače, tak ohledně informatiky to byla jednoduchá volba. Celý život jsem sportoval, proto tělocvik.

Umíte vařit? Pokud ano, baví vás to?

Záleží, co znamená umět vařit. Uvařím si tak, abych se najedl, ovšem žádný gurmánský zážitek to není, ale asi ano, vařit umím a baví mě to.

Dozvěděly jsme se o vás, že jste skákal na lyžích. Jaké byly vaše největší úspěchy?

Párkrát jsem vyhrál mistrovství ČR, a to je v podstatě

všechno. Jsou to ty největší úspěchy, které jsem měl.

Jaký je důvod, že jste začal posilovat?

Když jsem ukončil skákání na lyžích, chtěl jsem stále pokračovat v nějakém sportu a zvolil jsem si posilovnu, jelikož mi to bylo nejbližší. Mnoho lidí kolem mě chodilo do posilovny, tak jsem si řekl, proč ne.

Bavilo vás více trénování dětí, nebo když jste sám skákal?

Určitě mě více bavilo, když jsem sám skákal.

A kde jste trénoval?

V Kozlovicích jsem začínal skákat a poté jsem pokračoval ve Frenštátě pod Radhoštěm. Trénoval jsem ve Frenštátě pod Radhoštěm a následně v Rožnově pod Radhoštěm.

Děkujeme za rozhovor.



Pan učitel Vyvial v učebně informatiky, kde tráví nejvíce času | Foto: Alex Christodulos, VII.C



Anketa: První dojmy ze školy u nových žáků

Začal nový školní rok, a to znamená, že přibýlo hned několik tříd s novými žáky. Letošní první třídy jsou dvě, 1.A a 1.B. Ve stejném počtu přibýly i šesté třídy, 6.C a 6.D. Nové školní prostředí je pro tyto žáky jistě velkou změnou, proto jsme několika z nich položili pár dotazů. Prvňáčků jsme se zeptali na tyto otázky:

1. Na co ses těšil/a nejvíce do školy?
2. Co se ti tady líbí a co naopak nelíbí?
3. Čím bys chtěl/a být, až vyrosteš?

David Blabla, 1.A: „Těšil jsem se na výtvarku. Líbí se mi tu všechno. Chci dělat všechno, to dělá můj tatka.“

Natálie Blažková, 1.A: „Těšila jsem se na matiku. Mně se tu líbí, když chodíme ven. Chtěla bych pracovat v zoologické zahradě.“

Kristýna Hauková, 1.A: „Těšila jsem se na všechno. Všechno se mi líbí, ale nelíbí se mi, jak se tu kluci perou. Chtěla bych být policajtkou.“

Izabela Hořelková, 1.A: „Těšila jsem se asi na český jazyk. Všechno se mi líbí a nelíbí se mi tu, že někteří nemluví na někoho pěkně. Chtěla bych být zpěvačkou.“

Matyáš Jurek, 1.A: „Nejvíce jsem se těšil na matematiku. Líbí se mi družina a nelíbí se mi tady někteří kluci, kteří když jsou na záchodě jsou zlí a umí odemknout záchody a koukají na jiné.



Děti z 1.B bavilo nejen zodpovídání dotazů, ale i focení se s paní učitelkou Dedkovou
| Foto: Alex Christodulos, VII.C

Chtěl bych být hasičem.“

Kristian Kokeš, 1.A: „Těšil jsem se na všechno. Líbí se mi tu všechno. Chtěl bych být zvěrolékařem.“

Martin Konvička, 1.A: „Těšil jsem se na matematiku. Mně se líbí družina a nelíbí se mi, když někdo otevírá klučíči záchody. Chtěl bych být policajtem.“

Martin Matějek, 1.A: „Těšil jsem se na matematiku. Mně se líbí družina a nelíbí se mi prvouka. Chtěl bych být zpěvákem.“

Gabriela Balcarová, 1.B: „Těšila jsem se na to, jak se budeme učit. Líbí

se mi tělocvik, ale nelíbí se mi, jak se tady všichni bijí. Chtěla bych být hasičem.“

