



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Základní školy a Mateřské školy Frenštát pod Radhoštěm,
Záhuní 408, okr. Nový Jičín**



o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2020/2021

zpracoval Ing. Josef Stieborský, ředitel školy
schváleno Školskou radou školy dne 14.10.2021

1. Charakteristika školy

a) Název školy: Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm,
Záhuní 408, okres Nový Jičín

IČ: 60336251

IZO: 102244022

b) Zřizovatel: Město Frenštát pod Radhoštěm,
Náměstí Míru 1, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

c) Ředitel školy: Ing. Josef Stieborský

d) Typ školy a školská zařízení, která škola zahrnuje:

- Základní škola, Záhuní 408, Frenštát pod Radhoštěm

- Školní družina, Záhuní 408, Frenštát pod Radhoštěm

Mateřské školy:

- Mateřská škola, Dolní 404, Frenštát pod Radhoštěm

- Mateřská škola, Školská čtvrť 1391, Frenštát pod Radhoštěm

Školní jídelny:

- Školní jídelna základní školy, Záhuní 408, Frenštát pod Radhoštěm

- Školní jídelna při mateřské škole, Dolní 404, Frenštát pod Radhoštěm

- Školní jídelna při mateřské škole, Školská čtvrť 1391, Frenštát pod Radhoštěm

e) Statistické údaje:

Skutečnost ve školním roce 2020/2021:

MŠ Školská	počet tříd 7	počet dětí 183
MŠ Dolní	počet tříd 3	počet žáků 77
1. stupeň ZŠ	počet tříd 12	počet žáků 253
2. stupeň ZŠ	počet tříd 12	počet žáků 281
Školní družina	počet tříd 4	počet žáků 120
Školní jídelna MŠ Školská		počet žáků 184
Školní jídelna MŠ Dolní		počet žáků 84
Školní jídelna ZŠ		počet žáků 413

f) Školská rada:

šestičlenná – 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci rodičů a 2 zástupci ZŠ

g) Orientace školy:

Škola se profiluje především sportovním zaměřením, zdravým životním stylem a důrazem na jazykovou výuku. V souladu s dnešními trendy však klade velký důraz také na práci s výpočetní technikou. Škola nezřídila specializované třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Tito žáci jsou plně integrováni v běžných třídách. Škola není bezbariérová.

Škola organizuje pro žáky školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Součástí školního vzdělávacího programu jsou zejména:

- Plavecký výcvik pro žáky 1. – 4. ročníků
- Lyžaček pro žáky 1. stupně
- Kurz branného plavání
- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníků
- Turistický kurz pro žáky 6. ročníků
- Lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků
- Cykloturistický kurz pro žáky 7. ročníků
- Skálolizecký kurz pro žáky 8. ročníků
- Vodácký kurz pro žáky 9. ročníků

h) Vybavení školy:

Odborné učebny

- chemie, fyzika, zeměpis, přírodopis, dvě počítačové učebny, dvě učebny cizích jazyků, učebna výtvarné výchovy, cvičná kuchyňka, učebna pro výuku dílen

Knihovna

- žákovská knihovna s připojením k internetu

Školní galerie

- prostor pro pořádání výstav prací žáků

Sportovní podmínky

- dvě tělocvičny, venkovní areál se čtyřmi hřišti a běžeckou dráhou

Žákovský nábytek

Ve všech kmenových třídách je již nový, výškově stavitelný nábytek. V odborných učebnách je rovněž výškově stavitelný nábytek nebo nábytek odpovídající charakteru učebny. Ve všech

kmenových třídách proběhla obnova skříní. Byla realizována výměna školních tabulí ve všech kmenových třídách za keramické tabule s možností projekce.

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami

Odborné učebny chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu jsou vedle běžných učebních pomůcek vybaveny dataprojektory a vizualizéry v souladu se současnými moderními trendy výuky.

