**Distanční vzdělávání**

**PLÁN ČINNOSTÍ PRO DĚTI Z MATEŘSKÉ ŠKOLY DOLNÍ TŘÍDY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Téma** | **VÍTÁME JARO**  |
| 15. 3. – 19. 3. 2021 |
| Tento týden by se děti měly dozvědět, že přichází jaro. Měly by pochopit, jaké změny nastávají s příchodem jara v přírodě. Předškoláci by na konci týdne měli jednoduše popsat, co vše se děje na jaře a pojmenovat některé druhy prvních jarních květin. Můžete si s dětmi také popovídat o tom, jak v minulosti lidé oslavovali příchod jara. Budeme rádi, když se děti naučí novou písničku o jaru ☺. |
| **Úvodní otázka** | Dětem můžete na začátku týdne položit otázky:**„Jaké jsou znaky jara?“****„Jak poznáme jaro v přírodě?“****„Znáte název nějaké květiny, která se objevuje na jaře?“** |
| **Úvodní video** | Pusťte dětem následující video (Kostičky – Jaro je tu):<https://decko.ceskatelevize.cz/video/e200327275160052> |
| **Úkol týdne** | Úkolem týdne je seznámit děti se změnou roční doby, koncem zimy a příchodem jara.1. Vyrazte s dětmi na jarní procházku – zaznamenejte do pracovního listu, co jste na procházce viděli (pracovní list „Jarní procházka“ – viz. příloha). Foto-výzva – vyfoťte s dětmi první znaky jara na procházce.
2. Děti mohou z přírodnin, které najdou na vycházce postavit své jméno nebo jiné slovo s jarním motivem – JARO, SLUNICKO. Mohou také postavit libovolný obrázek (viz. video).
3. Výtvarná koláž – kočičky (námět na postup viz. video).
4. Píseň „Jaro už je tu“ – instrumentální doprovod dětí (viz. video).
 |
| **POHYBOVÉ ČINNOSTI** | * Jóga – „Pozdrav slunci“, cvičení „Jak roste semínko“(viz. video).
* Taneček – „Semienka“
 |
| **Další úkoly nejen pro předškoláky** | 1. Pozorování a porovnávání semen, které máte doma (luštěniny, mák, slunečnice aj.- barva, velikost, tvar).
2. Sadíme semínko – v minulém týdnu jste mohli provést pokus s klíčením hrachu. Pozorujeme, co se s rostlinkou děje. Můžeme si vést „deníček rostlinky“. Pokud nemáme naklíčenou rostlinku z minulého týdne, můžeme se do toho pustit nyní.
3. Pusťte dětem pohádku „Jak se Andulka bála smrtky“. Děti mohou vyprávět, co se v pohádce dělo. <https://www.youtube.com/watch?v=oSPR1oi8SAE>
4. Pracovní listy – (viz příloha).
5. Pusťte dětem písničku. Úkol pro děti: „Jaké názvy květinek v písni slyšíte?“ <https://www.youtube.com/watch?v=wNPdC_UkIKA>
6. Morena – vybarvěte omalovánku a přilepte na klacík, nebo si vyrobte vlastní Morenu ... Pojďme ji vyhodit do řeky Lubiny (viz. video).
7. Výroba ozdob na jarní břízku – více informaci v příloze – zdobení břízky.
 |
| **Říkanky, písničky** | **Jaro volá na sněženku (F. Hrubín)**Jaro volá na sněženku,Podívej se, jak je venku!Slunce volá do oken,Děti, haló, pojďte ven!Jaro už je tu! - Předškoláci - omalovánky, pracovní listy » Předškoláci -  omalovánky, pracovní listy |

****

**Přílohy**

**Květinka od semínka**



**Jak se roste**

**Morena - omalovánka**