Sára Blažková, 1.B: „Těšila jsem se na paní učitelky. Líbí se mi tělocvik, a naopak se mi nelíbí, když mě někdo ruší. Chtěla bych být potápěčkou.“

Jakub Drozd, 1.B: „Nejvíce jsem se těšil na jídlo. Líbí se mi, jak jsme byli na obědě a nelíbilo se mi, jak jsme malovali. Chtěl bych být policajtem.“

Viktor Holub, 1.B: „Těšil jsem se na tělocvik. Líbí se mi tělocvik a nelíbí se mi, jak Ondra pořád všechny bije. Chtěl bych být prozkoumáváním lešů.“

Laura Káňová, 1.B: „Těšila jsem se na to, jak se budeme učit matiku. Líbí se mi tady, když svačíme a díváme se na pohádky a nelíbí se mi, když o přestávce zazvoní zvonek a všichni křičí. Chtěla bych být herečkou.“

Martin Matis, 1.B: „Těšil jsem se na učení. Družina se mi líbí a jinak nevím. Chtěl bych být elektrikářem.“

Ondřej Nenutil, 1.B: „Těšil jsem se na výtvarku. Líbí se mi, jak se učíme a nelíbí se mi, jak se tady bijeme. Chtěl bych být policajtem.“

Zdeněk Pavlíňák, 1.B: „Těšil jsem se na matematiku. Líbí se mi matematika a nelíbí se mi, jak všichni řvou, když zazvoní. Chtěl bych být policajt.“



Zapózovali nám i žáci z 1.A pod vedením paní učitelky Lubojacké a pana asistenta Tataláka | Foto: fotograf Alex Christodulos



Paní učitelka Bártová se svou třídou 6.C, kterou navštěvují žáci z Tiché
| Foto: Alex Christodoulos

Zeptali jsme se také nových šest'áků, a to na tyto otázky:

1. Jak vnímáš přestup na druhý stupeň a novou školu? Co tě překvapilo a co je pro tebe největší změna?
2. Které předměty tě nejvíce baví?
3. Co se ti tu líbí, a co naopak nelíbí?

Adam Knoll, 6.C: „Největší změna je, že to je tady větší než v Tiché a hezky se tu učí. Nejvíce mě baví angličtina, protože máme hodnou angličtinářku. Nelíbí se mi, jak je to moc velké a líbí se mi naše třída.“

Klára Kubalcová, 6.C: „Je to tu větší a je tu více lidí. Předmět mě nebaví žádný, všude dělám kraviny. Nelíbí se mi, že tu je hodně lidí a líbí se mi moje třída.“

Nikita Michailov, 6.C: „Největší změna je v učitelce a v předmětech. Nejvíce se mi za předmět líbí angličtina a fyzika. Líbí se mi, že tu jsou moc pěkné a hodné učitelky, třeba paní učitelka Chalupová nebo Bártová a nebaví mě, že tu je více předmětů.“

Vojtěch Piskoř, 6.C: „Největší změna je, že tu je celkem dost tříd a hodně lidí, ale jinak tu mám dost kamarádů, takže dobrý pocit. Nejvíce mě baví asi tělocvik. Nevím, co se mi tu líbí nebo nelíbí.“

Daryna Potomkina, 6.C: „Překvapilo mě, že můžeme svačit ve třídě. Baví mě výtvarka. Všechno se mi líbí.“

Matěj Vykydal, 6.C: „Největší změna je hlavně velikost, že je to větší škola

a je to hodně velký přestup. Nejvíce mě baví tělocvik a docela i matika a dílna. Nelíbí se mi, že nezvoní na přestávky a líbí se mi tu, že tu jsou fajn učitelé a znám tu hodně lidí, takže to je super.“