V učebnách cizích jazyků jsou již několik let využívány interaktivní tabule. V učebnách jazyků byly z projektu instalovány sluchátkové systémy. Žákovskými tablety jsou vybaveny tři odborné učebny.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

Počítačové učebny jsou vybaveny 30 počítači pro žáky. Z projektu byla pořízeno 30 notebooků pro žáky, které jsou využívány v kmenových třídách. Škola využívá 4 interaktivní tabule a stejný počet vizualizérů. Samozřejmostí jsou ve všech kmenových třídách moderní dataprojektory. Připojení do počítačové sítě a k internetu je umožněno ve všech třídách a kabinetech. Učitelé jsou vybaveni novými notebooky, ve sborovně jsou k dispozici 2 počítače a kopírovací stroj.

2. Přehled oborů vzdělávání

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu „Škola zdravého životního stylu“ - 4. verze od 1. 9. 2013 pro 1. – 9. ročník.

3. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy k 1. 9. 2020

- počet pracovníků celkem	108
- počet učitelů ZŠ	35
- počet školních psychologů	1
- počet vychovatelů	4
- počet učitelek MŠ	21
- počet asistentů pedagoga	12

Údaje o nepedagogických pracovnících

- školnice MŠ	2
- uklízečky MŠ	8
- uklízečky ZŠ	6
- školník ZŠ	1
- údržbář MŠ	1
- účetní, administrativní pracovník	2
- vedoucí ŠJ při MŠ a ZŠ	3
- kuchařky MŠ	8
- kuchařky ZŠ	7

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

- Přehled o prospěchu - viz příloha č. 1
- Přehled o chování - viz příloha č. 2
- Údaje o zameškaných hodinách - viz příloha č. 3

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled DVPP

počet účastníků

- Kognitivně- behaviorální přístupy v praxi pedagoga	11
- Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané	1
- Prevence vzniku vadného držení těla pro učitele ZŠ	8
- Prevence vzniku vadného držení těla pro učitele MŠ a ZŠ 1. a 2. třída	3
- Vývojová psychopatologie ve školním prostředí	2
- Metodická poradna 1	2
- Metodická poradně 2	1
- Formativní hodnocení v praxi	1
- Čtenářská gramotnost	1
- Řízení školní družiny	1
- Rychlá a efektivní komunikace G-suite	14
- Riziko specifických poruch učení	1
- Líný učitel	1

- Internetové zdroje nejen pro prvostupňové učitele	1
- Rozvoj matematické gramotnosti metodou Hejného na 1. st. ZŠ	1
- Soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1
- Prevence vzniku vadného držení těla, uvolněný sed pro učitele	2
- Prevence vzniku vadného držení těla, uvolněný sed, aktivace hlubokého stabilizačního systému páteře	3
- Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	2
- Tvorba IVP pro žáky s poruchami učení a mentálním postižením	3

6. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Po přijímacím řízení bylo přijato:

- Víceleté gymnázium: 3 žáci
- Janáčkova konzervatoř: 1 žák (8- leté studium)
- Čtyřleté gymnázium: 3 žáci
- SŠ zakončené maturitní zkouškou technického směru: 16 žáků
- SŠ zakončené maturitní zkouškou ostatní: 11 žáků
- Učební obory technického směru: 10 žáků
- Učební obory ostatní: 11 žáků

7. Údaje o aktivitách školy

a) Zájmové kroužky

- Aranžérský
- Historie nás baví
- Příprava k přijímacím zkouškám z češtiny
- Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky
- Mladý redaktor

b) Činnost školní družiny

- Seznamovací párty
- Celoroční hra o nejlepšího turistu
- Mimosmyslové vnímání

- Čertovská zábava
- Vánoční jarmark
- Vánoční besídka – zvyky a tradice
- Karneval
- Beseda o vesmíru
- Pálení čarodějnic – čarodějnický rej
- Den Země – zvířata ve školní družině, sběr odpadků
- Den dětí
- Ukončení školního roku ve školní družině
- Projektové dny: Lesní pedagogika, Pomozme přírodě, Tvoření je radost, Poštovní holubi, Tajemství hradu Hukvaldy