Alex Bainar, 6.D: „Překvapilo mě, že nás je tady tolik. Myslím, že to bude sranda a překvapilo mě množství úkolů. Baví mě matematika a tělocvik. Nelíbí se mi, že tady běháme a křičíme po chodbě a líbí se mi, že někdy býváme v hodinách ticho.“

Alexandr Kahánek, 6.D: „Překvapilo mě, že tady chodíme hodně do jiných tříd. Překvapilo mě, že tady máme hodně učitelů. Nejvíce mě baví matika, tělocvik, čeština a angličtina. Líbí se mi tu, že jsme tu všichni hodní a někdy

se sice pohádáme, ale je to tu fakt hodně dobré, a to, co se mi tady nelíbí je, že se tu někdo mlátí.“

Radim Růčka, 6.D: „Vnímám to dobře a překvapilo mě tolik lidí. Nejvíce mě baví tělocvik a informatika. Líbí se mi ta třída a nelíbí se mi, jak tu řveme.“

Barbora Svobodová, 6.D: „Je to tu fajn, trochu se tu někdy ztrácím, protože to je velká škola. Baví mě tělocvik a informatika. Líbí se mi, že se tady kamarádíme i s jinými třídami a nelíbí se mi, že se tady někdy pohádáme.“

Tomáš Štefek, 6.D: „Překvapilo mě, že skoro na každý předmět chodíme do jiné třídy a změna je, že ta škola je tak velká. Baví mě matematika a tělocvik. Líbí se mi, že tu je školní bufet a nelíbí se mi, že na chodbě je strašný hluk.“

Jan Trubač, 6.D: „Hodně mě překvapilo tolik učitelů na všechny ty předměty a že je ta škola strašně velká. Baví mě matika, výtvarka a tělocvik. Líbí se mi, že tady mám dobrý vztah s kamarády a nelíbí se mi, když tady o přestávkách přijde někdo z jiné třídy.“



Početnější třídní skupinu tvoří žáci z 6.D pod vedením paní učitelky Stieborské
| Foto: Alex Christodoulos

Aneta Kuchařová, VII.C
Tereza Čajánková, VII.C



Lezecké střípky z Rabštejna

Ve dnech 11. - 13. září 2023 byl uspořádán pro žáky osmých tříd skálolezecký kurz na Rabštejně. Skupina byla doplněna třemi jedinci z devátých tříd, kteří se v loňském roce nemohli tohoto výjezdu zúčastnit.

Každý si vyzkoušel lezení na skály, které nestihl první den. Po obědě na nás čekala výzva v podobě skály Rigo, kterou zvládlo vylézt jen pár žáků. Nakonec jsme si vyzkoušeli sami slaňovat ze skály dolů. Bylo to výška,

tramvají, naučili jsme se označit tramvajovou jízdenku. Dojeli jsme k olomouckému náměstí, kde jsme měli rozchod a každý si šel prohlédnout, co ho zajímalo. Během večerní cesty vlakem do Frenštátu jsme položila pár žákům otázku:

Co se ti nejvíce líbilo na skalách, případně co tě překvapilo?

Andrea Žáková, 9.A: Líbilo se mi lezení a slaňování, byla jsem překvapená z krásných výhledů ze skal.

Matěj Svoboda, 8.C: Nejvíce se mi líbilo lézt na skálu Rigo, celkem jsem vylezl na pět skal.

Eliška Kapounová, 8.C: Bavilo mě lézt po skalách, protože lezu už od mala a mám to naučené.

Daniel Dostálík, 9.D: Nejvíce se mi líbilo lézt po skalách, celkem jsem



Nejprve jsme si vše vysvětlili a vyzkoušeli dole pod skalami

| Foto: **paní učitelka Krygelová**

V pondělí ráno jsme se všichni sešli na vlakovém nádraží ve Frenštátě pod Radhoštěm už v 6:05. Vlakem jsme dojeli až do Uničova, kde nás čekala delší přestávka. Paní učitelka Krygelová s panem učitelem Hýlem nám zopakovali pravidla chování a bezpečnosti a následně jsme měli rozchod po náměstí. Poté nás čekala skoro hodinová cesta autobusem, který nás dovezl k Rabštejnu. Jelikož nás autobus nemohl vyvézt až nahoru, museli jsme dojít k chatě pěšky.

Po úspěšném zdolání několika kopců jsme úspěšně dorazili do cíle. Posilnili jsme se svačinou, krátce zrelaxovali a vyrazili směr skály. U nich nám lezeckí instruktoři řekli několik pravidel a my si vše vyzkoušeli. Zanedlouho jsme už vše uměli a začít lézt na skály. Rozdělili jsme se do skupin po čtyřech - jeden lezl, druhý jistil, třetí držel lano a čtvrtý člen radil.

Lezení jsme ukončili až kvečer, kdy jsme zamířili do nedaleké chaty na večeri. Po ní nás čekala ještě jedna aktivita, šli jsme nasbírat dřevo na oheň. Vedle táboráku jsme seděli až do večerky.

Druhý den jsme začali snídání, po které jsme šli znovu lézt.

ale úplně všichni to zvládli! Po návratu na chatu nás čekala zasloužená večeře, po níž pro nás učitelé přichystali hru Stezka odvahy. Rozdělili jsme se do dvojic a potom jsme šli hledat lístečky s názvy našich týmů. Bylo to velmi zábavné. Další den ráno jsme se dozvěděli, kdo vyhrál, výherci dostali sladkou odměnu.

Třetí den dopoledne jsme strávili už u chaty a hráli turnaj v přehazované. Výherci dostali také sladkou odměnu. Před odchodem jsme poděkovali instruktorům za dva dny plné zážitků. Pak už nás čekala cesta domů, kterou jsme si zpestřili návštěvou Olomouce. V ní spousta z nás jela poprvé v životě



Nahoru jsme lezli různé trasy | Foto: **paní učitelka Krygelová**



vylezl pět skal, nejvíce mě překvapila obtížnost lezení.

Lilly Sarah Segečová, 8.A: Nejvíce mě zaujalo, jak jsme museli přemýšlet při lezení, bavilo mě slaňování a také jak nám ukazovali vázání uzlů.

Jakub Kopečný, 8.C: Líbilo se mi lezení, překvapila mě ta výška, dobře nám vařili.

Tadeáš Krejčí, 8.A: Nejvíce mě bavilo lézt na skálu Rigo.

Magdaléna Dornáková, 8.C: Líbilo se mi, že se hodně dbalo na bezpečnost při lezení.

Eliška Kočovská, 8.C: Bavilo mě slaňování, překvapily mě převisy na skalách, celkem jsem vylezla pět skal.

Tomáš Staněk, 8.C: Bavilo mě lézt po skalách, celkem jsem vylezl tři skály.

Patrik Parma, 8.A: Bavilo mě lezení a slaňování skal, jsem rád že jsem tam mohl být s kamarády.

Pan učitel Hýl: Myslím si, že kurz se vydařil. Žáky lezení bavilo, o čemž svědčilo i to, že někteří z nich chtěli lézt pořád a posouvali hranice své výkonnosti. Žáci se povzbuzovali, vzájemně si radili, jaká cesta je nejlepší, viděl jsem přátelské vztahy a také navázání nových přátelství.

Přálo nám i počasí, takže za mě opravdu vydařené tři dny.

Paní učitelka Krygelová: Pokud vyjde počasí, vše se odehrává podle plánu. Počasí na začátku září připomínalo parné léto, takže v Jesenických lesích bylo příjemně. Instruktori lezení opět dokázali dostat všechny žáky až na vrcholek skály, kuchař v chatě Rabštejn také vařil výborně a i večerní stezka odvahy dopadla dobře. Takže hodnotím akci na jedničku. Jen ta doprava tam a zpět několika vlaky a linkovým autobusem trochu ubírá na celkovém dojmu. Ale to bohužel nezměníme, pokud se na tuto akci bude stále hlásit malý počet žáků.