c) Účast na sportovních soutěžích

- Záhuňská desítka – školní soutěž pro 2. stupeň

d) Ostatní soutěže

- Klokán, matematická soutěž, školní kolo
- Matematický klopán, 6. - 9. ročník, školní kolo
- Konverzační soutěž v AJ, okresní kolo, 4. místo
- Olympiáda českého jazyka, školní kolo
- Olympiáda českého jazyka, okresní kolo
- Biologická olympiáda, školní kolo
- Biologická olympiáda, krajské kolo
- Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, krajské kolo

e) Činnosti školy týkající se prevence rizikového chování

V rámci preventivních aktivit se během celého školního roku vycházelo z minimálního preventivního programu a školní preventivní strategie. Třídní učitelé soustavně spolupracovali s metodikem prevence a vycházeli vstříc preventivním aktivitám během výuky. Pedagogové spolupracovali s přizvanými odborníky. Preventistka úzce spolupracovala se školní psycholožkou. Z důvodu koronavirové epidemie se neuskutečnily žádné preventivní programy, které byly na školní rok 2020/21 naplánovány.

V letošním školním roce se většina pohovorů konala online a převážně se školní psycholožkou.

V letošním školním roce proběhlo celkem 10 jednání s rodiči a žáky. Neplnění školních povinností a chování ve výuce se projednávalo v 6 případech. Krádež a podezření na užívání omamných látek jsme v letošním školním roce řešit nemuseli. Proběhly 2 výchovné komise týkající se neomluvené

absence žáků. Úzce spolupracujeme se Střediskem výchovné péče Nový Jičín, odloučené pracoviště ve Frenštátě p.R.. Většina šetření proběhla se školní psycholožkou, neboť se týkala vztahových problémů ve třídě, osobních problémů žáků během distanční výuky či situace po návratu k prezenční výuce.

V rámci preventivní péče nemohly být z epidemiologických důvodů splněny úkoly zadané do plánu pro školní rok. V příštím roce navážeme na aktivity, které byly přínosné a nemohly se v tomto školním roce realizovat. Také se zapojíme do vzdělávacích programů a budeme usilovat o co nejužší kontakt mezi učitelem a žákem, zlepšení vztahů mezi žáky a vést žáky k důvěře k učiteli, školnímu psychologovi nebo školnímu metodikovi prevence.

f) Činnost výchovného poradce

Činnost výchovných poradkyň se ve školním roce 2020/2021 řídila podle plánu, který byl sestaven na začátku školního roku. V průběhu roku byly zajištěny tyto oblasti:

- Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními
- Spolupráce s třídními učiteli při řešení vysoké absence, neomluvené absence a nevhodného chování žáků a problémů žáků dlouhodobě selhávajících ve výuce
- Spolupráce se školním psychologem
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- Spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- Profesní orientace pro 9. ročníky a budoucí 9. ročníky
- Spolupráce s Orgánem sociálně právní ochrany dítěte Frenštát p. R.

V letošním školním roce bylo v evidenci 86 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 33 s podpůrnými opatřeními. Z toho speciálně-pedagogickou péčí navštěvovalo 20 žáků v 6 skupinách, 15 žáků pedagogickou intervenci v 6 skupinách. Speciálně-pedagogickou péčí vedli 2 vyučující a školní psycholožka, pedagogickou intervenci 6 vyučujících. Během školního roku byl individuální vzdělávací plán vypracován pro 13 žáků. Asistentky pedagoga byly přiděleny 7 žákům. Úzce jsme spolupracovali se Speciálním pedagogickým centrem v Novém Jičíně a Ostravě.