V závěru kurzu si každý z nás vyzkoušel slaňování
| Foto: paní učitelka Krygelová



Společná fotka všech účastníků kurzu | Foto: kolemjdoucí



Čtyři týmy soutěžily v přespolním běhu na Horečkách

Přespolní běh se konal v úterý 26. září 2023 na Horečkách ve Frenštátě p. R. V hodinách TV se na tyto závody trénovalo, žáci běželi vzdálenost 1 000 metrů nebo 1 500 metrů. Celkem jsme měli čtyři týmy. Do každého družstva bylo vybráno pět členů.

Na Horečky jsme vycházeli v úterý kolem osmé hodiny, abychom se stihli pořádně rozcvíčit a projít si trasu. Když jsme došli na místo konání, už tam byli někteří žáci z různých škol. Paní učitelka zjišťovala nejpodstatnější informace a my jsme si



Snímek pořízený těsně po startu závodu | Foto: paní učitelka Střalková

mezitím prošli trasu, kterou jsme měli běžet.

První závod běžely nejmladší dívky (6. a 7. ročníky: trasa 1,5 km).

Krátce po doběhnutí dívek běželi svůj závod hoši (6. a 7. ročníky: trasa 1,5 km). Poté přišly na řadu starší dívky (8. a 9. ročníky: trasa 1,5 km). A jako poslední svůj závod absolvovali starší hoši (8. a 9. ročníky: trasa 2,5 km).

Moc jsme si to všichni užili. Byla sranda a nasbírali jsme další skvělé zážitky se školou.

Vanessa Mazochová, VIII.B



Tým dívek z 6. a 7. ročníků | Foto: paní učitelka Střalková

Naši školu reprezentovaly žákyně Lilly Sarah Segečová (8.A), Vanessa Mazochová (8.B), Adéla Hradečná (8.B), Radana Havlová (8.C), Ema Kocourková (8.C), Andrea Lančová (6.A), Klára Kubalcová (6.C), Lucie Kusová (6.D), Evelína Polohová (7.A), Kristýna Šrubařová (7.B) a žáci Alex Bainar (6.D), Jan Veselý (7.A), Tobias Pivko (7.A), Filip Kocián (7.C), Samuel Srněnský (7.C), Jan Veselý (9.B), Vojtěch David (9.C), Martin Pavlát (9.C), Jiří Petr (9.D) a Daniel Dostálík (9.D).

Dívky 6. a 7. tříd se umístily na 8. místě. Chlapci 6. a 7. tříd obsadili 3. místo. Dívky 8. a 9. třídy skončily na 6. místě, chlapci z 8. a 9. tříd se umístili na 9. místě.

V jednotlivcích byl nejúspěšnější Jan Veselý, který obsadil bronzový stupínek.

Děkujeme všem, kteří se přespolního běhu zúčastnili a reprezentovali naši školu.

Ema Kocourková, VIII.C



Dobrá nálada v týmu starších dívek
| Foto: paní učitelka Střalková



Nejstarší chlapecká skupina se tvářila vážně a plně se soustředila na závod | Foto: paní učitelka Střalková

Který školní zájmový kroužek sis vybral(a)?

Od října mají záhunští žáci opět možnost navštěvovat zájmové kroužky ve škole. Z rozmanité nabídky jsme některé z nich vybrali, abychom vám je blíže představili.

Klub deskových her

Klub deskových her je určen pro žáky 3. - 5. tříd. V kroužku se děti seznámí nejen s klasickými deskovými a karetními hrami, ale především se spoustou moderních společenských her. Při hře se žáci učí spolupracovat, respektovat pravidla i pokyny lektora. Kroužek probíhá vždy v úterý od 13:00 do 14:15 pod vedením paní učitelky Saletové Křenkové.

Hudební hrátky - zpěv, flétna, pohyb

Tento kroužek je zaměřen na zpěv, pohyb a kdo bude chtít, může se učit základům hry na sopránovou

zobcovou flétnu. Vše je formou hry, proto se kroužek zaměřuje na děti 1. stupně.

Zpěv je zdravý nejen pro dobrou náladu, ale trénuje i hlasivky, může udržovat v kondici dechové funkce. Pohyb je důležitý, zvláště když dopoledne mnoho času trávíme v lavicích, sezením. "Pískáním" na flétničku chceme podpořit zdravé a správné dýchání. Není nutné znát noty, ovšem bez pravidelného tréninku se neobejdeme.

Nejdůležitější je radost z každého setkání a zažít pocit štěstí, když se něco naučíme. Rádi se pak předvedeme našim milým blízkým. Tento kroužek vedou paní učitelky Demeterová a Golová.

Psací písmo vázané

Kroužek je určen dětem od

3. do 5. třídy a vede jej paní učitelka Juříčková. Probíhá každou středu ráno od 7.10 do 7.40 a děti se učí zábavnější formou psát psacím písmem od úplného začátku, uvolňovacími cviky, seznamují se s tvary písmen.

Historie nás baví

Kroužek je určen pro žáky 5. třídy a probíhá pod vedením paní učitelky Bialkové. Děti se dozvědí o některých historických událostech a osobnostech celého světa. Dále se žáci dozví něco málo o prvních civilizacích, starověkých bojovnících, slavných vojevůdcích a také o různých historických záhadách.

Šachový kroužek

Je určen žákům od 1. do 9. třídy. Cílem této královské hry je, aby si děti osvojily základní pravidla



a strategie šachu a současně, aby k této hře získaly kladný vztah a dobře se u ní pobavily. Prostřednictvím výuky si děti trénují pozornost, přemýšlení, předvídavost a schopnost plánování činností. Kroužek probíhá každé pondělí v čase 13:40 - 14:25 pod vedením pana učitele Hýla a Vývala.

Kondiční kruhový trénink

Tento trénink je vysoko-intenzivní intervalové cvičení, při kterém se na 10 - 15 stanovištích procvičí celé tělo. Název kruhový trénink je odvozen z rozpoložení jednotlivých stanovišť, které jsou uspořádány do kruhu. Základní interval cvičení je 30 sekund, poté následuje zhruba 10 - 15 vteřinová pauza na přesun na další stanoviště. Cviky na stanovištích jsou voleny tak, aby se po sobě vždy procvičovala jiná partie těla. Kruhový trénink vede paní učitelka Svobodová, a to každé úterý v čase 7:00 - 7:45 hodin.

Kreativum

Kreativní kroužek s názvem Kreativum pod vedením paní učitelky

Šenkeříkové je určen žákům 6. - 9. ročníku. Je zaměřen na netradiční výtvarné techniky, zpracování vlastních nápadů a projektů, žáci se v něm dozví i něco nového a zajímavého o umění. Nebude v něm chybět ani projektová malba na zeď, sprejování nebo návštěva galerie. Kroužek se koná každých 14 dní (lichý týden) ve výtvarné dílně, kam žáci mohou



Kreativní tvoření | Google Images

přijít tvořit v čase mezi 13:00 - 16:30 podle toho, kdy jim končí vyučování.

Florbal

Kroužek je zaměřen na rozvoj pohybových aktivit, zdokonalování herních dovedností, zlepšování techniky a v neposlední řadě slouží také k navazování nových přátelství mezi žáky různých tříd naší školy. Vše probíhá nenásilnou formou různých cvičení a her. Je určen pro žáky od 6. do 9. třídy a koná se v pondělí v čase 15:20 - 16:10 pod vedením pana učitele Koláčka.

Redaktorský kroužek

Cílem redaktorského kroužku časopisu Kalamář je informovat o dění ve škole očima žáků, přinášet ankety, rozhovory se zajímavými lidmi, zveřejňovat povedené literární práce žáků školy a prezentovat školu na veřejnosti. Žáci si sami rozhodují o obsahu časopisu, upravují fotky a pracují s grafikou. Kroužek je určen žákům 5. - 9. ročníku a probíhá pod vedením pana učitele Hýla.