Přehled akcí:

- Účast na Online veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje
- Účast na dnech otevřených dveří, které byly středními školami pořádány online

g) Činnost školního psychologa

Přechod na distanční výuku a následné změny znamenal pro školní psychology nutnost přehodnotit možnosti své práce a především hledání nových cest, jak podpořit učitele, žáky a rodiče v této obtížné životní situaci.

K zmírnění negativního dopadu sociální izolace byla nabídnuta a využívána podpora žákům při zvládání domácího vyučování, např. konzultacemi a doporučením, jak si nastavit denní režim podle individuálních potřeb.

Psycholog pomáhal taktéž žákům, kteří byli v jeho péči již před vzniklou pandemií, pokračováním v této činnosti, avšak s využitím jiných forem navazování sociálních kontaktů. Vzhledem k situaci pomáhal rodičům při doporučení postupů domácího vyučování žáka, zvládat nároky a postupy v souladu s doporučením učitele, motivovat a aktivizovat k učení, vytvořit určitý rozvrh činností žáka, střídáním učební činnosti a aktivního odpočinku. Taktéž při řešení osobnostních problémů dětí, vzájemného vztahu rodič-dítě, při zvládání strachu, obav a úzkostí dětí, při řešení rodičovsko-dětských konfliktů, při ztrátě sociálních vztahů a vazeb s kamarády.

Na začátku školního roku byly realizovány adaptační pobyty pro žáky 6. tříd. Proběhla intervenční práce s třídními kolektivy. V průběhu školního roku bylo poskytováno on-line poradenství nebo osobní konzultace rodičům. V případě potřeby bylo doporučeno rodičům obrátit se na linku důvěry, klinického psychologa, pedopsychiatra či jiné odborné pracovníky. Taktéž probíhala spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou (PPP), speciálně pedagogickým centrem, klinickými psychology a pedopsiatrií.

Jednomu žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována celoroční psychologická péče a probíhaly individuální konzultace s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s PPP stanovenými různými stupni podpůrných opatření. Byla poskytována součinnost učitelům a asistentům pedagoga se začleněním žáků s poruchami učení nebo chování. Probíhala spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště s metodikem prevence a výchovným poradcem a společná setkání školského poradenského pracoviště.

h) Akce žákovské samosprávy

Činnost žákovské samosprávy byla v tomto školním roce přerušena z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

i) Sportovní akce

- Záhuňská desítka

j) Další akce

- Adaptační program, 6. ročník

- Velikonoční barevný týden, 1. stupeň
- Ponožkový den, 3.B
- Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku

8. Činnost Klubu rodičů

Na základní škole pracuje Klub rodičů, který s vedením školy aktivně spolupracuje. Prioritou Klubu rodičů je zajištění lepší komunikace mezi školou, rodiči a žáky. Klub rodičů se spolupodílí na organizaci vybraných akcí pořádaných školou a také je finančně podporuje.

9. Spolupráce s dalšími organizacemi

- BESIP
- Centrum volného času Astra Frenštát pod Radhoštěm
- Continental a.s.
- Český červený kříž
- Český rybářský svaz
- Domov Hortenzie Frenštát p. R.
- Gymnázium a SPŠ elektrotechniky a informatiky Frenštát p. R.
- Hasiči Frenštát p. R.
- Hotelová škola Frenštát p. R.
- Charita Ostrava
- Kulturní dům Frenštát p. R.
- Městská knihovna Frenštát p. R.
- Městská policie Frenštát p. R.
- Muzeum Frenštát p. R.
- Replay, sportovní centrum Frenštát p. R.
- Svaz tělesně postižených, Frenštát p. R.
- Základní škola a Mateřská škola Tyršova Frenštát p. R.

10. Zapojení školy do rozvojových programů

Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol.

Pokračoval víceletý celoroční projekt Les ve škole.