Jonáš Vavrečka, VIII.A

Navštívil jsem továrnu na výrobu zvířecích krmiv

V dnešní době je potrava pro naše čtyřnohé mazlíčky velkým tématem, o které se spousta lidí zajímá. Domácí mazlíčci se dostali v našich životech na úroveň našich "partáků", už to nejsou pouze hlídači obydlí (psi) a lovci myši (kočky). Jsou vnímáni jako duše, které na nás čekají a vítají nás při návratech domů.

V dnešním článku bych se s vámi rád podělil o mou nedávnou zkušenost, která se týkala způsobu výroby potravy pro zvířata. Před určitou dobou se mi naskytla šance navštívit továrnu "Brit" a podívat se dále než jen k recepci.

Tato společnost se při výrobě zaměřuje především na kvalitu surovin a výsledného produktu, a ne pouze na kvantitu. Tento fakt se promítá do výsledné ceny produktu. Kromě výroby granulí se také zabývají



Jindra s produkty dané firmy | Foto: pracovník firmy



Redaktor Jindra společně s dalšími zájemci na přednášce o fungování společnosti "Brit" | Foto: pracovník firmy

výrobou konzerv, psích salámů a ostatní přídavky. a několika druhů pamlsků.

Samotná výroba těchto potravin začíná dovozem surovin, což z velké části tvoří maso, zelenina, ovoce a živočišné oleje.

Při exkurzi jsem nahlédl i do velkého mrazáku ve výrobě, jehož plocha odpovídala našim dvěma školním učebnám dohromady. Byl plný zmražených kvádrů masa, například

velkých filé lososa, šprotů, vepřových srdcí a dalších surovin.

V zásobnících umístěných zvlášť jsou uloženy suroviny rostlinného původu a oleje. Na jiném místě jsou připraveny čerstvé kusy ovoce a zeleniny, dále sušené bylinky

odkud dále putuje po pásovém dopravníku do sušárny. V posledním fázi je granulace obohacena o vitamíny a probiotika, což jsou látky napomáhající trávení ve střevě.

Stejně začíná výroba vlhkého krmení (konzervy, kapsičky, salámy). Na lince dochází k promíchání vlhké připravené směsi masa a všeho ostatního. Tato linka je totožná s linkami pro výrobu konzerv pro lidi. Dochází zde také k plnění konzerv různé velikosti, folií-kapsiček, a jiného obalového materiálu. Následně jde vše ve speciálních koších do velkých "tlakových hrnců", kde dochází k zavaření konzerv při teplotě 120°C.

Následuje závěrečná fáze. Polep, balení do krabic a denní expedice kamiony do centrálního skladu v Praze a odtud již, dle objednávek, do celého světa. Celý proces výroby, jak granulí, tak i konzerv, je hlídán nejen zaměstnanci, ale také přístroji.

Jindřich Sládek, IX.D

Souboj titánů

Myslíte si, že na naší škole jsou učitelé chytrější než žáci? Pojďme to zjistit v rubrice Souboj titánů. V minulém díle jsme viděli velmi vyrovnaný souboj. V dnešním třetím kole se proti sobě v této vědomostní hře utkají paní učitelka Kateřina Chalupová a Jiří Veselý ze 7.A.

(správná odpověď – ✓ ,
špatná odpověď – ✗)

Ze kterého rodu pocházel římský císař a český král Karel IV.?

Kateřina Chalupová: Lucemburk ✓
Jiří Veselý: Přemyslovec ✗

Která z těchto částic je nejmenší?
a) kvark b) molekula c) atom

Kateřina Chalupová: kvark ✓
Jiří Veselý: atom ✗

Kdo namaloval postavu Večerníčka?

a) Václav Čtvrtek b) Adolf Born c) Radek Pilař

Kateřina Chalupová: Václav Čtvrtek ✗
Jiří Veselý: Václav Čtvrtek ✗

Která z planet sluneční soustavy má nejvíce měsíců?

Kateřina Chalupová: Saturn ✓
Jiří Veselý: Saturn ✓

Jak se nazývá dílo Karla Čapka, ve kterém poprvé zaznělo slovo Robot?

a) R.U.R b) Krakatit c) Dášenska
Kateřina Chalupová: R.U.R ✓
Jiří Veselý: R.U.R. ✓

Jméno prvního člověka na světě, který vzlétl do vesmíru?

Kateřina Chalupová: Jurij Gagarin ✓
Jiří Veselý: Jurij Gagarin ✓

Jak se nazývá nejstarší slovanské písmo?

a) latina b) hlaholice c) cyrilice
Kateřina Chalupová: hlaholice ✓
Jiří Veselý: latina ✗

Pod jakým názvem známe také sedmikrásku?

a) Krásněnka b) Kalisie c) Chudobka

Kateřina Chalupová: Chudobka ✓
Jiří Veselý: Krásněnka ✗

Který chemický prvek má značku N?

a) neon b) draslík c) dusík
Kateřina Chalupová: dusík ✓
Jiří Veselý: neon ✗

Jaký je národní sport Maďarska?

a) hokej b) vodní pólo c) golf
Kateřina Chalupová: vodní pólo ✓
Jiří Veselý: vodní pólo ✓

V dnešním souboji vyhrála paní učitelka Kateřina Chalupová. Gratuluji!

Správné odpovědi: 1. Lucemburkové, 2. kvark, 3. Radek Pilař, 4. Saturn, 5. R.U.R, 6. Jurij Gagarin, 7. hlaholice, 8. Chudobka, 9. Dusík, 10. vodní pólo

Barbora Stanečková, IX.A



Komiks

Tvorba žáků



Andrea Balcarová, Kristýna Svičková, VII.B

Otázky:

1. Jaký tvar má portál?
2. Jakou barvu těla má Andy jako příšerka?
3. Kiki má jako příšerka
 - a) ocas b) tři oči c) křídla

Správné odpovědi:

1. Oval, 2. Modrá, 3. c) křídla



Poznej, kdo to je?

1.



2.



3.



Kristián Klapěč, VI.B

Správné odpovědi:

1. Mgr. Milan Hanzelka, 2. Mgr. Zita Kučová, 3. Mgr. David Hýl



Vybrané výkresy žáků, kteří se účastní výtvarné soutěže:

*Soutěž o logo a maskota zimní Olympiády dětí a mládeže 2025
v Moravskoslezském kraji*



Eliška Kočovská, VIII.C



Adrian Karoly, VII.B



Amálie Kopečná, VIII.C



Anna Syrková, VII.B



Matouš Jurek, VIII.A



Patrik Parma, VIII.A



Ročník č. 3/2023

Časopis vydává ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm, Záhumí 408, okres Nový Jičín

Šéfredaktor: Aneta Kuchařová

Redakční tým: Andrea Balcarová, Tereza Čajánková, Nella Ermisová, Aneta Kahánková, Tadeáš Krejčí, Vanessa Mazochová, Jindřich Sládek, Barbora Stanečková, Kristýna Svičková, Jonáš Vavrečka, Klára Zrubková

Externí redaktori: Nikol Bařinová, Kristián Klapetč, Ema Kocourková

Fotograf: Alex Christodulos

Grafické zpracování: Alex Christodulos, Mgr. Markéta Šenkeřiková

Editor a korektor: Mgr. David Hýl

Spolupracující pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci: Mgr. Monika Bialková, Mgr. Pavla Demeterová, Mgr. Petra Fišerová, Mgr. Bára Golová, Mgr. Kateřina Chalupová, Mgr. Kateřina Juřičková, Mgr. Jiří Koláček, Mgr. Jolana Krygelová, Mgr. Křenková Saletová Blanka, Mgr. Lenka Střalková, Mgr. Adéla Svobodová, Mgr. Marcel Vyvial

Adresa redakce: ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm, Záhumí 408, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm, okres Nový Jičín

Email redakce: redakce@skolafren.cz