11. Údaje o výsledcích provedených kontrol

V dubnu 2021 proběhla veřejnosprávní kontrola zřizovatelem – bez závad. V červnu 2021 proběhla inspekční činnost ČŠI v oblasti získávání a analyzování informací v oblasti distanční výuky – bez hodnocení.

12. Základní údaje o hospodaření školy

viz Příloha č. 4

13. Mateřské školy

a) Mateřská škola Dolní

Výchovně vzdělávací proces

Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu „*Kouzelná rolnička*“. Školní vzdělávací program (ŠVP) je členěn do čtyř integrovaných bloků, jejichž obsahová struktura je garantována osmi projekty. Názvy projektů jsou zašifrovány do názvu ŠVP: Rolnička a kouzla přírody (environmentální vzdělávání); Olympijské kruhy (pohybové a sportovní dovednosti); Laboratoř nápadů (polytechnické vzdělávání); Naše město Frenštát p. R. (kulturní a sociální identita); Inkoust, tužka, pravítko (příprava na vstup do školy); Čas svátků a společné radosti (svátky a tradice); Knížka a její tajemství (předčtenářská gramotnost); Až budeš za plotem, buď opatrný! (program prevence).

Obsahem i cílem našeho školního vzdělávacího programu je poskytovat komplexní vzdělávání dětem s ohledem na různé typy inteligence a přípravu dětí pro vstup do primárního vzdělávání. Do vzdělávání pro děti předškolního věku integrujeme „*Metodu dobrého startu*“ J. Swierkoszové (komplexní příprava pro čtení a psaní). V mateřské škole vytváříme podmínky pro inkluzivní přístup ke vzdělávání. Pro děti s diagnostikovanými logopedickými deficity zajišťujeme předmět Speciálně pedagogické péče. Pro děti s odlišným mateřským jazykem je zajištěna výuka Českého jazyka dle diagnostikovaných potřeb.

Přehled realizovaných akcí Mateřské školy Dolní v průběhu školního roku 2020/2021

- Společné setkání dětí všech tříd "Aby nám spolu bylo dobře..."
- Předplavecká výuka – spolupráce s plaveckou školou Laguna Nový Jičín
- Víťame spoločne podzim – drakiáda, pouštění draků (dopolední program pro děti)
- Podzimní tvořivá dílna, tvoření "Barevná zahrada"
- Den stromů v mateřské škole

- „Po stopách svatého Martina“-svatomartinské putování za pokladem
- Mikulášská nadílka ve třídách
- Účast MŠ na výstavě DK - Vánoční variace,
- Zdobení stromečku ve městě Frenštát p. R.
- Zpíváme koledy na zahradě MŠ
- Vánoce v MŠ - akce tříd
- Raškiáda- sportovní akce MŠ ve Skiareálu J. Rašky
- Přednáška pro rodiče "Školní zralost a připravenost" on-line
- Karneval na Dolní- týdenní program tříd
- Loučíme se se zimou - bobování ve Skiareálu J. Rašky - ve spolupráci s TJ skoky na lyžích
- Světový den vody - stezka Hledačka kolem Lomné - učíme se v přírodě na dálku
- Recitační soutěž v MŠ Dolní (distanční výuka – on-line asynchronní)
- Zdobení břízky ve městě - velikonoční výzva pro děti a rodiče ve spolupráci s MÚ Frenštát
- Projektový den v MŠ - pro předškoláky "Malý vodohospodář" financováno z projektu Šablony
- Letní Raškiáda - sportovní dopoledne ve spolupráci s TJ Skoky na lyžích
- Mezinárodní den dětí - výlety a výpravy tříd
- Fotbalový nábor pro předškoláky ve spolupráci s TJ Fotbal Frenštát p. R.
- Rozloučení s předškoláky po kovbojsku, zahradní slavnost MŠ, odpolední akce MŠ ve spolupráci s rodiči
- Školní výlet na Bílou- Indiánský den

b) Mateřská škola Školská čtvrť

Výchovně vzdělávací proces

Školní vzdělávací program Mateřské školy Školská čtvrť „Hrajeme si celý rok“, vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Profilace MŠ je dlouhodobě zaměřena humanitním směrem – dokladem toho je 39-letá tradice působení pěveckého sborečku „Mateřídouška“, který se zapojuje svými vystoupeními do kulturního života města. Upevňujeme tradici výtvarných kroužků – práce dětí zdobí interiér MŠ, posíláme je do soutěží výtvarných prací nebo na výstavy ve městě.

Podporujeme i rozvoj tělesné a pohybové zdatnosti dětí. Úspěšně se rozvinula výuka základů lyžování. Tradičně se předškoláci pod vedením plavecké školy Laguna seznamují se základy plavání a již osmým rokem probíhá 1x týdně Zumba Kids – zumba cvičení upravené pro děti s profesionální lektorkou. Již čtvrtý školní rok jsme se s předškolními dětmi zapojili do celostátního programu pro rozvoj pohybové gramotnosti Se Sokolem do života – Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky. Formou tzv. “Barevné angličtiny“ se děti seznamují se základy angličtiny. Vedeme děti i k ochraně životního prostředí.

Prvním rokem probíhal od září v MŠ Šachový kroužek – pilotní projekt - pod vedením odborného lektora.

Práce ve výtvarných kroužcích, sborečku Mateřídouška nebo barevné angličtině je do školního vzdělávacího programu začleněna jako „Speciální programy“. S dětmi pracují učitelky mateřské školy.

V třídách 5 a 6 jsme integrovaly s asistenty pedagoga dvě děti.

Přehled akcí mateřské školy Školná čtvrt' v průběhu školního roku 2020/2021:

- Podzimní tvoření jinak – Barevná zahrada
- Besídky pro rodiče - Vánoční – krátká videa na youtube a facebooku
- Maškarní karneval v MŠ – krátká videa na youtube
- Výstavy výtvarných prací - Vánoční variace
- Předplavecký výcvik – z důvodu uzavření bazénu nebyl dokončen
- spaní v mateřské škole – předškoláci
- Hasiči v mateřské škole
- rozloučení s předškoláky – Show Adolfa Dudka s autogramiádou jeho knihy Cestovatelské pohádky
- Školní výlet na Bílou – Vzhůru na palubu
- Schůzka s rodiči nově přijatých dětí

Z důvodu pandemie koronaviru musely být některé naplánované akce zrušeny nebo učitelky zveřejnily jen krátká videa práce s dětmi na youtube nebo facebooku.

Uzavření mateřské školy z důvodu pandemie přinesl učitelkám novou zkušenost – distanční vzdělávání předškoláků.

14. Výroční zpráva o poskytování informací ve školním roce 2020/2021

- Celkový počet písemných žádostí o informace: 7
- Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

15. Slovo závěrem

Školní rok 2020/21 byl podobně jako ten předcházející ovlivněn zhoršenou epidemiologickou situací. Téměř všechny aktivity obohacující výuku jsme byli nuceni zrušit nebo přesunout na další školní rok.

Ing. Josef Stieborský

Příloha č. 1

**Přehled o prospěchu za celý školní rok 2020/2021
k 30. 6. 2021**

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I. A</i>	22	0	21	1
<i>I. B</i>	21	0	21	0
<i>I.C</i>	18	0	18	0
<i>II. A</i>	17	3	14	0
<i>II. B</i>	19	0	19	0
<i>II.C</i>	13	0	13	0
<i>III. A</i>	22	1	21	0
<i>III. B</i>	24	6	18	0
<i>IV. A</i>	26	9	17	0
<i>IV. B</i>	27	5	22	0
<i>V. A</i>	22	16	6	0
<i>V. B</i>	21	4	17	0
<i>VI. A</i>	24	10	12	2
<i>VI. B</i>	20	9	10	1
<i>VI.C</i>	23	15	8	0
<i>VII. A</i>	20*	13	8	0
<i>VII. B</i>	22	12	5	2
<i>VII.C</i>	21	17	2	3
<i>VIII. A</i>	25*	11	10	0
<i>VIII. B</i>	28	11	13	0
<i>VIII.C</i>	25	15	13	0
<i>IX. A</i>	23	19	6	0
<i>IX. B</i>	28	18	5	0
<i>Celkem</i>	509+2	22	6	0

** 2 žáci se vzdělávají v zahraničí (k celkovému počtu ve třídě nejsou připočítáni)*

*** první/druhé pololetí*

Příloha č. 2

**Přehled o chování za celý školní rok 2020/2021 k
30. 6. 2021**

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. st.</i>	<i>3. st.</i>
<i>I. A</i>	22	0	0	0	0	0	0	0
<i>I. B</i>	21	0	0	0	0	0	0	0
<i>I. C</i>	18	0	0	0	0	0	0	0
<i>II. A</i>	17	5	0	7	0	0	0	0
<i>II. B</i>	19	0	0	0	0	0	0	0
<i>II. C</i>	13	4	0	0	0	0	0	0
<i>III. A</i>	22	0	0	0	0	0	0	0
<i>III. B</i>	24	0	0	0	0	0	0	0
<i>IV. A</i>	26	2	0	1	2	0	0	0
<i>IV. B</i>	27	0	0	1	1	0	0	0
<i>V. A</i>	22	5	0	1	0	0	0	0
<i>V. B</i>	21	5	0	0	0	0	0	0
<i>VI. A</i>	24	2	0	4	4	4	0	0
<i>VI. B</i>	20	2	0	6	5	1	0	0
<i>VI. C</i>	23	1	0	7	2	1	0	0
<i>VII. A</i>	20*	0	1	0	2	0	0	0
<i>VII. B</i>	22	0	1	3	2	0	0	1
<i>VII. C</i>	21	0	0	7	2	1	0	0
<i>VIII. A</i>	25*	4	0	3	2	0	0	0
<i>VIII. B</i>	28	6	0	0	0	0	1	0
<i>VIII. C</i>	25	8	0	1	0	1	0	0
<i>IX. A</i>	23	6	0	7	11	3	1	0
<i>IX. B</i>	28	5	2	7	7	0	0	0
<i>Celkem</i>	509+2	4	0	0	0	0	0	0

* 2 žáci se vzdělávají v zahraničí

Příloha č. 3

Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2020/2021

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
I. stupeň	12043	51,9	0	0
II. stupeň	18688	67,22	125	0,45

Příloha č. 4

Údaje o hospodaření školy za rok 2020 v Kč

a) příjmy

1. celkové příjmy	61 670 551
2. poplatky od rodičů nebo jiných zákonných zástupců	2 478 912
z toho - úplata za předškolní vzdělávání	590 443
- úplata za školní družinu	70 875
- stravné	1 817 594
3. příjmy z doplňkové činnosti	241 942
z toho – hostinská činnost	172 528
- pronájmy	69 414
4. ostatní příjmy	58 949 697
z toho - dotace	58 611 989
- ostatní příjmy	337 708

b) výdaje

1. investiční výdaje celkem	0
2. neinvestiční výdaje celkem	61 659 433
z toho: - náklady na platy (včetně náhrad platů)	38 547 354
- ostatní osobní náklady	251 887
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	12 957 203
- jiné sociální pojištění	152 325
- zákonné sociální náklady	1 020 132
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	806 411
- stipendia	0
- ostatní provozní náklady	7 924 121
v tom:- spotřeba materiálu	2 837 429
- spotřeba energií	2 530 019
- opravy a udržování	663 771
- cestovné	25 925
- nákup služeb	1 063 799
- ostatní náklady z činnosti	191 234
- náklady z dlouhodobého majetku	611 944